

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Новейшая история России**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8			8	8	8
Практические	8		2	10	10	10
Итого ауд.	16		2	18	18	18
Контактная работа	16		2	18	18	18
Сам. работа	88		61	149	149	149
Часы на контроль	4		9	13	13	13
Итого	108		72	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных и целостных знаний по новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	особенности базовых национальных ценностей в новейшее время, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся; особенности системного и критического мышления; источники информации по новейшей истории России; основные историографические проблемы новейшей истории России; методику сопоставления разных источников информации по новейшей истории России с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; последствия исторических событий XX века для дальнейшего развития России
Уметь:	воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализировать социокультурные различия социальных групп в новейший период истории России, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы новейшей истории России мировоззренческого, общественного и личного характера; анализировать источники информации по новейшей истории России с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации по новейшей истории России; сопоставлять разные источники информации по новейшей истории России с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формировать собственное суждение и оценку исторических событий и явлений периода новейшей истории России; определять практические последствия исторических событий XX века для дальнейшего развития России

Владеть:

способностью к формированию у обучающихся гражданской позиции на основе знания событий истории XX века, толерантностью и навыками поведения в изменяющейся поликультурной среде; навыками ведения дискуссий по проблемам новейшей истории России; методикой применения логических форм и процедур, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; методикой анализа историографии новейшей истории России; методикой сопоставления разных источников информации по новейшей истории России с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формировать собственное суждение и оценку исторических событий и явлений периода новейшей истории России; навыками определения определять последствий исторических событий XX века для дальнейшего развития России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение. Российское общество и государство в начале XX вв (1900-февраль 1917 гг.)				
1.1	"Социально-экономическое развитие России в начале XX века".1. Проблемы экономического развития на рубеже XIX - /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
1.2	ПОЛОЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП РОССИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. 1. Дворянство. 2. Буржуазия. 3. Интеллигенция. 4. Крестьянство. 5. Рабочие. (При ответе охарактеризовать динамику численности, материальное положение, правовой статус, требования социальной группы, ее отношение к власти). 6. Споры об уровне жизни в дореволюционной России в историографии /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
1.3	РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ в конце XIX- начале XX вв. 1. Развитие промышленности в конце XIX-начале XX вв. Индустриализация С.Ю. Витте. 2. Проблема аграрного реформирования в начале XX века. Аграрная реформа Витте-Столыпина. Оценка результатов реформы историками. 3. Особенности развития российского капитализма. Государственно-монополистический капитализм (ГМК). /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
1.4	Внутренняя политика самодержавия в начале XX века. Концепция политического курса императора Николая II. Реформы С.Ю. Витте. «Рабочий вопрос» на рубеже веков. «Полицейский социализм». Изменения в государственной системе России в годы первой российской революции. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Деятельность III и IV Государственной Думы. «Российский бонапартизм». Премьер -министр П.А. Столыпин. Отмена выкупных платежей. Концепция столыпинских реформ. Проведение аграрных преобразований. Итоги аграрных преобразований: новые подходы и оценки. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1

1.5	<p>Внешняя политика России 1894- февр.1917 гг.</p> <p>1. Россия в системе международных отношений в конце XIX-начале XX вв. Противоречия между Россией и другими мировыми державами.</p> <p>2. Внешняя политика 1894-1905 гг.</p> <p>а) Гагская конференция и ее значение.</p> <p>б) дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, ход, результаты).</p> <p>3. Внешняя политика перед Первой мировой войной 1906-1914 гг.:</p> <p>а) оформление Антанты</p> <p>б) боснийский кризис 1908-1909 гг.</p> <p>в) Россия и балканские войны 1912-1913 гг.</p> <p>г) отношения с Германией. Миссия Лимана.</p> <p>4. Россия в Первой мировой войне:</p> <p>а) вступление России в войну. Военные действия в 1914-1915 гг.</p> <p>б) военные действия 1916 г. Брусиловский прорыв. /Ср/</p>	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
1.6	<p>Столыпинская аграрная реформа и ее оценки в историографии</p> <p>1. Предпосылки и причины проведения реформы.</p> <p>2. Сущность реформы, этапы ее осуществления.</p> <p>3. Реакция крестьянства проведения реформы.</p> <p>4. Оценки результатов столыпинской реформы в историографии. /Ср/</p>	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
1.7	<p>РЕВОЛЮЦИЯ 1905–1907 гг. И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ</p> <p>1. Предпосылки революции. Крестьянское и рабочее движение накануне революции. Зубатовщина.</p> <p>2. Ход революции:</p> <p>а) начало революции. Кровавое воскресенье. Отношение партий к революции и их тактика.</p> <p>б) волнения в армии и на флоте летом 1905 года.</p> <p>в) высший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание.</p> <p>г) спад революционного движения.</p> <p>3. Дискуссии историков о характере, особенностях и последствиях революции. /Ср/</p>	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны					
2.1	<p>Революция 1917 г.6 от февраля к Октябрю Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Февральская революция. Оценки революции в историографии. Россия в период правления временного правительства. Октябрь 1917 г. и его оценки в историографии. /Лек/</p>	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
2.2	<p>ПЕРВАЯ СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ 1918 г.</p> <p>1. История создания (исторические условия, разработка, принятие).</p> <p>2. Структура Конституции. Основные положения. Система прав и свобод граждан. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Особенности первой советской Конституции. /Пр/</p>	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1

2.3	Становление советского государства. Декреты о мире, земле, власти Всероссийский съезд Советов. Социалистическое переустройство общества. /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
2.4	Альтернативность развития России от Февраля к Октябрю 1917 г. 1. Либеральная альтернатива. Кадеты у власти. Кризисы Временного правительства: а) апрельский кризис б) июньский кризис в) июльский кризис 2. Монархическая альтернатива. Корниловщина. 3. Социалистическая альтернатива: а) Г. Плеханов и Ю. Мартов. Идея однородного социалистического правительства. б) левые эсеры в) большевистская альтернатива. Причины ее реализации. /Ср/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
2.5	Спорные вопросы истории гражданской войны. Периодизация и причины войны, расстановка социальных сил. Иностранная интервенция в Советскую Россию. Результаты гражданской войны. /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
2.6	«КРАСНЫЕ» И «БЕЛЫЕ» В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ. 1. Понятие «гражданская война». Причины гражданской войны. 2. Формирование «белого» движения, его идейные основы. Лидеры движения (А. Деникин, А. Колчак и др.). Политика «белых» правительств. «Белый» террор. 3. Эволюция политической системы большевистской диктатуры в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм». «Красный» террор. 4. Значение Гражданской войны для дальнейшего развития Советской России. /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
2.7	Внешняя политика в годы гражданской войны. Внешняя политика в 1920-е годы. /Ср/	5	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1
Раздел 3. Развитие Советской России-СССР в 1920-е гг.					

3.1	<p>ОБРАЗОВАНИЕ СССР</p> <p>1. Причины образования СССР. Объединительное движение в 1919-1922 годах.</p> <p>2. Два плана централизации СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Позиция В.И. Ленина по национальному вопросу.</p> <p>3. Декларация и Договор об образовании СССР. I съезд Советов СССР.</p> <p>4. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>5. Расширение СССР в 1920-е годы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1</p>
3.2	<p>СССР в годы новой экономической политики.</p> <p>Историография НЭПа. Хозяйственная разруха в стране. Нарастание недовольства населения внутренней политикой правящей партии весной 1921 г. Сущность основных лозунгов противников большевистского режима. Вынужденный отказ большевиков от политики военного коммунизма. Сущность НЭП в городе и деревне. Эволюция НЭП: возрождение товарно-денежных отношений, торговли, привлечение иностранного капитала в экономику страны. Нэповская общественная модель: характерные черты и противоречия. Свертывание НЭП. Курс на централизацию и огосударствление экономики. /Ср/</p>	5	12	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1</p>
3.3	/Зачёт/	5	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1</p>
Раздел 4. СССР в 1930-е-1953 гг.					
4.1	<p>Государственный режим в 1930-е гг. Тоталитаризм: понятие, характеристики в СССР. Оценки И.В. Сталина в историографии. Оппозиция режиму личной власти И.В. Сталина. /Пр/</p>	5	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1</p>
4.2	<p>На пути форсированного развития социализма.</p> <p>Политика коллективизации</p> <p>1. Варианты модернизации деревни. Причины и цели политики коллективизации.</p> <p>2. Сплошная коллективизация 1929-1933 гг. Формы и масштабы крестьянского сопротивления коллективизации.</p> <p>3. Последствия коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Был ли голодомор на Украине?</p> <p>/Ср/</p>	5	3	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1</p>
4.3	<p>На пути форсированного развития социализма.</p> <p>Политика индустриализации</p> <p>1. Предпосылки и цели индустриализации.</p> <p>2. Выбор концепции индустриального развития;</p> <p>3. Особенности проведения индустриализации в СССР: темпы, методы.</p> <p>4. Итоги индустриализации. Уровень жизни населения в СССР в 1930-е гг.</p> <p>/Ср/</p>	5	5	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1</p>

4.4	<p>СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> Кризис внешней политики СССР в начале 1930-х гг. Экономическая блокада СССР. Укрепление международного положения СССР. Вступление в Лигу Наций и борьба за международную безопасность. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика СССР. Военные действия на Дальнем Востоке. Бои в районе озера Хасан и реки Халкин- Гол. Г.К.Жуков. Изменение внешнеполитического курса СССР. Пакт о ненападении с Германией. Секретные протоколы и их последствия: <ul style="list-style-type: none"> вторжение в Польшу, советско-финская война. присоединение Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Боеготовность Красной Армии накануне войны. /Ср/	5	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1
4.5	<p>НАЧАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> «План Барбаросса». Разработка «Генерального плана «Ост»». Просчеты сталинской политики в определении возможности войны в 1941 г. Нападение Германии на СССР. Военные действия в первые месяцы войны. Героическая защита Брестской крепости. Смоленское сражение. Падение Киева. Создание ГКО и его деятельность. Организация эвакуации. Московская битва. Контрнаступление Красной армии. Военная кампания весны-лета 1942 г. Итоги первого этапа войны. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1
4.6	<p>КОРЕННЫЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> Сталинградская битва. Северокавказская наступательная операция. Прорыв блокады Ленинграда. Героическая борьба советских людей в тылу врага. Проблема коллаборационизма на оккупированных территориях. Партизанское движение. Курская битва. Танковое сражение в р-не Прохоровки. Разгром белгородско-харьковской группировки противника. Стратегическое наступление Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины и Донбасса. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в годы войны. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция 2 /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1

4.7	<p>ЗАВЕРШАЮЩИЙ ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</p> <p>1. Полное освобождение территории СССР. Снятие блокады Ленинграда. Разгром противника на Украине и в Крыму. Операция «Багратион». Выборгско-Петрозаводская операция. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Западной Украины, Прибалтики, Советского Заполярья. Восстановление государственной границы СССР.</p> <p>2. Операции по освобождению стран Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в завершающий период. Проблема послевоенного устройства мира. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций.</p> <p>4. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.</p> <p>5. Нюрнбергский процесс, его решения.</p> <p>6. Итоги ВОВ. Цена победы. Проблема численности погибших в ВОВ.</p> <p>/Ср/</p>	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1
4.8	<p>СССР в послевоенный период.Альтернативы развития СССР в 1945-1953 гг.Восстановление экономики. Ужесточение режима. /Ср/</p>	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3.1
<p>Раздел 5. СССР во второй половине 1950-начале 1990 –х гг. Современная Россия</p>					
5.1	<p>СССР в годы хрущевской «оттепели».</p> <p>Новая расстановка сил на вершине властной пирамиды после кончины И.В. Сталина. Изменение политического курса. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Значение Постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий.»</p> <p>Внутрипартийная борьба. Изменения аграрной политики в 1953 г. Объективные и субъективные причины продовольственной проблемы. Государственные меры по наращиванию сельскохозяйственного производства. Проблема использования целинных и залежных земель. Вступление СССР в эпоху НТР. Освоение космоса, применение атомной энергии в мирных целях. Противоречия « оттепели» в литературе и искусстве. Новые тенденции в сфере образования. Развитие науки и техники. Ядерная физика, ракетная и реактивная техника.</p> <p>/Ср/</p>	5	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.7Л3.1
5.2	<p>Внешняя политика СССР в годы «холодной войны» (2 часа)</p> <p>1. Проблема предпосылок и «виновников» «холодной войны».</p> <p>2. Военное противостояние СССР и Запада в 1945-1953 гг.</p> <p>3. Политика мирного сосуществования: позиция, основные направления, достижения, внутренние противоречия 1953-1964 гг. Итоги и уроки Берлинского (1961г.) и Карибского (1962 г.) кризисов.</p> <p>4. Отношения СССР – Запад 1964-1985 гг. Чехословацкая трагедия. Политика «разрядки» и ее крах.</p> <p>5. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева: идеология, достижения, потери (1985-1992 гг.).</p> <p>/Ср/</p>	5	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.7Л3.1

5.3	СССР во второй половине 1960-1991 гг. Попытки модернизации экономики. Реформы А.Н. Косыгина. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1
5.4	«ПЕРЕСТРОЙКА» И РАСПАД СССР 1. Причины осуществления «перестройки», ее цели и методы. 2. Процесс радикализации экономических и политических реформ. а) проблемы перехода к рынку. Осуществление экономических преобразований. б) демократизация политической системы. Политические лидеры «перестройки». 3. Межнациональные отношения: возможности обновления федеративной системы Союза. 4. Распад СССР: дискуссия о причинах в исторической литературе. /Ср/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.7Л3.1
5.5	Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Конституция 1993 года. /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.8Л3.1
5.6	/Экзамен/	5	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.8Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Киселев А.Ф., Шагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т.	М.: ВЛАДОС, 2002	29
Л1.2	Киселев А.Ф., Шагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "История": В 2-х т.	М.: ВЛАДОС, 2002	28

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Люкс Л.	История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина: монография	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чураков Д. О.	Новейшая история Отечества: Курс лекций–1941 годы: пособие	Москва: Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Быковская Г. А., Иноземцев И. В., Черенков Р. А., Злобин А. Н.	История России: вспоминая войну: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Черняховский С.	Политики, предатели, пророки: новейшая история России в портретах (1985-2012).: публицистика	Москва: Книжный мир, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445762 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Медведев Р. А.	Политические портреты: Леонид Брежнев, Юрий Андропов: научно-популярное издание	Москва: Время, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492673 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Авторханов А. Г.	Сила и бессилие Брежнева: политические этюды: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495479 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Наухацкий В. В.	Целинная кампания Н.С. Хрущева: размышления о дискуссионных вопросах историографии: монография	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567717 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Батюк В. И.	Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории: научно-популярное издание	Москва: Весь Мир, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: российская экономика в 1992–1998 годы: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574746 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Петришина И. Д.	История России (1917–1991 гг.): учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.