

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Источниковедение

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	64		61	125	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72		72	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Трапш Николай Алексеевич; Ст. преп., Митрофанова Антонина Игоревна _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКР-1.1:	Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<p>Методы и подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе источниковедческого базиса знаний и умений (работа с историческим источником различных типов и видов) УК-1.1;</p> <p>Основы поиска, критического анализа и синтеза полученной из найденного исторического источника информации УК-1.2;</p> <p>Методы анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) УК-1.3;</p> <p>Структуры и подходы в источниковедении, существовавшие в предыдущие периоды его существования УК-1.4;</p> <p>Методики сопоставления разных исторических источников, несущих историческую информацию с целью выявления недостоверного описания (и/или откровенного ложного описания) событий и/или исторических фактов УК-1.5;</p> <p>Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «Источниковедение» УК-1.6;</p> <p>Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК-1.7;</p> <p>Основные методы и приемы источниковедческого анализа источника ОПК-8.1;</p> <p>Анализ материалов письменных источников, собранный источниковедением ОПК-8.2;</p> <p>Основные особенности "источниковедения", как научной дисциплины в контексте формирования образовательной среды в историософском ключе ПКР-1.1;</p> <p>Пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе ПКР-1.2.</p>
Уметь:
<p>Использовать знания источниковедения в научно исследовательской деятельности УК-1.1;</p> <p>Осуществлять поиск источников и критический анализ найденных материалов УК-1.2;</p> <p>Анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) УК-1.3;</p> <p>Анализировать ранее сложившиеся в источниковедческой науке подходы и оценки исторических фактов УК-1.4;</p> <p>На основе требований к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «Источниковедение» формировать собственные суждения и оценки исторических событий УК-1.5;</p> <p>Уметь интерпретировать предметную область «Источниковедения» к предметным, метапредметным и личностным результатам УК-1.6;</p> <p>Уметь расставлять приоритетные задачи в анализе массивов источниковедческой информации УК-1.7;</p> <p>Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения ОПК-8.1;</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность на основе источниковедческого базиса знаний и умений (работа с историческим источником различных типов и видов) ОПК-8.2</p> <p>В контексте преподавания и знания основ источниковедения формировать развивающую образовательную среду ПКР-1.1;</p> <p>Определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе ПКР-1.2.</p>

Владеть:
<p>Организовывать и осуществлять педагогическую деятельность на основе источниковедческого базиса, с последующим формированием системного и критического мышления УК-1.1;</p> <p>Поиска источников и критического анализа найденных материалов УК-1.2;</p> <p>Анализа исторического источника с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) УК-1.3;</p> <p>Анализа ранее сложившихся в источниковедческой науке подходов и оценок применительно к историческим фактам УК- 1.4;</p> <p>Формировать собственные суждения и давать оценки историческим событиям на основе требований к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области «Источниковедения» УК-1.5;</p> <p>Интерпретации предметной области «Источниковедения» применительно к метапредметным и личностным результатам УК- 1.6;</p> <p>Обозначения и прописывания приоритетных задачи в анализе массивов источниковедческой информации УК-1.7;</p> <p>Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции ОПК-8.1;</p> <p>Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий ОПК-8.2;</p> <p>Выделения особенностей "источниковедения", как научной дисциплины в контексте формирования образовательной среды в историософском ключе ПКР-1.1;</p> <p>Определения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе ПКР-1.2.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения. Корпус исторических источников с древнейших времен до XVII в.				
1.1	"Теоретические проблемы источниковедения" Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	«Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников» 1. Источниковедение: предмет, объект, методология исследования. 2. Развитие источниковедения как науки. а) Дореволюционный этап; б) Советский этап; в) Современный этап. 3. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Междисциплинарность источниковедения. 4. Проблема определения понятия «исторический источник». Понятие достоверности исторического источника. 5. Причины фальсификации исторических источников. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	"Источниковедение - наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников" Различные способы получения информации и область источниковедческого исследования. Предмет, задачи и технология источниковедения. Источниковедение и современные проблемы познания . Подробный анализ работы Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобоса: "Введение в изучение истории" (стр. 82-112; 144-198) /Ср/	3	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.4	"Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ" 1. Летописи как исторический источник. Социальные, политические, исторические функции летописей. 2. Проблема понимания летописных текстов. Методы изучения летописных сводов. 3. Повесть временных лет. Внутренняя структура ПВЛ. 4. Определение автора Повести временных лет и ее редакторов, установление редакций и их датировки. Источники, использованные автором Повести временных лет. 5. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Акты XV-XVII веков. Понятие формуляра. 6. Разновидность делопроизводственной документации XVI- XVII вв. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	"Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ" Летописи и Хронографы. Развитие русского летописания, его этапы. Методика работы с летописями. Литературные произведения. Особенности методики работы с повествовательными источниками. "Исторические источники XI-XVII вв. Выборочный анализ" Самостоятельный анализ источников: 1. Переписка Ивана Грозного и князя Андрея Курбского. 2. Тексты летописных известий - поиск в них совпадений и разночтений. 3. Анализ сюжета из Куликовской битвы для интерпретации. 4. Читаем и анализируем текст «Русской правды». /Ср/	3	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Корпус исторических источников XVII вв. - XXI вв.					
2.1	«Исторические источники XVII - XXI вв.» 1. Общие свойства исторических источников нового времени. Увеличение количества исторических источников и их виды в XVII-XIX вв. 2. Появление "периодической печати", как исторического источника. Эволюция периодической печати, как источника в Европе и России. 3. Нормативные правовые акты России Нового и Новейшего времени. а) Понятие, виды и общая методика изучения нормативных правовых актов. б) Проблема систематизации российского законодательства. 4. Делопроизводственные документы России Нового и Новейшего времени. а) Понятие и виды делопроизводственных документов методы источниковедческого исследования. б) Особенности эволюции делопроизводственных документов в XVIII – нач. XXI века. 5. Источники личного происхождения: понятие, разновидности и общие методы исследования источников личного происхождения. Характеристики видов (мемуары и автобиографии, дневники, частная переписка). /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	«Исторические источники XV-XXI вв.» Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям) и выполнение соответствующих заданий к ним. Письменный самостоятельный анализ любого источника типа "периодическая печать". Письменный самостоятельный анализ любого источника типа "фото". /Ср/	3	61	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.3	Экзамен по дисциплине "Источниковедение" /Экзамен/	3	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.3
-----	--	---	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И.Н., Кабанов В.В.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманит. спец.	М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998	4
Л1.2	Голиков А.Г., Круглова Т.А.	Источниковедение отечественной истории	М.: РОССПЭН, 2000	1
Л1.3	Турилов А. А.	Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики: публицистика	Москва: Знак, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Турилов А. А.	Slavia Cygillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья: публицистика	Москва: Знак, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Румянцева М. Ф., Сукина Л. Б.	Основы теории исторического знания: учебное пособие	Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моск. гос. ун-т им. Ломоносова; Сост. В.А. Томсинов	Хрестоматия по истории отечественного государства и права: X век-1917 год	М.: Зерцало, 1998	0
Л2.2	[Сост. В.Ф. Антонов, И.В. Волкова и др.]. Под ред. В.Г. Тюкавкина	Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917: учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "История"	М.: Просвещение, 1990	0
Л2.3	[Сост. С.И. Дегтев, Н.А. Ефимов и др.]. Под ред. Э.М. Щагина	Хрестоматия по истории СССР, 1917-1945: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "История"	М.: Просвещение, 1991	0
Л2.4		Хрестоматия по истории отечественного государства и права: X век-1917 год	М.: Зерцало, 1998	1
Л2.5		Хрестоматия по истории России: В 4 т.	М.: МИРОС, 1995	5
Л2.6	Соколов А.К., Бокарев Ю.П.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2004	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Владимирский-Буданов М. Ф.	Хрестоматия по истории русского права	Москва: Высочайше утвержденное Товарищество печатного дела и торговли И. Н. Кушнерев и К°, 1889	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Беленчук Л. Н., Никулина Е. Н., Овчинников А. В., Прокофьева Е. А.	Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века: хрестоматия	Москва: Институт эффективных технологий, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю.	Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ланглюа ., Сьньобос Ш.	Введение в изучение истории	Санкт-Петербург: Издание О. Н. Поповой, 1899	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Тугай Т. И., Дегтярева Н. А.	Хрестоматия по истории России: хрестоматия	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л.3	Соколова, М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. http://inion.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». https://biblioclub.ru/
Федеральное архивное агентство. http://archives.gov.ru/
ФКУ "Государственный архив Российской Федерации". https://statearchive.ru/
Российский государственный архив древних актов. http://rgada.info/
ФКУ "Государственный архив Ростовской области". https://gosarhro.donland.ru/
Российский государственный исторический архив. https://fgurgia.ru/
Российский государственный архив новейшей истории. https://xn--80afqtm.xn--p1ai/
Портал "Память Народа". https://pamyat-naroda.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.