

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История экономики России**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование комплексного представления об экономическом развитии России, месте российской экономики в мировом экономическом развитии; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях развития экономики России на различных этапах ее истории; выработка навыков сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся экономического развития России и развития стран Запада и Востока. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- основные этапы социально-политической и истории экономики в России в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);
- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории экономики России (ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2).

Уметь:

- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);
- анализировать основные этапы истории экономики в России в контексте развития мировой истории, а также основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личного характера (УК-5.5);
- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории экономики в России (ОПК-4.1);
- через знание и понимание истории экономики России уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2).

Владеть:

- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);
- конкретным фактическим материалом по истории экономики в России на основных этапах ее многовекового развития (УК-5.2);
- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).
- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории экономики в России (ОПК -4.1);
- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение в историю экономики России				
1.1	Введение в историю экономики. Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
1.2	Экономическая история как наука. 1. Предмет, содержание, цели и задачи истории экономики. 2. Методы экономической истории. 3. Периодизация экономической истории. 4. Понятие и виды хозяйственных систем. 5. Ключевые особенности социально-экономического развития России. /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 2. Экономика России периода феодализма				
2.1	Проблемы аграрного развития России периода феодализма. Условия формирования феодального землевладения в Киевской Руси. Дискуссия о социально-экономическом укладе древнерусского государства. Формы феодального землевладения и их эволюция в период складывания и развития централизованного государства. Крестьянское хозяйство в XVI- XVIII вв. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.2	Хозяйство Древней Руси в период раннего феодализма (IX – XII вв.). 1. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян в I тыс. н.э. 2. Сущность феодального способа производства. Основные этапы складывания раннефеодальных отношений в Киевской Руси. 3. Основные формы земледелия в Киевской Руси. Природно-климатические условия аграрного производства в средневековой Руси. 4. Развитие ремесленного производства в Киевской Руси. 5. Внутренняя торговля в условиях господства натурального хозяйства. Значение внешней торговли для Киевской Руси. 6. Возникновение денег на Руси. Основные этапы развития денежного хозяйства Киевской Руси. Налоговая политика киевских князей. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

2.3	Формирование и развитие мануфактурного производства в XVI-XVIII вв. Особенности формирования мануфактурного производства в России. Первые мануфактуры. Виды мануфактур. Первые российские предприниматели. «Индустриализация» Петра I. Посессионные мануфактуры. Рынок рабочей силы в XVIII веке. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.4	Экономическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. 1. Экономическая основа феодальной раздробленности. 2. Экономическое развитие Северо-Восточной, Юго-Западной и Новгородской Руси (сравнительный анализ). Новгород Великий в системе европейской торговли. 3. Экономика Руси в период владычества Золотой Орды. 4. Экономическое развитие русских земель в XIV - конце XV вв. (развитие феодального землевладения, крестьянского хозяйства, ремесла и торговли). /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.5	«Феодальное землевладение – основа российской экономики XVI-XVII вв.» 1. Государственные (царские) земли. 2. Боярское землевладение. 3. Рост поместного землевладения в России. 4. Правовое оформление вотчинного и поместного землевладения Соборным уложением 1649 г. 5. Монастырское землевладение и государство. Вопрос об ограничении церковного землевладения. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
2.6	«Экономическое развитие России в XVIII веке» 1. Эволюция государственного регулирования экономических процессов в XVIII в. 2. Развитие мануфактурного производства в России в XVIII в. Особенности производственных отношений. 3. Эволюция мелкотоварного производства. Генезис капиталистических отношений. Отходничество. 4. Помещичье и крестьянское хозяйство в условиях сформировавшегося всероссийского рынка. Сельскохозяйственная товарная специализация регионов. 5. Развитие внешней торговли в XVIII веке. Повышение роли России в мировой экономике. 6. Финансовые реформы первой четверти XVIII в. 7. Государственная кредитная политика. Первые русские банки. Возникновение бумажно-кредитного денежного обращения. /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
Раздел 3. Экономика России периода становления капиталистических отношений (XIX-начало XX века)					
3.1	Попытки экономического реформирования в первой половине XIX века. Необходимость экономического реформирования в начале XIX века. Проблема отмены крепостного права. Проекты экономического реформирования России. М. Сперанский. Крестьянский вопрос при Александре I и Николае I. Реформа государственной деревни Д. Киселева. Финансовый кризис и попытки его преодоления. Введение серебряного рубля. Реформы Е. Ф. Канкрин. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

3.2	Кризис феодально-крепостнического хозяйства России (конец XVIII – первая половина XIX вв.) 1. Кризис крепостной промышленности России: содержание и факторы. 2. Начало промышленного переворота. Перерастание капиталистической мануфактуры в фабрику. 3. Системный кризис крепостнических отношений в аграрном секторе народного хозяйства. Государственная политика в отношении крестьянства. 4. Деформация денежного обращения в России в конце XVIII – начале XIX вв. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин 1839 – 1843 гг. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.3	Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.4	Промышленный переворот в России и его особенности. Условия промышленного переворота в России. Дискуссия о хронологических рамках и содержании переворота в историографии. Государственные рычаги регулирования промышленного переворота. Индустриальная модернизация С.Ю. Витте. Промышленный скачок начала XX века. Рынок рабочей силы и его правовое регулирование. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.5	Экономическое развитие пореформенной России (60 – 90 гг. XIX в.) 1. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости. Экономические последствия крестьянской реформы 1861 г. 2. Основные тенденции развития аграрного сектора экономики Российской империи во второй половине XIX в. 3. Экономическая политика самодержавия в 1860 – 1880 гг. и развитие русской промышленности. 4. Модернизация системы государственных финансов: бюджетная и налоговая реформы в 60 – 80 гг. XIX в. Кризис системы серебряного монометаллизма. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
3.6	Экономика Российской империи в период монополистического капитализма (начало XX в.) 1. Стратегия индустриальной модернизации С.Ю. Витте. Первая фаза модернизации : причины, результаты экономического подъёма 1893 – 1899 гг. 2. Экономический кризис 1900 – 1903 гг.: природа, содержание и последствия. 3. Монополизация промышленности и банковской сферы. Формы монополистических объединений. Возникновение финансового капитала. 4. Вторая фаза индустриализации: природа экономического подъёма 1909 – 1913 гг. 5. Аграрные реформы начала XX в. и их влияние на развитие сельского хозяйства. 6. Военно-мобилизационная перестройка народного хозяйства в условиях первой мировой войны (1914 – 1917). /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 4. Экономика советской России. Переход к рыночной экономике в конце XX века»				

4.1	Этапы экономического развития в советский период Октябрьский переворот 1917 года и формирование государственной системы плановой экономики социализма. Новая экономическая политика и элементы рыночной экономики. Возврат к плановой системе и экономические реформы 1930-х годов. Ускоренная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Реформы народного хозяйства в 1950-1980-е годы. Перестройка и попытки создания модели смешанной экономики /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.2	Смена социально-экономической системы в России, ее хозяйственное развитие в 1917-1941 гг. 1. Революционные преобразования октября 1917-года 1918 гг. в экономике. Декрет о земле. «Красногвардейская» атака на капитал. Национализация и ее этапы. 2. Экономика периода «военного коммунизма». 3. Восстановление хозяйства. Переход к НЭПу. Основные направления развития сельского хозяйства и промышленности. Реформа финансовой системы. 4. Сталинская модернизация экономики: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.3	Советская экономика в 1950-е – 1980-е гг. 1. Зигзаги аграрной политики периода «оттепели». «Целинная» и «кукурузная» кампании. 2. Промышленные реформы 1957 и 1965 гг. и их последствия. 3. НТР и ее воздействие на развитие промышленности в 1950 – 1960 гг. 4. Перестройка и ее экономические результаты. Дискуссия о причинах неудач экономических реформ М.С. Горбачева. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.4	Переход к рыночной экономике: реформы 1990-х годов Выбор модели экономического развития. Особенности проведения экономических реформ в 1990-е годы. Либерализация. Приватизация. Аграрные преобразования. Состояние финансово-кредитной сферы. Социальная ситуация, доходы и потребление населения. /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
4.5	/Зачёт/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ковнир В. Н.	История экономики России: учебное пособие	Москва: Логос, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Кудрявцев В. А., Егорова М. Ю.	История экономики России: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова А. Н., Сметанин А. В., Федулов Ю. К., Федулов Ю. К.	Экономическая история России: учебник	Москва: Юнити, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118550 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Буфетова, Л. П., Мкртчяна, Г. М.	Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/96035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Смирнов, Иван Николаевич	История экономики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	3

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3 Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.