

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История повседневной жизни в СССР**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории повседневной жизни в СССР

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы повседневной истории СССР; значение истории повседневной жизни в СССР в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории повседневной жизни в СССР; даты и периоды истории повседневной жизни в СССР

Уметь:

анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории повседневной жизни в СССР; анализировать периоды истории повседневной жизни СССР; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории повседневной жизни СССР

Владеть:

технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории повседневной жизни в СССР; навыками применения знаний по истории повседневной жизни в СССР при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основными подходами в периодизации истории повседневной жизни СССР; историческими понятиями и терминами истории повседневной жизни СССР

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Формирование истории повседневности. Повседневная жизнь в советском государстве 20-30-х гг. »				

1.1	<p>«Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования.</p> <p>Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография».</p> <p>Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования.</p> <p>Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез».</p> <p>Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	<p>«Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования.</p> <p>Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография».</p> <p>Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования.</p> <p>Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез».</p> <p>Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Ср/</p>	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.3	<p>«Источники и историография по истории советской повседневности»</p> <p>I. Источники по истории повседневной жизни СССР и их особенности.</p> <p>1. Понятие источника по истории повседневности.</p> <p>2. Место источника по истории повседневности в общем комплексе источников по истории советского периода.</p> <p>3. Источники официального и личного происхождения: проблемы достоверности и репрезентативности.</p> <p>4. Возможности междисциплинарных подходов в интерпретации источников по истории советской повседневности.</p> <p>II. Зарубежная и отечественная историография по истории советской повседневности.</p> <p>1. Зарубежная историография истории советской повседневности.</p> <p>2. Российская историография истории советской повседневности.</p> <p>3. Перспективы изучения истории советской повседневности /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1

1.4	<p>«Источники и историография по истории советской повседневности».</p> <p>Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности.</p> <p>Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Архивные фонды. ГАРФ. РГАЭ. Фонды предприятий. Центры документации. Фонды первичных партийных организаций. Фольклорные материалы.</p> <p>Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения.</p> <p>Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития.</p> <p>Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития.</p> <p>Перспективы изучения истории советской повседневности.</p> <p>/Ср/</p>	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1
1.5	<p>«Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30-е гг. XX в.».</p> <p>Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России.</p> <p>Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика.</p> <p>Проблемы «гендерной» истории советской повседневности.</p> <p>Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР.</p> <p>Рабочая и студенческая семья.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.6	<p>«Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30-е гг. XX в.».</p> <p>Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России.</p> <p>Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика.</p> <p>Проблемы «гендерной» истории советской повседневности.</p> <p>Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР.</p> <p>Рабочая и студенческая семья. /Ср/</p>	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
Раздел 2. «История советской повседневности в 40-80-гг.»					

2.1	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>I. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» в начале Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг.</p> <p>2. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>3. Повседневные трудности и пути их преодоления в 1941-1942 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Борьба за «пищевой рацион». • «Обмундирование». • Решение жилищного вопроса. • Гендерные отношения. • Любовь и война. • Детство и война. • Материнство и война. • Старость и война. <p>II. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» в 1943-1945 гг.</p> <p>1. Корректировка стратегий и практик поведения в повседневной жизни населения на завершающем этапе войны: общее и особенное.</p> <p>2. Изменения в повседневных трудностях и пути их преодоления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «пищевой рацион», • «обмундирование», • решение жилищного вопроса. • Гендерные отношения. • Любовь и война. • Детство и война. • Материнство и война. • Старость и война. <p>3. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны.</p> <p>4. Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.2	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.</p> <p>Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.3	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.</p> <p>Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/</p>	2	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.4	<p>Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.».</p> <p>Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. «Развитой сталинизм». Оттепель и «забота о советском человеке».</p> <p>Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». Решение социальных программ. «Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. /Ср/</p>	2	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1
2.5	<p>«Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.»</p> <p>1.Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства».</p> <p>2.«Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения.</p> <p>3.Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека.</p> <p>4.Кризис повседневности «образцового советского человека». /Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1
2.6	<p>Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.»</p> <p>Брежневская эпоха. Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на изменения в социальном пространстве СССР.</p> <p>«Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. Город. Село. Проблемы гендерных отношений. «Кухонная повседневность». Идеология и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Нормы и аномалии повседневной жизни советского человека. Брежневская эпоха. Дуализм сознания – дуализм поведения. Проявления противоречий в повседневной жизни конца «брежневской эпохи».</p> <p>Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Дефицит. Кризис повседневности «образцового советского человека». Кризис «сознания» в кризисе «системы». /Ср/</p>	2	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1
2.7	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2003	114
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2004	143
Л1.3	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Донскова, Л. А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л2.2		Родина: рос. ист. журн.	М.: , 2010	12
Л2.3	Буданов М. А., Квакин А. В.	Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века: учеб. пособие	М.: КДУ, 2011	5
Л2.4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.5	Махлина С.	Повседневность в зеркале жилого интерьера: словарь	Санкт-Петербург: Алетейя, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Козьякова М. И.	История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие	Москва: Согласие, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Орлов И. Б.	Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. http://www.hrono.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.