

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История Южных и Западных славян**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Гром Олег Андреевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осознание студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира
Уметь:
связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности педагога; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому славянских народов
Владеть:
навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «История южных и западных славян периода Средних веков и раннего Нового времени»				
1.1	«Введение. Древние славяне» Место курса в системе исторического образования. Географические и лингвистические границы славянского мира. Проблема славянского единства. Своеобразие исторического развития славянских народов. Особенности исторического осмысления развития славянского этноса. Периодизация курса истории южных и западных славян. Источники по истории древних славян. Происхождение славян. Первые государственные образования славян. Особенности формирования государственности у различных народностей славянского этноса. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	«Введение. Древние славяне» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	<p>«Этапы становления средневековых государств у южных славян. Эпоха иностранного владычества XV - XVIII вв. »</p> <p>Образование Болгарского государства. Начало государственного строительства. Принятие христианства. Царский период. Период феодальной раздробленности. Болгарское царство в 972-1018 гг. Завоевание Болгарии Византией. Антивизантийские восстания. Второе Болгарское царство. Социально-экономическое развитие. Особенности внешней политики. Распад государственности. Османское завоевание. Болгарский народ под властью Османской империи. Этнополитический механизм османского господства. Установление тимарной системы землевладения. Национальный и религиозный гнет.</p> <p>Сербские земли в VII-XI вв. Первые территориальные объединения сербов. Формирование сербской государственности. Династия Властимировичей. Византийские завоевания сербских земель в нач. XI в. Дуклянское королевство (Зетская держава).</p> <p>Сербия в XII-XV вв. Политическое развитие Сербии при королях династии Неманичей. Возвышение Сербии при короле Стефане Душане. «Законник». Распад Сербского государства во II пол. XIV в. Начало борьбы с османской экспансией на Балканах. Битва на Косовом поле (1389 г.). Сербская деспотовина. Окончательное завоевание Сербии турками. Положение сербского народа под властью турок-османов. Особенности османского владычества в Сербии.</p> <p>Сербы в монархии Габсбургов. Военная граница. Получение сербами прав гражданства.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>«Этапы становления средневековых государств южных и западных славян»</p> <p>Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах</p> <p>/Ср/</p>	4	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. «История южных и западных славян в Новое и новейшее время»					
2.1	<p>«Введение в курс славяноведения. Древние славяне»</p> <p>1. Своеобразие исторического развития славянских народов и необходимость выделения истории южных и западных славян из курса всемирной истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - географические и лингвистические границы славянского мира; - особенности исторического развития славянского этноса; - место курса в системе исторического образования. Периодизация; - проблемы единства славянского мира. <p>2. Древние славяне</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники по истории древних славян; - проблема поиска прародины древних славян; - общественный строй и хозяйственный быт славян в VI – VIII вв., верования. <p>3. Предпосылки оформления государственных образований у славянских народов (факторы образования государств, признаки государства).</p> <p>4. Предгосударственные формы общественной организации славян.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Княжество (государство) Само. 2. Политические образования польских и полабско-прибалтийских славян в VIII-XI вв. 3. Ранние южнославянские политические образования. 5. Великоморавская держава. <p>/Пр/</p>	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.2	«Южные славяне под иностранным владычеством (XV –XVIII вв.)» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	4	31	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	«Югославянские народы в VII-XV вв.» 1. Образование болгарской народности и первое государство болгар. 2. Крушение государственности. Завоевание Болгарии Византией. Оформление основных феодальных институтов. Борьба за освобождение. 3. Второе Болгарское царство. 4. Сербь на Балканах. Образование и история сербской государственности. 5. Особенности зарождения и развития государства хорватов. 6. Начальный этап словенской государственности. Подчинение словенских земель франкскому королевству. Социально-экономические особенности развития Словении в XII-XV вв. 7. Боснийские земли в XIII-XV вв.: начало истории боснийской государственности (бановина). Турецкие завоевания и раздел Боснии. /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	«Словакия в период Средневековья (конец IX - начало XVI вв.) и раннего нового времени (XVI - XVIII вв.)» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	4	28	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Экзамен по дисциплине "История Южных и Западных славян" /Экзамен/	4	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т.	М.: Изд-во МГУ, 2001	49
Л1.2		История южных и западных славян: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": в 2-х т.	М.: Изд-во МГУ, 2001	52
Л1.3	Зеленская, Татьяна Вячеславовна	История южных и западных славян: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	14
Л1.4	Дворник Ф., Соколова И. И.	Славяне в европейской истории и цивилизации: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2001	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211178 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Учрежд. Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения РАН ; отв. ред. В. Н. Виноградов	История Балкан, век девятнадцатый (до Крымской войны)	М.: КРАСАНД, 2012	0
Л2.2		Вопросы истории	, 2014	24
Л2.3	Лаптева Л. П.	История западных и южных славян в освещении русской историографии XIX–XX вв: сборник статей: сборник научных трудов	Санкт-Петербург: Алетейя, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136275 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[www.elibrary](http://www.elibrary.ru)

www.orientalstudies.ru

www.spbivran.ru

www.ethnonet.ru/ru/

<http://journal.iea.ras.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и семинарских занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.