

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа дисциплины
История России XVIII в.**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о процессах складывания и развития русской государственности, о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | |
|--|
| УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- основные этапы политической и социальной истории России XVIII в. в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);
- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России XVIII в. (ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2);
- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- формы и методы профессиональной деятельности (ОПК-8.2).

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1); - анализировать основные этапы истории России XVIII в. в контексте развития мировой истории, а также основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2); - применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5); - применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории России XVIII в. (ОПК-4.1); - через знание и понимание истории и культуры России XVIII в. уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2); - применять специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - демонстрировать педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2).

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1); - конкретным фактическим материалом по истории России XVIII в. на основных этапах ее многовекового развития (УК- 5.2); - методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5); - приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории России XVIII в. (ОПК -4.1); - методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2); - основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - способами осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»				

1.1	<p>"Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России". XVIII век в зарубежной и российской истории. Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи. Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России. Экономическая политика России в первой четверти XVIII в. Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Развитие торговли. Политика меркантилизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Нарастание социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально-экономической политики Петра Великого. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	<p>"Государственные и административные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма в России".</p> <p>1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание, характер и методы проведения:</p> <p>а) Военная реформа; Введение рекрутской повинности. Создание отечественных военных учебных заведений. Принятие военных уставов.</p> <p>б) Строительство Российского флота. Корабельная повинность, "кумпанства". Строительство верфей. Создание адмиралтейства.</p> <p>2. Петровские преобразования системы центрального и местного управления (Сенат, Коллегии, губернская реформа, ликвидация боярской Думы). Генеральный регламент. Городская реформа. Создание Главного магистрата. Губернская реформа.</p> <p>3. Государство и Церковь в эпоху Петра I. Создание Монастырского приказа. Духовный регламент Феофана Прокоповича. Ликвидация патриаршества в России. Создание Святейшего Синода.</p> <p>4. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества. Указ "О единонаследии". "Табель о рангах".</p> <p>5. Итоги преобразований института власти. Создание властной исполнительной вертикали. /Ср/</p>	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2

1.3	<p>"Внешнеполитический курс правительства Петра I".</p> <p>1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза.</p> <p>2. Северная война. Причины, периодизация. Нарвское сражение. Поражение и успехи.</p> <p>3. Военные действия в 1701-1708 годах. Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение.</p> <p>4. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход Петра I и его итоги.</p> <p>5. Развёртывание военных действий на море. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны. Создание Российской империи.</p> <p>6. Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2
1.4	<p>Чтение монографий (или написание рецензий на монографию), рефератов, изучение источников, подготовка выполнению контрольных заданий и вопросов к планам семинаров по разделу № 1, к устному опросу (см. Приложение 1).</p> <p>/Ср/</p>	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2
1.5	<p>"Культурные преобразования в России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления"</p> <p>1. Влияние петровских реформ на культурный процесс.</p> <p>2. Особенности развития русской культуры в первой четверти XVIII в.</p> <p>3. Формирование светской культуры. Образование. Наука. Литература.</p> <p>4. Архитектура и искусство петровского времени.</p> <p>5. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др.</p> <p>5. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов».</p> <p>/Ср/</p>	2	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725-1762-1825 гг.)»					
2.1	<p>"Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)".</p> <p>Феномен дворцовых переворотов в России. Причины. Проблема власти, престолонаследия в послепетровское время. Екатерина I. А. Меншиков. Родовитая знать. Традиции и новации в период дворцовых переворотов. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна. Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привести". Реформы Анны Иоанновны. Экономическая политика Елизаветинского царствования. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756- 1763 гг.: причины, обстоятельства вступления в войну России. Основные сражения и итоги Семилетней войны. Петр III. /Пр/</p>	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2

2.2	"Культура Российской империи в период дворцовых переворотов (1730-1750 гг.)". 1. Образование и просвещение. Создание МГУ. Роль Российской академии в развитии научной мысли. 2. Историческая концепция В.Н. Татищева. 3. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Третьяковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др. 3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны. /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2
2.3	Раздел 2. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	2	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2
Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»					
3.1	"Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 гг.)". Петр III, его внутренняя и внешняя политика. Оценка его государственной деятельности в отечественной историографии. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её внутренней и внешней политике. Начало государственной деятельности. Идеи основа царствования Екатерины Великой. Политическая программа. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Дуализм политики. Модернизационные процессы в России в эпоху Екатерины II. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. Дальнейшее укрепление вертикали власти. Унитарное государство. Культурное развитие России во второй половине XVIII столетия. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Русская архитектура, литература, живопись, искусство второй половины XVIII в. Основные направления и стили. /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.2
3.2	"Внутренняя политика Екатерины II (1762-1796 гг.)". 1. Основные направления модернизации России в эпоху Екатерины II. 2. Продолжение политики реформ правительством Екатерины II. "Учреждение для управления губерний Всероссийской империи". 3. Перестройка системы местного и центрального управления. 4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. 5. Итоги административной и экономической политики Екатерины II. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2

3.3	"Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века". Крестьянский и дворянский вопросы в политике Екатерины II. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Указы 1765 и 1767 гг. Усиление социальной нестабильности общества. Нарастание крестьянских бунтов и восстаний. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги. Дворянская политика Екатерины II. От Манифеста Петра III "О вольности дворянства" до Жалованных грамот городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства. /Ср/	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2
3.4	Раздел 3. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	3	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2
3.5	"Внешнеполитический курс Екатерины II". 1. Основные направления, цели, задачи. Россия и Европа. 2. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. 3. Вхождение Крыма и Северного Причерноморья в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г. 4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги. 5. Участие России в разделах Речи Посполитой. 6. Россия и Французская революция. /Ср/	3	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2
3.6	"Внешняя политика России во второй половине XVIII в." Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768- 1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма и Северного Причерноморья в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги. Русско-шведская война 1788-1790 годов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Россия и Французская революция. Русские полководцы: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Итоги внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XVIII века. /Пр/	3	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2
3.7	"Российская империя в 1796-1801 гг. Павел I". Личность Павла I и его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных и зарубежных историков. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика, крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Сущность "антиекатерининского" курса императора. Внешняя политика России в правление Павла I. Русско-французская война 1798- 1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Окончание войны. Итоги правления Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2

3.8	Раздел 3. Выполнение тестовых и контрольных заданий, изучение источников, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л2.1
3.9	"Культура России во второй половине XVIII в." 1. Основные черты и особенности культуры второй половины столетия. 2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины: а) школьная реформа 1782-1786 гг.; б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой; в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов. 3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II. 4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства. /Ср/	3	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2
3.10	/Экзамен/	3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенский Р. М., Маландин В. В.	История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2008	13
Л1.2	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]; История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30
Л1.3	Любавский М. К.	Русская история XVIII века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соловьёв С. М.	История России. Том XV	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9870 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Соловьёв С. М.	История России. Том XVII	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9872 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Соловьёв С. М.	История России. Том XXV	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	8
Л2.2	Шульгин В.С., Кошман Л.В.	История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2004	19
Л2.3	Анисимов, Евгений Викторович	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты	СПб.: Питер, 2007	5
Л2.4	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Брикнер А. Г.	История Петра Великого	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Лаппо-Данилевский А. С.	Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9968 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шумигорский Е. С.	Император Павел I. Жизнь и царствование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Семевский В. И.	Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Чечулин Н. Д.	Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Манько, Александр Васильевич	Выдающиеся деятели XVIII столетия: История России в лицах	М.: Шк. пресса, 2003	3
Л.2	Назанова, Любовь Васильевна	История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	23
Л.3	Донскова, Л. А., Назанова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л.4	Любичанковский, С. В.	Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	9

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.