

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая политика

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере исторической политики, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся в контексте изучения исторической политике и всех ее направлений ОПК-4.1;

методику формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК-4.2;

опции нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения в исторической среде и историческом пространстве общественного сознания УК-5.1;

этапы исторического развития России в контексте мировой истории и исторической памяти, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений в контексте политического пространства Российской Федерации УК-5.2;

особенности формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.) в контексте изучения дисциплины "Историческая политика", в качестве нравственной базы для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества УК-5.3;

новейшие фактологические особенности исторической политике России для более конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей УК-5.4;

методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.) УК-5.5;

Основные особенности системного и критического мышления в призме исторической политике УК-1.1;

Основы поиска, критического анализа и синтеза полученной из найденного исторического источника информации УК-1.2;

Методы анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) с точки зрения его отношения к политике государств УК-1.3;

Структуры и подходы в исторической политике УК-1.4;

Методики сопоставления разных исторических источников, несущих историческую и политическую информацию с целью выявления недостоверного описания (и/или откровенно ложного описания) событий и/или исторических фактов УК-1.5;

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам в предметной области дисциплины «Историческая политика» УК-1.6;

Основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач УК- 1.7;

Уметь:

Оценивать и систематизировать особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся в контексте изучения исторической политике и всех ее направлений ОПК- 4.1;

Формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК- 4.2;

оперировать к нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), к нравственному поведению в исторической среде и историческом пространстве общественного сознания УК-5.1;

характеризовать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и исторической памяти, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений в контексте политического пространства Российской Федерации УК-5.2;

особенности формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.) в контексте изучения дисциплины "Историческая политика", в качестве характеризовать нравственную базу для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества УК-5.3;

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе новейших фактологических особенностей исторической политике России УК-5.4;

применять методы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развивать нравственные чувства (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.) УК-5.5;

апеллировать к особенностям системного и критического мышления в призме исторической политике УК-1.1;

искать, критически анализировать и систематизировать полученную из найденного исторического источника информацию УК-1.2;

анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) с точки зрения их отношения к политике государств УК-1.3;

обращать внимание на структуры и подходы в исторической политике (в том числе в скрытых их формах) УК-1.4;

применять методики сопоставления разных исторических источников, несущих историческую и политическую информацию с целью выявления недостоверного описания (и/или откровенно ложного описания) событий и/или исторических фактов УК-1.5;

интерпретировать предметную область дисциплины «Историческая политика» к предметным, метапредметным и личностным результатам УК-1.6;

Уметь расставлять приоритетные задачи в анализе массивов исторической информации в призме политической среды УК- 1.7;

Владеть:

Оценивать и систематизировать особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся в контексте изучения исторической политике и всех ее направлений ОПК- 4.1;

Формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК- 4.2;

оперировать к нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), к нравственному поведению в исторической среде и историческом пространстве общественного сознания УК-5.1;

характеризовать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и исторической памяти, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений в контексте политического пространства Российской Федерации УК-5.2;

особенности формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.) в контексте изучения дисциплины "Историческая политика", в качестве характеризовать нравственную базу для уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества УК-5.3;

конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе новейших фактологических особенностей исторической политике России УК-5.4;

применять методы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развивать нравственные чувства (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.) УК-5.5;

апеллировать к особенностям системного и критического мышления в призме исторической политике УК-1.1;

поиска, критического анализа и систематизации полученных из найденных исторических источников информацию УК-1.2;

анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения (классификации, внешняя и внутренняя критика источника) с точки зрения их отношения к политике государств УК-1.3;

обращать внимание на структуры и подходы в исторической политике (в том числе в скрытых их формах) УК-1.4;

применения методики сопоставления разных исторических источников, несущих историческую и политическую информацию с целью выявления недостоверного описания (и/или откровенно ложного описания) событий и/или исторических фактов УК-1.5;

интерпретации предметной области дисциплины «Историческая политика» к предметным, метапредметным и личностным результатам УК-1.6;

расставлять приоритетные задачи в анализе массивов исторической информации в призме политической среды УК-1.7;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Пространство исторической политики»				
1.1	1. «Историческая память, политика идентичности и историческая политика» Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	1. «Историческая память, политика идентичности и историческая политика» Элементы исторического нарратива. Политика памяти и СМИ. Символические аспекты политики памяти. Коммеморация. Институциональный аспект политики памяти. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.3	1. «Какое место занимают история и историк в современном мире?» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	28	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	2. «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства» Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации. Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	2. «Историческое наследие, публичные музейные и медийные пространства» Культурное наследие и музей в условиях современности. Информационный потенциал музеев и перспективы его реализации. Информационные ресурсы музея и их роль в процессе трансляции культуры. сохранения и использования культурного наследия. Музей как пространство публичной истории. /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	2. «Как объясняется современное возрастание интереса к памяти у общественности?» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	3	32	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Подготовка к зачёту по дисциплине "Историческая политика" /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Главацкий М.Е., Мазур В.А., Баранов Н.Н., Баранова Л.А., Бугаева С.Я.	История России, XX век: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы	М.: Дрофа, 1999	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Шевырин В. М.	История России в современной зарубежной науке	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Ассман Я.	Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории	, 2012	12
Л2.2		Вопросы истории	, 2013	12

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.opentextnn.ru/> - Открытый текст. Электронное периодическое издание

<http://polit.ru/>

<http://gefter.ru/> Михаил Гефтер - история и политика

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.