

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая демография

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-демографических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении исторического своеобразия России
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события демографической истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков - основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической демографии - предмет историко-демографической науки и её место в системе гуманитарного знания - фактический материал каждой темы - причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической демографии - технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации - общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-демографической науки - извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической демографии - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий - анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - историческим мышлением, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации - навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить - общей эрудицией на основе интереса к исторической демографии - навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины - навыками понимать и объективно оценивать достижения народов, возможно, явившиеся следствием влияния особых климатических и географических условий проживания - элементами исторического описания и объяснения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Формирование исторической демографии.				
1.1	Предметная область исторической демографии. 1. Направления исследования историкодемографов. 2. Историческая демография и смежные научные дисциплины. /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
1.2	Методологическая база исторической демографии. 1. Техника работы с историческими источниками. 2. Способы обобщения противоречивой информации. /Лек/	2	2	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
1.3	История возникновения и развития исторической демографии. 1. Условия и трудности формирования исторической демографии. 2. Становление исторической демографии в древнем мире и в средневековье. /Пр/	2	2	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.4	Развитие исторической демографии в XVII – XVIII вв. 1. Теоретическое обоснование учета и динамики роста населения меркантилистами. 2. Политическая арифметика в век Просвещения. /Ср/	2	6	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.5	Первые теории исторической демографии в XIX в. 1. Формирование теории народонаселения в контексте экономической науки. 2. Первые социологические теории народонаселения. Демографический детерминизм. /Ср/	2	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.6	Историческая демография советской и постсоветской России. 1. Трудности развития историкодемографической науки в первые советские годы. 2. Историческая демография в СССР в 50-60-е гг. и в 70-80-е гг. XX в. 3. Историко-демографическая наука в постсоветской России. /Ср/	2	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Историческая демография в XIX – XX вв. 1. Западная историко-демографическая наука и статистика ООН. 2. Историко-демографические исследования во второй половине XX века. 3. Историческая демография на современном этапе. /Ср/	2	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Направления исследований в исторической географии.				
2.1	Факторы демографии в историческом процессе. 1. Историческая обусловленность демографических процессов. 2. Влияние исторических событий на демографию. /Пр/	3	2	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.2	Численность населения. 1. Демография первобытного общества. 2. Динамика мирового населения. 3. Численности населения по странам и регионам. /Ср/	3	6	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.3	Пространственное перемещение населения в предметном поле историкодемографов. 1. Динамика численности населения в исторических исследованиях: состав населения, плотность размещения, порядок миграции и расселения. 2. Иммиграция, эмиграция и депортация народов в истории государств. 3. Урбанизация и ее роль в истории. /Ср/	3	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2

2.4	Воспроизводство населения в предметном поле историкодемографов. 1. Брачность, рождаемость и смертность. 2. Перемены в семейно-брачных отношениях и их влияние на воспроизводственные процессы. /Ср/	3	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.5	Состав населения России в исторической ретроспективе. 1. Численный национальный состав населения России. 2. Состав населения по полу и возрасту. /Ср/	3	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5
Раздел 3. Итоговый контроль					
3.1	/Зачёт/	3	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисов, В. А.	Демография: Учеб. для вузов	М.: NOTA BENE, 1999	1
Л1.2	Данилов, А. А., Косулина, Л. Г.	История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004	2

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чеботарева В.Г.	Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг.	М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003	1
Л2.2	Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г.	Вспомогательные исторические дисциплины	СПб.: Дмитрий Буланин, 2007	1
Л2.3		ЦК ВКП(б) и национальный вопрос	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.4	Абрамова, Надежда Григорьевна, Круглова, Т. А.	Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2011	7
Л2.5	Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В.	Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/Name_Katalog.php.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>.

Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>

Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/HISTORY>.

Библиотека Гумер (гуманитарные науки). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>.

Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp).

Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.