

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Археология**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений в области археологии - специальной исторической дисциплины, относящейся к циклу гуманитарных наук. |
|-----|--|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- специальную научную методику и технику полевых и лабораторно-камеральных археологических исследований (ОПК- 8.1);
- правила осуществления педагогической деятельности посредством применения специальных знаний, полученных в области археологии (ОПК-8.2);
- археологические памятники и культуры, сложившиеся в древности и в средневековье на территории Российской Федерации (УК-5.1);
- общую хронологию всемирно-исторического процесса и хронологию истории России в его контексте, археологическую периодизацию истории, методы датирования, принятые в археологии (УК-5.2);
- историческое наследие и его археологические памятники на территории своего Отечества (УК-5.3);
- правила и социокультурные особенности конструктивного взаимодействия с людьми в процессе изучения археологии (УК -5.4);
- содержание ценностных ориентиров, проблем мировоззренческого и общественного характера, возникающих в процессе изучения археологии (УК-5.5).

#### Уметь:

- применять полученные специальные научные знания на практике, в процессе учебно-воспитательной работы на занятиях по археологии (ОПК-8.1);
- критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её в своей профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- воспринимать Россию как государство, на территории которого сложилось многообразие археологических памятников и культур со своей региональной спецификой (УК-5.1);
- анализировать социокультурные различия социальных групп, оставивших в период древности и средневековья археологические свидетельства своей неповторимой культуры на территории России и стран остального мира (УК-5.2);
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию народов своего Отечества посредством исследования археологических источников (УК-5.3);
- применять результаты археологических исследований для выполнения профессиональных задач и обеспечения социальной интеграции (УК-5.4);
- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию в процессе изучения археологии России и стран остального мира, аргументированно обсуждать и решать научные и социальные проблемы в области археологии (УК-5.5).

**Владеть:**

- структурно-семантического анализа археологических (вещественных) источников различного типа (ОПК-8.1);
- работы со специальными археологическими картохемами различного масштаба, с картографическими источниками в целом (ОПК-8.2);
- научно-археологического анализа событий истории России с учетом ее полиэтничного населения и региональной специфики (УК-5.1);
- осмысления этапов исторического развития российской археологии в контексте мировой археологии (УК-5.2);
- уважительного отношения к археологическим артефактам и памятникам археологии на территории своего Отечества (УК- 5.3);
- конструктивного взаимодействия с людьми в процессе изучения археологии, с учетом их социокультурных особенностей (Ук-5.4);
- сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции посредством применения для этого своих археологических познаний (УК-5.5).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. "Введение в археологию. Каменный век".</b>				
1.1	"Введение в археологию". Понятие «археология», ее предмет, цель и задачи исследования. Археологическая периодизация истории и методы датировки археологических находок. Специфика археологических источников, их роль и значение в процессе исторического исследования прошлого. История становления и развития археологии в России и за рубежом. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	«Основные теоретические проблемы в археологии» Рекомендации: самостоятельная работа с конспектами лекций, проработка текстового материала (учебников, учебных пособий, методических материалов, энциклопедий, словарей), составление плана-конспекта ответов на вопросы по изучаемой теме. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	«Поздний палеолит на территории зарубежной Евразии, Африки и России». Материальная культура кроманьонцев – непосредственных предков современного человека. Развитие религии и искусства в эпоху позднего палеолита по археологическим источникам на территории России и в зарубежной Евразии и Африке. Стоянки позднего палеолита на территории России. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	«Мезолит мира и России». Материальная культура неолита в период мезолита (орудия труда, технология их производства, быт, хозяйственная деятельность). Основные мезолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке, Австралии. Основные стоянки и культуры эпохи мезолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в мезолите. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.5	«Неолит мира и России». Материальная культура кроманьонца в период неолита (орудия труда, технология их производства, быт, хозяйственная деятельность). Основные неолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке, Австралии. Основные стоянки и культуры эпохи неолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в неолите. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	«Технология развития орудий труда в каменном веке». Зарождение каменной индустрии на олдувайском и ашельском этапах раннего палеолита. Появление «леваллуазской» техники расщепления камня в период среднего палеолита (мустье) в Европе и Азии. Совершенствование техники «леваллуа» и каменных орудий в периоды позднего палеолита и мезолита. Развитие микропластинчатой каменной индустрии в период мезолита. Появление технологий шлифовки, сверления и полировки каменных орудий труда в неолите. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.7	«Развитие религии и искусства в каменном веке по данным археологии» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. "Металлический век"</b>					
2.1	«Эпоха энеолита в мире и в России». Материальная культура человека и общества в период энеолита (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные энеолитические памятники и культуры в зарубежной Евразии, Африке, Америке. Основные стоянки и культуры эпохи энеолита на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в энеолите. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.2	«Археологические культуры эпохи энеолита на территории России». Формирование эпицентров развития энеолита на территории современной России (майкопская культура на Северном Кавказе, афанасьевская культура в Южной Сибири, южноуральский энеолит). Развитие «степного энеолита» (константиновская и раздорская культуры на Дону, поволжский и крымский энеолит). Проникновение энеолитических культурных традиций в лесную полосу России (волосовская культура верхнего Поволжья, камский и западносибирский энеолит). /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.3	«Развитие орудий труда и технологии их производства в период энеолита и бронзового века» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, написание конспекта, подготовка рефератов. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.4	«Бронзовый век на территории Евразии и России». Материальная культура человека и общества в период бронзового века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи бронзы в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры эпохи бронзы на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в бронзовом веке. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.5	«Археологические культуры эпохи бронзы на территории России». Формирование эпицентров бронзового века на территории современной России (кобанская и катакомбная культуры на Северном Кавказе, андроновско-алакульская культурная общность в Южной Сибири). Развитие «степной бронзы» (древнеямная и срубно-покровская культурно- исторические общности на Дону, в Крыму и Поволжье). Проникновение культурных традиций эпохи бронзы в лесную полосу России (фатьяновская культура Верхнего Поволжья, ананьинская культура Приуралья, карасукская культура в Западной Сибири). /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.6	«Ранний железный век в зарубежной Евразии, Африке и на территории России». Материальная культура человека и общества в период раннего железного века (развитие орудий труда, новшества в технологии их производства, в быту и в хозяйственной деятельности). Основные памятники и культуры эпохи раннего железа в зарубежной Евразии. Основные стоянки и культуры раннего железного века на территории России. Развитие религии и искусства по археологическим материалам в раннем железном веке. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.7	«Археологические культуры и памятники на территории Южной России в эпоху Средневековья» Рекомендации: работа с конспектами лекций, проработка текстового материала, подготовка рефератов и докладов, написание эссе. /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

2.8	/Экзамен/	1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
-----	-----------	---	---	--	--------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петров Н. И.	Археология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209982">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209982</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А.	Археология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494765</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов, Анатолий Иванович	Археология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Высш. шк., 2002	19
Л2.2		Древний мир: история и археология: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В. Ф. Семенова МПГУ (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.): материалы конференций	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598897</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос

Консультант+

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.