

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Этнология

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	34	34	28	28	62	62
Итого ауд.	50	50	42	42	92	92
Контактная работа	50	50	42	42	92	92
Сам. работа	22	22	30	30	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы этнической истории человечества для формирования особенностей базовых национальных ценностей (ОПК-4.1); - правила поведения в полиэтнической культурной среде современного общества (ОПК-4.2); - пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур) и основные регионы их распространения в современной и в исторической России (УК-5.1); - современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории (УК-5.2); - вопросы взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем (УК-5.3); - содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнологической науке специальных терминов (УК-5.4); - конкретно-исторические и социально-экономические условия развития этносов мира в прошлом и настоящем (УК-5.5).
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выделять ключевые события в этнической истории, осуществляя на их основе духовно-нравственное воспитание обучающихся (ОПК-4.1); - донести до обучающихся необходимость толерантного поведения в полиэтнических современных обществах на территории России и других стран мира (ОПК-4.2); - соотносить существующие в России этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами (УК-5.1); - определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи (УК-5.2); - применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов (УК-5.3); - конструктивно взаимодействовать с людьми различной этнической принадлежности (УК-5.4); - разрабатывать и проводить учебные занятия по этнологии на основе общенаучных принципов и методов познания, применяемых при анализе конкретно-исторических проблем развития этносов (УК-5.5).
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - определения исторического типа конкретной этнической общности и особенностей ее базовых национальных ценностей и доминант поведения (ОПК-4.1); - сотрудничества в условиях изменяющейся поликультурной социальной среды в России и в мире в целом (ОПК-4.2); - применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности (УК-5.1); - аналитического осмысления при изучении конкретного историко-этнографического материала (УК-5.2); - донесения до обучающихся содержания преподаваемой дисциплины - этнологии (УК-5.3); - конструктивного взаимодействия с представителями других этнических групп и этнорелигиозных общностей современности (УК-5.4); - аргументированного обсуждения и решения проблем межэтнического взаимодействия на современном историческом этапе развития мировой цивилизации (УК-5.5).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Этнология как научная дисциплина. Основные вопросы теории и классификации этносов.				
1.1	«Предмет этнологии и ее место в системе гуманитарных наук» /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	«История становления и развития этнологии. Основные этнологические научные школы и направления в России и за рубежом» /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	«Исторические формы и типы этнических общностей» /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	«Этнос и его характерные черты» /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	«Этнические процессы: метисация, ассимиляция, межэтническая дифференциация» /Пр/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	«Исторические формы и типы этнических общностей: племя, народность, нация, суперэтнос, метаэтнос». /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.7	«Лингвистическая классификация народов мира» Основные научные подходы к классификации народов мира по лингвистическому (языковому) критерию. Языковые семьи и макросемьи. Лингвистические группы и языковые ветви. Проблема степени родства языков современных этнических общностей мира. /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.8	«Религиозный и расовый (антропологический) состав населения современного мира» /Пр/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.9	«Хозяйственно-культурные типы народов мира» /Ср/	3	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
	Раздел 2. Этнические общности современного мира.				

2.1	<p>«Народы Западной Европы»</p> <p>Народы Скандинавии: историко-этнографический обзор. Финны: историко-этнографический очерк. Немцы и австрийцы: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в странах БениЛюкса. Народы Великобритании. Ирландцы: этническая история и традиционная культура. Итальянцы и другие этносы Италии. Этнический состав населения Испании. Португальцы: этнографическое описание. Французы и другие этносы Франции. Этнолингвистический состав населения Швейцарии. «Микронации» Южной Европы. /Лек/</p>	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	<p>«Народы Восточной и Юго-Восточной Европы»</p> <p>Поляки: историко-этнографический очерк. Чехи и словаки: особенности этнического развития и народной культуры. Народы Восточной Прибалтики. Венгры: этническая история и традиционная культура. Румыны и молдаване: историко-этнографическое описание. Южнославянские народы: болгары и македонцы. Южнославянские народы: сербы, черногорцы и боснийцы. Южнославянские народы: хорваты и словенцы. Греки: этническая история и традиционная культура. Албанцы: этнографический очерк. /Пр/</p>	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	<p>«Религия и сфера этнических явлений» /Ср/</p>	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	<p>«Восточнославянские народы»</p> <p>Этногенез восточных славян. От древнерусской народности к трем восточнославянским этносам. Особенности этнической истории русского (великорусского) народа. Традиционная культура русских. Этнографические и субэтнические группы в составе русского этноса: общий обзор. Субэтносы и этнографические группы русских конфессионального генезиса: молокане, духоборы и др. Казачество как этническое явление. История формирования украинского этноса. Историко-культурные области Украины и этнографические группы украинцев. Традиционная народная культура украинцев. Этническая история белорусов. Материальная и духовная культура белорусского народа. /Лек/</p>	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.5	«Финно-угорские, тюркские и монголоязычные этносы европейской части России». Общие сведения о финно-угорских народах европейской части России: численность, расселение, особенности этнической истории. Карелы: историко-этнографический очерк. Малые финноязычные этносы Северо-запада России: ижора (ижорцы), вепсы, воль. Мордва: субэтнические группы – эрзя и мокша – и их традиционная культура. Марийцы: этнографическое описание народной культуры. Этногенез и этническая история тюркских народов Поволжья и Приуралья. Татары Среднего Поволжья и Приуралья: казанские татары, касимовские и мишари. Астраханские татары и их этнографические группы. /Пр/	3	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.6	«Народы Северного Кавказа» /Ср/	3	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.7	«Народы Восточной и Центральной Азии». Японцы: историко-этнографический очерк. «Проблема» айнов. Корейцы: историко-этнографический очерк. Китайцы: обзор традиционной культуры. «Неханьские» народы Китая. Монголы: историко-этнографический очерк. /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.8	«Народы азиатской части России». Финно-угорские и самодийские этносы Сибири. Тюркоязычные народы Сибири.(якуты, тувинцы, алтайцы, хакасы, шорцы и др.). Буряты: историко-этнографический очерк. Народы тунгусо-маньчжурской языковой группы. Народы чукотско-камчатской языковой семьи (чукчи, коряки, ительмены). «Палеоазиатские» этносы (юкагиры, кеты, нивхи). /Пр/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.9	«Народы Казахстана и Средней Азии». Этническая история среднеазиатского региона в древности и средние века. Казахи: этногенез и культурные традиции. Узбеки: историко-этнографический очерк. Туркмены, киргизы и каракалпаки: этнографический обзор. Таджики: историко-этнографический очерк. Ягнобцы и припамирские народности. /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.10	«Географическая классификация народов современного мира» /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.11	«Народы Южной Азии». Этнический, лингвистический и религиозный состав населения Индии. Индоарийские народы Индии: этнографический обзор. Дравидийские этносы Индии и других стран Южной Азии. Своеобразие этнической ситуации в Пакистане и Бангладеш. Этносы Непала и Бутана. Этнические группы Шри Ланки. /Лек/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.12	«Народы Юго-Восточной Азии». Этнолингвистический, расовый и религиозный состав населения Индокитая. Этнический состав населения Мьянмы. Народы Таиланда и Лаоса. Этнический состав населения Вьетнама. Традиционная культура камбоджийцев. Этнолингвистическая и религиозная ситуация в островных государствах Юго-Восточной Азии. /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.13	«Народы стран Закавказья" /Ср/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.14	«Народы Юго-Западной Азии». Арабские народы Ближнего Востока: историко-этнографический обзор. Персы и другие этносы Ирана. Курды: историко-этнографический очерк. Турки: этническая история и традиционная культура. Евреи Израиля: этнографический очерк. Этнический состав населения Афганистана. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.15	«Народы Африки». Общая характеристика континента: антропологический состав, языковые семьи, историко-культурные области. Традиционная культура народов Северной Африки. Народы стран Африканского рога. Своеобразие этнолингвистической ситуации в Западном Судане. Народы Тропической Африки. Койсанские народы Южной Африки. Мальгаши: историко-этнографический очерк. /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.16	"Историческое развитие этнических общностей в странах африканского Магриба". /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.17	«Народы Северной и Центральной Америки» Коренное население Америки: общий обзор. Эскимосы и алеуты: этнографический очерк. Индейские народы США и Канады. Коренное население Центральной Америки. Этнический состав населения Канады. Американцы США: особенности формирования нации и традиционный пласт культуры. Характерные черты этнической истории народов Карибского региона. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.18	«Народы Южной Америки». Индейцы Южной Америки. Испаноязычные народы Латинской Америки: историко-этнографический обзор. Бразильцы: историко-этнографический очерк. /Пр/	4	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.19	"Этнические общности стран Карибского бассейна". /Ср/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.20	«Народы Австралии и Океании». Коренное население Австралии. Австралийская и новозеландская нации: история формирования и особенности культуры. Этнолингвистический и расовый состав населения Меланезии. Полинезийские народы. Маори: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в Микронезии. /Лек/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.21	"Народы Австралии и Океании". Коренное население Австралии. Австралийская и новозеландская нации: история формирования и особенности культуры. Этнолингвистический и расовый состав населения Меланезии. Полинезийские народы. Маори: историко-этнографический очерк. Этническая ситуация в Микронезии. /Пр/	4	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.22	"Этнокультурные процессы в странах Океании в новой и новейшей истории". /Ср/	4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.23	/Экзамен/	4	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г.	Этнология: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям	М.: Академия, 2003	48
Л1.2	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А.	Этнология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Матвеева Е. Ю., Балбекова Л. А., Беляева С. Н., Громова Д. Н., Демина Т. М., Назукина А. А.	Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология. Библиографический указатель: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132679 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Этнология – антропология – культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия: Материалы международной научной конференции, состоявшейся 3–5 апреля 2008 г	Москва: Весь Мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лебедев С. В.	Историческая этнология России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Вейденбаум Е. Г.	Кавказоведение. История. Этнология. Путешествия. Литература. I. Кавказские этюды. Исследования и заметки: монография	Тифлис: Скоропечатня М. Мартиросянца, 1901	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Яковлева Т. В.	Этнология: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Павлова А. Н.	Этнология: управляющий блок учебно-методического комплекса: учебно-методический комплекс	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.