

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний истории становления наций, теоретико-методологических проблем национализма, многовариантности этноисторического процесса и практики националистических движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-5.1:</b> Формирует культурные потребности различных социальных групп
<b>ПКР-5.2:</b> Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ
<b>ПКР-5.3:</b> Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции</li> <li>- пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе</li> <li>- предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом</li> <li>- основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса</li> <li>- общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира</li> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в разное историческое время</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции</li> <li>- определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе</li> <li>- анализировать исторические события, явления и процессы</li> <li>- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса</li> <li>- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи</li> <li>- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира</li> </ul>

**Владеть:**

- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции
- навыками определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе
- навыками анализа исторические события, явлений и процессов, обобщения фактов по этноистории
- навыками анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса
- навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи
- навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национально-государственной политики

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Понимание природы нации в гуманитарных науках</b>				
1.1	Нация как субъект социальной жизни 1. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий. 2. Историчность деятельности нации. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.8
1.2	Межнациональные отношения. 1. Национальное самосознание: содержание и структура. 2. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.3	Национальные интересы. 1. Возникновение понятия «национальные интересы» и его метаморфозы в период Нового и Новейшего времени. 2. Концепция национальных интересов на современном этапе. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8
1.4	Межнациональные конфликты. 1. Особенности протекания межнациональных конфликтов. 2. Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.5	Национальные интересы. 1. Национальные интересы государств в новейшее время. 2. Концепция национальных интересов и пути ее осуществления на этапе глобализации. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8
1.6	Нация как объект науки: история и современность. 1. Нация: этимология понятия. 2. Подходы в выявлении сущности российского феномена. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.8
1.7	Межнациональные конфликты. 1. Причины межнациональных конфликтов. 2. Основные зоны конфликтов в мире. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
1.8	Межнациональные конфликты в постсоветской России Причины обострения межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Основные зоны межнациональных конфликтов. Способы локализации и преодоления конфликтов. Межнациональная политика в современной России. /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7
	<b>Раздел 2. Предметное поле национализма</b>				

2.1	Проблемы теоретического осмысления национализма. 1. Подходы к определению национализма. 2. Типология национализма /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5
2.2	Теории национализма в XX в. 1. Теоретические конструкции зарубежных исследователей национализма. 2. Теоретические конструкции отечественных исследователей национализма. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3Л2.1
2.3	История становления национализма: теория и практика. 1. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 2. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7
2.4	Особенности становления и развития национализма в Западной Европе 1. Понятие «национализм». Национализм и патриотизм. Национализм и идеология. . 2. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 3. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. 4. Национализм европейских народов в новейшее время. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5
2.5	История развития национализма в России 1. Споры о возникновении национализма в России. 2. Мыслители России о понятии национализм. 3. Развитие национализма в Российской империи. 4. Национализм в СССР. 5. Национальные движения в постсоветской России. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Теоретическое осмысление национализма российской интеллигенцией Славянофилы и начало национализма в России. Религиозная философия о национализме. Н. Бердяев, В. Булгаков. В. Соловьев. Интеллигенция о национальных проблемах в России в начале XX века. /Ср/	6	10		Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.7
2.7	Националистические движения на окраинах Российской империи Присоединение национальных окраин к России в XVIII-XIX вв. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Статус Финляндии и Прибалтики в составе России. Восточные территории Закавказья и Средней Азии. /Ср/	6	8		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1
<b>Раздел 3. Этнополитика</b>					
3.1	Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России). 1. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве. 2. Национальная политика в Советском Союзе. 3. «Национальный проект» в современной России. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7
3.2	Сценарии возможного развития этнополитики. 1. Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе. 2. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8

3.3	Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России) 1. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве. 2. Национальная политика в Советском Союзе. 3. «Национальный проект» в современной России. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.4	Сценарии возможного развития этнополитики. 1.Национальная политика государств в эпоху глобализации. 2.Факторы решения национального вопроса в обозримом будущем. /Пр/	6	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8
3.5	Концепции национальной политики в Западной Европе и США Теоретическое осмысление национальных проблем Запада в XX веке. Проблемы разрешения национального вопроса на практике. Крушение колониальных империй Запада. Модель решения национального вопроса с североамериканских штатах. Расовые проблемы в США. /Ср/	6	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.8
3.6	Национальный вопрос в СССР Основы создания СССР. Концепции национальных отношений В.Ленина и И.Сталина. Статус республик и его изменение. Противоречия национальной политики в СССР. «Парад суверенитетов в годы перестройки. /Ср/	6	10		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8
<b>Раздел 4. Итоговый контроль</b>					
4.1	/Экзамен/	6	36		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Романенко С.А.	История и историки в межэтнических конфликтах в конце XX века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"?	М.: Магистр, 1997	3
Л1.2	Гачев Г.Д.	Национальные образы мира: Курс лекций	М.: Академия, 1998	1
Л1.3	Данилов, А. А., Косулина, Л. Г.	История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004	2
Л1.4	Авдулов Н.С., Авдулов Н.С.	Культура межнационального общения: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003	1
Л1.5	Алексеев Д.А., Бутусова Н.В.	Социальные конфликты и партнерство	Воронеж: ВГУ, 2004	1
Л1.6	Чеботарева В.Г.	Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг.	М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003	1
Л1.7	Набок, Игорь Леонтьевич	Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010	5
Л1.8		Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие	М.: Наука, 2011	1
Л1.9	Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В.	Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011	1

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попова, Мария Константиновна	Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании	Воронеж: ВГУ, 2004	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Волков Ю. Г., Дамениа О. Н.	Кавказский регион: пути стабилизации: докл. междунар. науч. конф.	Ростов н/Д: РГУ, 2004	1
Л2.3	Бугаян И. Р., Игонина Л. Л.	Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности	Ростов н/Д: РГУ, 2004	1
Л2.4	Шестов, Николай Игоревич	Политический миф теперь и прежде	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	2
Л2.5	Фененко, Алексей Валериевич	"Национальная идея" французских консерваторов XIX века	Воронеж: ВГУ, 2005	1
Л2.6		ЦК ВКП(б) и национальный вопрос	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.7		Северный Кавказ. Путь к согласию: сб. аналит. ст.	М.: [б. и.], 2009	1
Л2.8	Зачёсов, Константин Яковлевич	Очерки по интернационоведению: эскиз теории	М.: РГО, 2006	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Библиотека зарубежной литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.booksbooksbooks.ru/>.

Библиотека исторической литературы [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm>.

Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека) – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

Библиотека Максима Мошкова – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/HISTORY>.

Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php).

Библиотека Санкт-Петербургского университета. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.unilib.neva.ru/>.

Библиотека Хроноса. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.hrono.info/literatura.html>.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>.

Виртуальная библиотека исторических источников – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>.

Библиотека исторической литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm>.

Библиотека зарубежной литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.booksbooksbooks.ru/>.

Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp).

Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Сайт «Военная литература» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>.

Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lawtoday.ru/razdel/biblo/index.php>.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.