

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История казачества**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 11 1/6         |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                    | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Практические                              | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Итого ауд.                                | 44             | 44 | 44    | 44 |
| Контактная работа                         | 44             | 44 | 44    | 44 |
| Сам. работа                               | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Итого                                     | 72             | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). |
|-----|---|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**УК-5.1:** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**УК-5.2:** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**УК-5.3:** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

**УК-5.4:** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

**УК-5.5:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые национальные ценности, суть, содержание и особенности духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- о понятии гражданской позиции и его содержании, правила поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте изучения курса Истории казачества (УК-5.1);
- социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте курса Истории казачества (УК-5.2);
- о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, особенности и черты социокультурных традиций Отечества в контексте курса Истории казачества (УК-5.3);
- приемы конструктивного взаимодействия с людьми, основные социокультурные особенности различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- базовые ценности человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личного характера в контексте курса Истории казачества (УК-5.5);

#### **Уметь:**

- осознавать и уважать базовые национальные ценности, использовать приемы и методы духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- формировать собственную гражданскую позицию, соблюдать правила поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- воспринимать и представлять основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте изучения курса Истории казачества (УК-5.1);
- анализировать социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте курса Истории казачества (УК-5.2);
- корректно излагать знания о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте Истории казачества (УК-5.3);
- применять приемы конструктивного взаимодействия с людьми, использовать знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- транслировать понятие о базовых ценностях человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, корректно излагать суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личного характера в контексте курса Истории казачества (УК-5.5);

**Владеть:**

- сознательного и уважительного отношения к базовым национальным ценностям, опыт использования приемов и методов духовно-нравственного воспитания в контексте курса Истории казачества (ОПК-4.1);
- формирования и обоснования собственной гражданской позиции, соблюдения правил поведения в поликультурной среде в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни (ОПК-4.2);
- конструктивного восприятия основных признаков Российской Федерации, как национального государства, его этнического и религиозного состава, и региональной специфики в контексте Истории казачества (УК-5.1);
- опыт анализа социокультурных особенностей различных социальных групп, этапов исторического развития России, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений в контексте Истории казачества (УК -5.2);
- опыт корректного изложения знаний о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте Истории казачества (УК-5.3);
- опыт применения приемов конструктивного взаимодействия с людьми, использования знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Истории казачества (УК-5.4);
- транслирования понятий о базовых ценностях человеческого общества, воспитания активной гражданской позиции, навыки понимания и объяснения и содержания проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса История казачества (УК-5.5);

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                                       |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|
|             | <b>Раздел 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.»</b>  |                |       |  |  |
| 1.1         | <p>1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»</p> <p>Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона.</p> <p>Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе.</p> <p>Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. Возникновение Донского войска.</p> <p>Занятия и общественный строй казаков в XVI- XVII вв.</p> <p>Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Вопрос о социальной сущности казачьих сообществ XVI-XVII вв. в исторической литературе. Демократическое устройство власти у казачества. Войсковой круг. Войсковой атаман, войсковой есаул. Войсковой дьяк. Система войскового обычного права. Кризисы казачьей демократии на Дону во второй половине XVII в.</p> <p>Политическая роль казачьих сообществ в регионе.</p> <p>Начало постоянных контактов донцов и Московской власти.</p> <p>Причины установления контактов между Доном и центральной властью. Особенности отношений войска и царской власти во второй половине XVI в. Первые попытки царской власти контролировать ситуацию на Нижнем Дону и их результаты.</p> <p>Причины участия казаков Дона в событиях русской Смуты начала XVII в.</p> <p>Отношения казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в. Изменение отношений центральной власти и казачества после Смуты. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Свободы войска Донского в отношениях с сюзереном. Особенности несения казачеством царской службы в XVII в. Азовское осадное сидение. Кризисы взаимоотношений войска и царской власти в первой половине XVIIв.Окончательное подчинение войска Донского.</p> <p>Взаимоотношения войска и царской власти в конце XVII – начале XVIII вв. Участие донцов в Азовских походах Петра I. Последствия присоединения Азова к России для отношений войска и царской власти. Причины роста противоречий между казачеством и царской властью накануне Булавинского движения. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. Ликвидация казачьей демократии. Особенности управления территорией в начале XVIII века.</p> <p>/Лек/</p> | 8              | 4     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

|     |  |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1.2 | 1.1 «Дон в период средневековья»<br>1. Предшественники донского казачества: этнополитическая ситуация на Дону и Приазовье.<br>2. Дон в золотоордынский период.<br>3. Казачество Дона в социально-политических кризисах России XVII – начала XVIII вв.<br>/Пр/  | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.3 | 1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.»<br>Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/   | 8 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.4 | 1.2 «Экономическое развитие Земли Войска Донского XVIII – первой половине XIX вв. Развитие социальных отношений в Земле Войска Донского»<br>Развитие земледельческого хозяйства. Природно-климатические условия, особенности обработки земли и урожайность основных зерновых культур. Изменения в структуре посевов и уровень развития земледелия в первой половине XIX в. Виноградарство и садоводство. Овощеводство. Бахчеводство.<br>Промыслы и промышленность. Казачьи промыслы в XVIII – первой половине XIX вв. Рыболовство и переработка рыбы. Добыча соли, переработка продуктов земледелия и животноводства. Винокурение как отрасль помещичьего предпринимательства в конце XVIII – первой половине XIX вв. Мукомольное производство. Попытки создания фабрик и заводов в войске в первой половине XIX в.<br>Торговля и пути сообщения. Товарная структура и формы организации торговли в войске Донском. Рост товарооборота. Торговые казаки. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития. Ростов и Нахичевань как центры посреднической торговли на всероссийском рынке. Водный транспорт и сухопутные пути сообщения.<br>Войсковая система землепользования. Политика центральной власти в отношении казачьих земель в XVIII в. Попытки казачества отстаивать свои права и привилегии. Восстание донских станиц в 1792-1794 гг., его причины и требование казачества. Мероприятия правительства и войсковых властей по стабилизации положения. «Жалованная грамота Войску Донскому» 1793 г. Формирование прав войска на землю. Позиция правительства в отношении частного землевладения на Дону в конце XVIII – начале XIX вв. Землевладение и землепользование в Войске Донском по «Положению» 1835 г. Станичные юртовые земли и казачьи паи. Войсковой запас. Межевание земель в войске после принятия «Положения» 1835 г.<br>Формирование частной собственности на землю. Заимка земель для хозяйственных нужд в XVIII в. Возникновение хуторской системы хозяйства. Начало захвата земель старшиной. Земельные конфликты в Войске во второй половине XVIII в. Попытки ограничения частного землевладения войсковыми властями и российским правительством. Распределение земли на Дону к началу XIX в. «Комитет об устройстве Войска Донского» 1819 г. Частное помещичье землевладение и срочные офицерские и чиновничьи участки по «Положению об управлении Войском Донским» 1835 г. /Лек/ | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.5 | 1.2 « Экономическое развитие Земли Войска Донского в XVIII в. – первой половины XIX в.»<br>1. Развитие земледельческого хозяйства на Дону.<br>2. Казачьи промыслы в XVIII в. – первой половины XIX в.<br>3. Торговля и пути сообщения.<br>4. Города Нижнего Дона как центры хозяйственного развития.<br>/Пр/   | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| 1.6  | Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/   | 8 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 1.7  | 1.3 «Система управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв.<br>Система управления Войском Донским. Ликвидация демократических институтов казачества после поражения булавицев. Роль старшин в управлении Войском. Канцелярия войсковых дел старшин. Станичное самоуправление. Рост личной власти войсковых атаманов. Д. Е. и С. Д. Ефремовы.<br>Реформирование системы управления Войском в конце XVIII – начале XIX вв. Необходимость изменений в системе управления и цели правительства. Войсковое Гражданское правительство и его деятельность. Восстановление на Дону Войсковой канцелярии, попытки ее реформирования в начале XIX в. Лица не войскового происхождения в управлении войском. Сыскные начальства в округах, их компетенции.<br>Система управления Войском Донским по «Положению» 1835 г. Деятельность «Временной комиссии» кн. А. И. Чернышева и ее итоги. Унификация системы управления Войском с губернским управлением, ее структура. Войсковой наказной атаман. Атаманская канцелярия. Разделение военного и гражданского управления. Войсковое дежурство и Войсковое правление».<br>/Лек/  | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 1.8  | 1.3 «Особенности системы управления Войском Донским в XVIII – первой половине XIX вв.»<br>1. Образование станичных правлений.<br>2. Станичное самоуправление по «Положению» 1835 г.<br>/Пр/   | 8 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 1.9  | Самостоятельная подготовка к контрольному заданию по рекомендуемой литературе. /Ср/   | 8 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 1.10 | 1.4 «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.»<br>Казаки в военных действиях XVIII – рубежа XIX вв. Донские казаки в русско-турецкой войне 1735-1739 гг. и русско-шведской войне 1741-1743 гг. Казачество в Семилетней войне. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Роль казачества в крупнейших сражениях против турок в Приазовье, в Крыму, в Северном Причерноморье.<br>Казачество в Итальянском и Швейцарском походах русских войск под предводительством А. В. Суворова. Поход донских казаков в Индию 1801 г.<br>Казачьи войска в первой половине XIX в. Тактические принципы использования казачьих войск. Преимущества легкой кавалерии в условиях развития маневренных войн наполеоновской эпохи.<br>Участие казачьих частей в военных действиях третьей и четвертой антинаполеоновских коалиций. Казачество в русско-турецкой войне 1086-1812 гг. и в шведской кампании 1808-1809 гг.<br>Казаки в Отечественной войне 1812 г. Казачьи полки в период отступления русских армий. Казаки в Бородинском сражении. Роль казачества в развитии партизанской войны. Казачьи полки и кавалерийские соединения в период контрнаступления русских войск. Казачество в военных действиях антинаполеоновских коалиций 1813-1814 гг. Казаки в Крымской войне 1853-1856 гг.<br>/Лек/ | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 1.11  | 1.4 «Казачьи иррегулярные войска в составе вооруженных сил России в XVIII – первой половине XIX вв.»<br>1. Формирование донских казачьих частей. Донская артиллерия.<br>2. Казачьи войска в первой половине XIX в.<br>3. Казачество в войнах России в первой половине XIX в.<br>/Пр/   | 8 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 1.12  | 1.4 «Донское казачество в войнах Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.»<br>Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/  | 8 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| <b>Раздел 2. «Область Войска Донского во второй половине XIX - начале XX вв.»</b> |  |   |   |  |   |
| 2.1   | 2.1 «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX-начале XX вв.»<br>Буржуазные реформы 60-70-х гг. на Дону. Административные преобразования в казачьих войсках.<br>Ликвидация обособленности казачьих областей в регионе. Меры по унификации системы властных и управленческих структур, особенности процесса. Введение судебных уставов 1864 г. Реформа школьного дела. Земская реформа на Дону, ее итоги. Введение выборного городского самоуправления в городах региона. Система управления административными центрами казачьих войск.<br>Изменения условий военной службы казаков, ее отличия от выполнения военной повинности другими сословиями империи.<br>Административная реорганизация на Дону в 1880-1890-х гг.<br>Присоединение Ростова, Нахичевани, Таганрога и Азова к ОВД.<br>Образование Донского жандармского управления.<br>Социально-экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв. Население региона во второй половине XIX – начале XX вв. Миграции населения России в пореформенный период. Рост численности населения. Иногороднее население в регионе, его положение и занятия. Разложение сословной структуры традиционного общества. Особенности расслоения в казачьей и крестьянской общине Дона.<br>Формирование новых социальных групп населения.<br>Предприниматели и наемные рабочие, особенности их формирования на Дону.<br>Развитие сельского хозяйства в регионе во второй половине XIX – начале XX вв. Формирование рыночных структур и рыночных отношений. Специализация товарного производства. Торговое земледелие и скотоводство на Дону. Система земледелия, основные сельскохозяйственные культуры. Применение усовершенствованных орудий и машин. Наемный труд в сельском хозяйстве. Основные формы организации производства.<br>Промышленное развитие региона во второй половине XIX – начале XX вв. Мелкотоварное производство на Дону, отраслевая структура, особенности развития. Мануфактурное производство. Создание крупного машинного производства, его отраслевая структура, размещение. Дорожное строительство в регионе. Владикавказская железная дорога, ее роль в хозяйственном развитии региона.<br>Новые явления в промышленном развитии края в начале XX в.<br>Образование монополистических союзов в важнейших отраслях промышленности и на транспорте.<br>Революция 1905-1907 гг. на Дону. Донской край в период «думской монархии» (1907-1917 гг.). парламентская деятельность донских депутатов. Становление многопартийности на Дону. Столыпинская аграрная реформа.<br>/Лек/ | 8 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |

|     |   |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|---|--|
| 2.2 | 2.1 «Дон во второй половине XIX – начале XX вв.»<br>1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги.<br>2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.»<br>3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX – начале XX вв.<br>4. Дон в период Февральской революции 1917 г.<br>/Пр/   | 8 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 2.3 | 2.1 «Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX – начале XX вв.»<br>Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/  | 8 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 2.4 | 2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.»<br>Казачьи войска во второй половине XIX – начале XX вв.<br>Преобразования в структуре казачьих войск в период реформ 60-70-х гг. XIX в. Комплектование казачьих полков донского казачества в конце XIX – начале XX вв. Вооружение и обмундирование казачьих полков. Тактические приемы использования казачьих частей в войнах в пореформенный период и в начале XX в.<br>Участие казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Численность казачьих частей на Балканах и в Закавказье. Роль казачьих частей в крупнейших сражениях на европейском театре военных действий и в Закавказье.<br>Казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг. Численность донского казачества на фронтах военных действий. Казаки в основных сражениях войны. Казачьи рейды по тылам противника.<br>Изменения в тактике использования казачьих частей в боевых действиях русской армии.<br>Казачество в Первой мировой войне. Численность полков донских казаков на западных фронтах. Принципы использования конницы в боевых действиях Первой мировой войны. Казаки в Восточно-Прусской операции и Галицийской битве 1914 г. Казачество в кампаниях 1915 г. Использование казачьих частей в условиях окопной войны. Роль казачьих полков в Брусиловском прорыве 1916 г. Переформирование казачьих частей на рубеже 1916-1917 гг., его принципы. Создание конных корпусов и пеших казачьих частей.<br>Казаки на Кавказском театре боевых действий.<br>/Лек/ | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 2.5 | 2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.»<br>1. Казачьи войска во второй половине XIX – начале XX вв.<br>2. Участие казачества в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.<br>3. Казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг.<br>4. Казачество в Первой мировой войне.<br>/Пр/  | 8 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |
| 2.6 | 2.2 «Казачество Дона в войнах Российской империи второй половины XIX – начале XX вв.»<br>Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/  | 8 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3<br>УК-5.4 УК-5.5<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература



|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                                   | Колич-во  |
|------|---------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Савельев Е. П.      | История казачества: монография   | Москва: Директ-Медиа, 2013                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213449</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Савельев Е. П.      | История казачества: монография   | Москва: Директ-Медиа, 2013                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213450">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213450</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 |                     | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год                  | Колич-во  |
|------|----------------------------|---|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Агафонов А.И.              | История Донского края (XVI-первая половина XIXв. Исторические источники и их изучение)            | Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001 | 0   |
| Л2.2 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. | История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений | М.: Просвещение, 2001              | 0   |
| Л2.3 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. | История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений | М.: Просвещение, 1999              | 0   |
| Л2.4 |                            | Вопросы истории: ежемес. журн.  | М.: ,                              | 12  |
| Л2.5 |                            | Родина  | , 2015                             | 6   |
| Л2.6 | Краснов П. Н.              | Исторические очерки Дона: Всевеликое войско донское: художественная литература                    | Москва: Директ-Медиа, 2014         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257733</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Деникин А. И.              | Очерки русской смуты: документально-художественная литература                                     | Москва: Директ-Медиа, 2016         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434853</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

4. Консультант +

5. Хронос. <http://www.hrono.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.