

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Генеалогия**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о генеалогии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду

ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы, влияющие на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР-1.1);

характер применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);

особенности базовых национальных ценностей в контексте генеалогии., как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);

принципы формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

основополагающие принципы критического мышления при изучении генеалогии (УК-1.1.);

логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении генеалогии (УК 1.2);

основные источники по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)

основные подходы историков к пониманию генеалогии (УК 1.4);

основные принципы сопоставления источников информации при изучении генеалогии . (УК 1.5);

основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по генеалогии . (УК 1.6);

основные факты и события по генеалогии , влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)

Уметь:

понимать основные принципы, влияющие на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР-1.1);

понимать характер применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);

понимать особенности базовых национальных ценностей в контексте генеалогии.(ОПК 4.1.);

применять принципы формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении генеалогии. (УК-1.1.);

интерпретировать логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении генеалогии. (УК 1.2);

применять основные источники по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)

интерпретировать основные подходы историков к пониманию генеалогии. (УК 1.4);

использовать основные принципы сопоставления источников информации при изучении генеалогии. (УК 1.5);

понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по генеалогии. (УК 1.6);

понимать основные факты и события по генеалогии, влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)

Владеть:

принципами, влияющими на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР- 1.1);
 знаниями о характере применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);
 знаниями об особенностях базовых национальных ценностей в генеалогии, как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);
 принципами формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).
 основополагающие принципами критического мышления при изучении генеалогии (УК-1.1.);
 знаниями о логике исторического процесса, основных подходах и интерпретациях историков при рассмотрении генеалогии. (УК 1.2);
 знаниями по основным источникам по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)
 знаниями об основных подходах историков к пониманию генеалогии (УК 1.4);
 основными принципами сопоставления источников информации при изучении генеалогии (УК 1.5);
 основными подходами, как основы при аргументации собственных суждений по генеалогии (УК 1.6);
 знаниями по основным фактам и событиям по генеалогии, влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--|-----------------------------------|
| | Раздел 1. «Генеалогия» | | | | |
| 1.1 | "Генеалогия как наука". Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Лек/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.9 |
| 1.2 | «Генеалогия как наука» 1.Предмет генеалогии. Задачи и принципы. 2.Источники генеалогии и историография генеалогии. 3.Любительская и профессиональная генеалогия. /Пр/ | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9 |
| 1.3 | «Генеалогия как наука» Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Ср/ | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| 1.4 | <p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» Становление практической генеалогии в русских землях в XI- XV вв. «Родословие». Ярослав Мудрый. Повесть временных лет. Легенда о происхождении княжеской династии. Рюрик – родоначальник великих князей. Русские удельные княжеские династии. Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. Родословные росписи. Летописи, как доказательства происхождения родоначальников боярских семей. Систематизация родословий в XVI в. Причины, последствия, значение. Формирование «историй рода». Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. Применение генеалогии в исторических трудах. Работы по истории дворянских семей. Исторические документы по генеалогии. Родословные справочники. Русские родословные общества. Генеалогические журналы. Отечественная генеалогия в XX в. Официальная советская идеология и «история семьи». Русские родословные общества за рубежом. Возрождение практической генеалогии в СССР в конце 1980-х гг. Основные тенденции развития генеалогии в суверенной России. /Лек/</p> | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 |
| 1.5 | <p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» 1.Практическая «генеалогия» в русских землях в XI-XV вв. 2.Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. 3.Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. 4.Отечественная генеалогия в XX – начале XXI вв. /Пр/</p> | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 |
| 1.6 | <p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» Становление практической генеалогии в русских землях в XI- XV вв. «Родословие». Ярослав Мудрый. Повесть временных лет. Легенда о происхождении княжеской династии. Рюрик – родоначальник великих князей. Русские удельные княжеские династии. Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. Родословные росписи. Летописи, как доказательства происхождения родоначальников боярских семей. Систематизация родословий в XVI в. Причины, последствия, значение. Формирование «историй рода». Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. Применение генеалогии в исторических трудах. Работы по истории дворянских семей. Исторические документы по генеалогии. Родословные справочники. Русские родословные общества. Генеалогические журналы. Отечественная генеалогия в XX в. Официальная советская идеология и «история семьи». Русские родословные общества за рубежом. Возрождение практической генеалогии в СССР в конце 1980-х гг. Основные тенденции развития генеалогии в суверенной России. /Ср/</p> | 7 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| 1.7 | <p>«Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табеля в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г». Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Лек/</p> | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
| 1.8 | <p>«Раритеты генеалогии». I. Раритеты генеалогии в XVII в. 1. Государев Родословец. 2. Бархатная книга. 3. Титулярник 1672 г. 4. «Генеалогия» Корсаков-Римских. 5. Гербы дворян XVII века. II. Раритеты генеалогии в XVIII-XX вв. 1. «Дело о гербах» 1743 г. 2. Дипломы. 3. Табель о рангах. 4. Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. /Пр/</p> | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.9 | <p>«Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табели в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г». Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Ср/</p> | 7 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
| 1.10 | <p>«Структуры и издания генеалогии» Разрядный приказ. История появления. Функции. Роль и значение в военно-служилой иерархии. Значение событий 1682 г. Палата Родословных дел. Царский Указ от 12 января 1682 г. Создание родословных книг. Прием и проверка генеалогических документов. Подача родословных росписей. Посольский приказ. Первые упоминания. «Распросные речи». Проверка родословных сюжетов. Появление родословных легенд. Герольдия. Значение в становлении европейской генеалогической традиции. С.А. Колычев. Граф Санти. «Предметы занятий». Временная экспедиция. Архив Герольдии. Дворянские депутатские собрания. Организация. Структура. Функции. Ревизионные комиссии. Документы собраний. Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. А.Б. Лобанов-Ростовский. Устав. Сфера занятий. Великий князь Георгий Михайлович. «известия». Материалы общества. «Известия Русского генеалогического общества». Историко-родословное общество в Москве (ИРО). Л.М. Савелов. Сбор данных дворянских усадеб. Развитие генеалогических исследований. 1917 г. Деятельность ИРО в эмиграции. Воссоздание в 1990 г. «Летопись ИРО». «Историческая генеалогия». /Лек/</p> | 7 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |
| 1.11 | <p>«Структуры и издания генеалогии». I. Структуры генеалогии и издания генеалогии в XVII в. 1. Разрядный приказ. 2. Посольский приказ. 3. Палата родословных дел. II. Структуры генеалогии и издания генеалогии в XVIII - XX вв. 1. Герольдия. 2. Дворянские Депутатские Собрания. 3. Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. 4. Историко-Родословное Общество в Москве. 5. «Историческая генеалогия». /Пр/</p> | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|
| 1.12 | <p>«Структуры и издания генеалогии»</p> <p>Разрядный приказ. История появления. Функции. Роль и значение в военно-служилой иерархии. Значение событий 1682 г. Палата Родословных дел. Царский Указ от 12 января 1682 г. Создание родословных книг. Прием и проверка генеалогических документов. Подача родословных росписей. Посольский приказ. Первые упоминания. «Распросные речи». Проверка родословных сюжетов. Появление родословных легенд.</p> <p>Герольдия. Значение в становлении европейской генеалогической традиции. С.А. Колычев. Граф Санти. «Предметы занятий».</p> <p>Временная экспедиция. Архив Герольдии. Дворянские депутатские собрания. Организация. Структура. Функции. Ревизионные комиссии. Документы собраний.</p> <p>Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. А.Б. Лобанов-Ростовский. Устав. Сфера занятий. Великий князь Георгий Михайлович. «Известия». Материалы общества. «Известия Русского генеалогического общества». Историко-родословное общество в Москве (ИРО). Л.М. Савелов. Сбор данных дворянских усадеб. Развитие генеалогических исследований. 1917 г. Деятельность ИРО в эмиграции. Воссоздание в 1990 г. «Летопись ИРО».</p> <p>«Историческая генеалогия». /Ср/</p> | 7 | 8 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8</p> |
| 1.13 | <p>«Практическая генеалогическая реконструкция»</p> <p>Специальные документы генеалогии. Правила оформления. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. Досье семей. Карточки лиц. Таблицы-схемы. Система специальных карточек. Унифицированная система символов. Графическое расположение родословных сведений «Древа». «Таблица-круг». Виды нумерации.</p> <p>Сменяемость поколений. Хронологическая проверка исходного материала. Соотношение теоретических и практических предков. Закон убывания предков. Демографический процесс сквозь призму генеалогических таблиц предков.</p> <p>Термины родства. Род. Семья. Родственные связи. «Пращур». «Предок». Внутрисемейные отношения. Родственники и свойственники. Семейная терминология.</p> <p>Новейшие методы исследования генеалогии. Современные технические средства и методы автоматизированной обработки. Интернет-ресурсы. Компьютерные генеалогические системы.</p> <p>/Лек/</p> | 7 | 4 | <p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2</p> | <p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.9</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|----|--|---|
| 1.14 | <p>«Практическая генеалогическая реконструкция».</p> <p>I. Практика воссоздания истории семьи. Теория.</p> <p>1.Методика генеалогического исследования.</p> <p>2.Новейшие методы исследований в генеалогии.</p> <p>3.Основные законы генеалогии.</p> <p>4.Род. Основные термины родства.</p> <p>II. Практика воссоздания истории семьи. Практика.</p> <p>1.Специальные генеалогические документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. •личные карточки •жизнеописания. •досье (дело) семьи. <p>2.Источники генеалогии:</p> <ul style="list-style-type: none"> •аттестаты, свидетельства. •наградные документы, документы о прохождении воинской службы. •идентификационные документы (свидетельство о рождении/смерти, паспорт и др.). •документы сети государственных архивов. •архивные документы открытого интернет-доступа. •семейные/личные архивы. •письма и дневники. •фотографии, видео- и аудиозаписи. •материалы интервью. <p>III. Практическое оформление генеалогического досье.</p> <p>1.Правила создания и хранения «дела» и «древа» семьи.</p> <p>2.Интернет-ресурсы и их возможности в оформлении досье и «древа» рода.</p> <p>3.Графическое изображение родословных сведений: прямое (восходящее) генеалогическое дерево и его особенности.</p> <p>4.Графическое изображение родословных сведений /Пр/</p> | 7 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.9 |
| 1.15 | <p>«Практическая генеалогическая реконструкция»</p> <p>Специальные документы генеалогии. Правила оформления. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. Досье семей. Карточки лиц. Таблицы-схемы. Система специальных карточек. Унифицированная система символов. Графическое расположение родословных сведений «Древа». «Таблица-круг». Виды нумерации.</p> <p>Сменяемость поколений. Хронологическая проверка исходного материала. Соотношение теоретических и практических предков. Закон убывания предков. Демографический процесс сквозь призму генеалогических таблиц предков.</p> <p>Термины родства. Род. Семья. Родственные связи. «Пращур». «Предок». Внутрисемейные отношения. Родственники и свойственники. Семейная терминология.</p> <p>Новейшие методы исследования генеалогии. Современные технические средства и методы автоматизированной обработки. Интернет-ресурсы. Компьютерные генеалогические системы. /Ср/</p> | 7 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.9 |
| 1.16 | /Зачёт/ | 7 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Родионова Д. Д., Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|---|
| Л2.1 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов | М.: Проспект, 2004 | 8 |
| Л2.2 | Леонтьева, Галина Александровна, Шорин, П. А. | Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Владос, 2009 | 7 |
| Л2.3 | | Вопросы истории: ежемес. журн. | М.: , | 12 |
| Л2.4 | Ювеналий (. И., игум. | Историческое родословие благородных дворян Кропотовых и Дуровых: документально- художественная литература | Москва: Университетская типография у В. Оорокова, 1792 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Ювеналий (. И., игум. | Поколенная роспись или родословие князей Вадбальских: документально-художественная литература | Москва: Университетская типография у В. Оорокова, 1792 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Ювеналий (. И., игум. | Краткое историческое родословие благородных дворян Приклонских: документально- художественная литература | Москва: б.и., 1796 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Белоусов М. Р. | Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Барсуков А. П. | Родословие Шереметевых | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-------------------|---|
| Л2.9 | Белоусов М. Р. | Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия» | Казань: КФУ, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.