|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа**  **Производственная практика, научно-исследовательская работа (по профилю Обществознание)** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов практики по семестрам** | | | | | | | | | |  | **Объем практики** | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | Итого | |  |  |  |  | Недель | 4 | | |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  | Часов | 216 | | |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  | ЗЕТ | 6 | | |  |
|  | Итого ауд. | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 212 | 212 | 212 | 212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 216 | 216 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | |  | стр. 3 |
| **1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | К.М.04 | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **УК-6.1:Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития** | | | |
| **УК-6.2:Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста** | | | |
| **УК-6.3:Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами** | | | |
| **УК-6.4:Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач** | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - особенности развития процесса формирования образовательной среды в современных российских реалиях для использования их с целью достижения  высоких личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся по обществознанию;  - закономерности управления своим временем в процессе саморазвития и в контексте построения преподавания обществознания в общеобразовательных  учреждениях России;  - специфику межкультурного разнообразия общества в его социально-историческом, этико-философском контекстах, учитывать ее в процессе преподавания  обществознания;  - содержание обществоведческой информации, преподаваемой обучающимся, применяя при этом системный подход и ее критический анализ для решения  поставленных педагогических задач. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - использовать возможности сформированной образовательной среды в области преподавания обществознания обучающимся для достижения ими высоких  личностных, предметных и метапредметных результатов;  - управлять своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе преподавания обществознания;  - толерантно и конструктивно воспринимать межкультурное разнообразие современного российского общества, используя эти качества в практике  преподавания обществознания в общеобразовательных учреждениях;  - осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ современной учебной, учебно-методической и научно- методической литературы по  обществознанию. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - в области теории и методики преподавания обществознания в условиях созданной развивающей образовательной среды;  - управления своим учебным рабочим временем по преподаваемому предмету "Обществознание", реализации траектории саморазвития на основе принципов  образования в течение всей жизни;  - толерантного восприятия, в процессе обучения учащихся обществознанию, существующих в современном российском обществе социально-культурных  различий из-за его этнического и религиозного многообразия;  - осуществления эффективного исследовательского педагогического поиска, критического анализа и синтеза актуальной обществоведческой информации. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ПРАКТИКА** | | | | | | | |
| **Вид практики:** | | | | | | | |
| Производственная | | | | | | | |
| **Способ практики:** | | | | | | | |
| стационарная | | | | | | | |
| **Форма практики:** | | | | | | | |
| нет | | | | | | | |
| **Тип практики:** | | | | | | | |
| научно-исследовательская работа | | | | | | | |
| **Форма отчетности по практике:** | | | | | | | |
| Дневник о прохождении практики  Отчёт по практике | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Научные аспекты изучения и преподавания тематических блоков-модулей учебного предмета "Обществознание" в школе.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Лек/ | | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.2 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 1 "Человек и общество" /Ср/ | | 5 | 24 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 1.3 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 2 "Экономическая сфера общества" /Ср/ | | 5 | 24 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 1.4 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 3 "Социальные отношения" /Ср/ | | 5 | 24 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 1.5 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 4 "Политика" /Ср/ | | 5 | 24 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 1.6 | Научные знания и их преподавание в рамках тематического блока-модуля 5 "Право" /Ср/ | | 5 | 26 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
|  | **Раздел 2. Научно-методические вопросы преподавания обществознания в школе, решаемые с использованием НИР учителя.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Лек/ | | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 2.2 | Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий первой части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/ | | 5 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 2.3 | Научно-методические аспекты практики обучения школьников решению тестовых заданий второй части ОГЭ (9-е классы) и ЕГЭ (11-е классы). /Ср/ | | 5 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
| 2.4 | Подготовка и написание курсовых проектов (работ) по практике /КР/ | | 5 | 30 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.5 | | /Зачёт/ | | | | 5 | 0 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПКР -1.1 ПКР- 1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Учебная литература** | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Ларин А. Ю., Боровик О. В. | | Обществознание: курс лекций: учебное пособие | | Москва: Книжный мир, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Анишина В. И., Лютый В. П., Марюшкин М. Г. | | Обществознание: учебное пособие | | Москва: Российская академия правосудия, 2009 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142630 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Цечоев В. К., Швандерова А. Р. | | Обществознание: учебник | | Москва: Прометей, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Коршунова О. Н., Иванов А. Ю., Салимгареев М. В. | | Обществознание: учебно-методическое пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=560564 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Обществознание: Конспект лекций: учебное пособие | | Москва: А-Приор, 2011 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72682 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **6.3. Информационные технологии:** | | | | | | | | | | | |
| **6.3.1. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2. Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
|  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | |
|  | | |