|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Этнология** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 6 | 6 |  |  | 6 | | 6 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | | 10 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 14 | 14 | 2 | 2 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 14 | 14 | 2 | 2 | 16 | | 16 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 54 | 54 | 97 | 97 | 151 | | 151 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко- этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - основные этапы этнической истории человечества для формирования особенностей базовых национальных ценностей;  - правила поведения в полиэтнической культурной среде современного общества;  - пространственные рамки этнических явлений (территории расселения этносов, распространения языков и отдельных элементов этнических культур) и  основные регионы их распространения в современной и в исторической России;  - современные подходы к решению проблемы роли этнического фактора в истории;  - вопросы взаимосвязи этносферы с другими сферами общественной жизни в прошлом и настоящем;  - содержание общенаучных принципов и методов и используемых в этнологической науке специальных терминов;  - конкретно-исторические и социально-экономические условия развития этносов мира в прошлом и настоящем. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - выделять ключевые события в этнической истории, осуществляя на их основе духовно-нравственное воспитание обучающихся;  - донести до обучающихся необходимость толерантного поведения в мультиэтнических современных обществах на территории России и других стран мира;  - соотносить существующие в России этнические общности и элементы их культур с определенными территориями и регионами;  - определять качественные различия в трактовке этничности в различные исторические эпохи;  - применять общенаучные методы и принципы при анализе этнических явлений и процессов;  - конструктивно взаимодействовать с людьми различной этнической принадлежности;  - разрабатывать и проводить учебные занятия по этнологии на основе общенаучных принципов и методов познания, применяемых при анализе конкретно-  исторических проблем развития этносов. | | | |
| **Владеть:** | | | |
| - определения исторического типа конкретной этнической общности и особенностей ее базовых национальных ценностей и доминант поведения;  - сотрудничества в условиях изменяющейся поликультурной социальной среды в России и в мире в целом;  - применения примордиалистского, конструктивистского и инструменталистского подходов к осмыслению природы этноса и этничности;  - аналитического осмысления при изучении конкретного историко-этнографического материала;  - донесения до обучающихся содержания преподаваемой дисциплины - этнологии;  - конструктивного взаимодействия с представителями других этнических групп и этнорелигиозных общностей современности;  - аргументированного обсуждения и решения проблем межэтнического взаимодействия на современном историческом этапе развития мировой цивилизации. | | | |
|  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Этнология как научная дисциплина. Основные вопросы теории и классификации этносов.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | «Предмет этнологии и ее место в системе гуманитарных наук» /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | «История становления и развития этнологии. Основные этнологические научные школы и направления в России и за рубежом» /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.3 | «Исторические формы и типы этнических общностей» /Ср/ | | 3 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.4 | «Этнос и его характерные черты» /Ср/ | | 3 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.5 | «Этнические процессы: метисация, ассимиляция, межэтническая дифференциация» /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.6 | «Исторические формы и типы этнических общностей: племя, народность, нация, суперэтнос, метаэтнос». /Ср/ | | 3 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.7 | «Лингвистическая классификация народов мира»    Основные научные подходы к классификации народов мира по лингвистическому (языковому) критерию. Языковые семьи и макросемьи. Лингвистические группы и языковые ветви. Проблема степени родства языков современных этнических общностей мира. /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.8 | «Религиозный и расовый (антропологический) состав населения современного мира» /Ср/ | | 3 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.9 | «Хозяйственно-культурные типы народов мира» /Ср/ | | 3 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.10 | /Зачёт/ | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л3.1 Л2.1 Л3.2 Л2.2 Л3.3 Л1.2 Л2.3 Л1.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | **Раздел 2. Этнические общности современного мира.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Народы Западной Европы»    Народы Скандинавии: историко-этнографический обзор.  Финны: историко-этнографический очерк.  Немцы и австрийцы: историко-этнографический очерк.  Этническая ситуация в странах БеНиЛюкса.  Народы Великобритании.  Ирландцы: этническая история и традиционная культура.  Итальянцы и другие этносы Италии.  Этнический состав населения Испании.  Португальцы: этнографическое описание.  Французы и другие этносы Франции.  Этнолингвистический состав населения Швейцарии.  «Микронации» Южной Европы.  /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.2 | «Народы Восточной и Юго-Восточной Европы»    Поляки: историко-этнографический очерк.  Чехи и словаки: особенности этнического развития и народной культуры.  Народы Восточной Прибалтики.  Венгры: этническая история и традиционная культура.  Румыны и молдаване: историко-этнографическое описание.  Южнославянские народы: болгары и македонцы.  Южнославянские народы: сербы, черногорцы и боснийцы.  Южнославянские народы: хорваты и словенцы.  Греки: этническая история и традиционная культура.  Албанцы: этнографический очерк.  /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.3 | «Восточнославянские народы»    Этногенез восточных славян.  От древнерусской народности к трем восточнославянским этносам.  Особенности этнической истории русского (великорусского) народа.  Традиционная культура русских. Этнографические и субэтнические группы в составе русского этноса: общий обзор.  Субэтносы и этнографические группы русских конфессионального генезиса: молокане, духоборы и др.  Казачество как этническое явление.  История формирования украинского этноса.  Историко-культурные области Украины и этнографические группы украинцев.  Традиционная народная культура украинцев.  Этническая история белорусов.  Материальная и духовная культура белорусского народа.  /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | «Финно-угорские, тюркские и монголоязычные этносы европейской части России».    Общие сведения о финно-угорских народах европейской части России: численность, расселение, особенности этнической истории.  Карелы: историко-этнографический очерк.  Малые финноязычные этносы Северо-запада России: ижора (ижорцы), вепсы, водь.  Мордва: субэтнические группы – эрзя и мокша – и их традиционная культура.  Марийцы: этнографическое описание народной культуры.  Этногенез и этническая история тюркских народов Поволжья и Приуралья.  Татары Среднего Поволжья и Приуралья: казанские татары, касимовские и мишари.  Астраханские татары и их этнографические группы.  /Ср/ | | 3 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.5 | «Народы Северного Кавказа» /Ср/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.6 | «Народы Восточной и Центральной Азии».    Японцы: историко-этнографический очерк.  «Проблема» айнов.  Корейцы: историко-этнографический очерк.  Китайцы: обзор традиционной культуры.  «Неханьские» народы Китая.  Монголы: историко-этнографический очерк.  /Ср/ | | 4 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.7 | «Народы азиатской части России».    Финно-угорские и самодийские этносы Сибири.  Тюркоязычные народы Сибири.(якуты, тувинцы, алтайцы, хакасы, шорцы и др.).  Буряты: историко-этнографический очерк.  Народы тунгусо-маньчжурской языковой группы.  Народы чукотско-камчатской языковой семьи (чукчи, коряки, ительмены).  «Палеоазиатские» этносы (юкагиры, кеты, нивхи).  /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.8 | «Народы Казахстана и Средней Азии».    Этническая история среднеазиатского региона в древности и средние века.  Казахи: этногенез и культурные традиции.  Узбеки: историко-этнографический очерк.  Туркмены, киргизы и каракалпаки: этнографический обзор.  Таджики: историко-этнографический очерк.  Ягнобцы и припамирские народности.  /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.9 | «Географическая классификация народов современного мира» /Ср/ | | 4 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.10 | «Народы Южной Азии».    Этнический, лингвистический и религиозный состав населения Индии.  Индоарийские народы Индии: этнографический обзор.  Дравидийские этносы Индии и других стран Южной Азии.  Своеобразие этнической ситуации в Пакистане и Бангладеш.  Этносы Непала и Бутана.  Этнические группы Шри Ланки.  /Ср/ | | 4 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.11 | «Народы Юго-Восточной Азии».    Этнолингвистический, расовый и религиозный состав населения Индокитая.  Этнический состав населения Мьянмы.  Народы Таиланда и Лаоса.  Этнический состав населения Вьетнама.  Традиционная культура камбоджийцев.  Этнолингвистическая и религиозная ситуация в островных государствах Юго-Восточной Азии.  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.12 | «Народы стран Закавказья" /Ср/ | | 4 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.13 | «Народы Юго-Западной Азии».    Арабские народы Ближнего Востока: историко-этнографический обзор.  Персы и другие этносы Ирана.  Курды: историко-этнографический очерк.  Турки: этническая история и традиционная культура.  Евреи Израиля: этнографический очерк.  Этнический состав населения Афганистана.  /Ср/ | | 4 | 3 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.14 | «Народы Африки».    Общая характеристика континента: антропологический состав, языковые семьи, историко-культурные области.  Традиционная культура народов Северной Африки.  Народы стран Африканского рога.  Своеобразие этнолингвистической ситуации в Западном Судане.  Народы Тропической Африки.  Койсанские народы Южной Африки.  Мальгаши: историко-этнографический очерк.  /Ср/ | | 4 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.15 | "Историческое развитие этнических общностей в странах африканского Магриба". /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.16 | | «Народы Северной и Центральной Америки»    Коренное население Америки: общий обзор.  Эскимосы и алеуты: этнографический очерк.  Индейские народы США и Канады.  Коренное население Центральной Америки.  Этнический состав населения Канады.  Американцы США: особенности формирования нации и традиционный пласт культуры.  Характерные черты этнической истории народов Карибского региона.  /Ср/ | | | | 4 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.17 | | «Народы Южной Америки».    Индейцы Южной Америки.  Испаноязычные народы Латинской Америки: историко- этнографический обзор.  Бразильцы: историко-этнографический очерк.  /Ср/ | | | | 4 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.18 | | "Этнические общности стран Карибского бассейна". /Ср/ | | | | 4 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.19 | | «Народы Австралии и Океании».    Коренное население Австралии.  Австралийская и новозеландская нации: история формирования и особенности культуры.  Этнолингвистический и расовый состав населения Меланезии.  Полинезийские народы.  Маори: историко-этнографический очерк.  Этническая ситуация в Микронезии.  /Ср/ | | | | 4 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.20 | | "Этнокультурные процессы в странах Океании в новой и новейшей истории". /Ср/ | | | | 4 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 2.21 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Садохин, А. П., Грушевицкая, Т. Г. | | Этнология: учебник для студентов высш. учеб.заведений, обучающихся по гуманитар. спец.и направлениям | | М.: Академия, 2003 | | | | 48 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А. | Этнология: учебник | | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480107 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Тавадов Г. Т. | Этнология: учебник | | Москва: Дашков и К°, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Матвеева Е. Ю., Балбекова Л. А., Беляева С. Н., Громова Д. Н., Демина Т. М., Назукина А. А. | Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология. Библиографический указатель: журнал | | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=132679 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 |  | Этнология – антропология – культурология: новые водоразделы и перспективы взаимодействия: Материалы международной научной конференции, состоявшейся 3–5 апреля 2008 г | | Москва: Весь Мир, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276903 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Лебедев С. В. | Историческая этнология России: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Вейденбаум Е. Г. | Кавказоведение. История. Этнология. Путешествия. Литература. I. Кавказские этюды. Исследования и заметки: монография | | Тифлис: Скоропечатня М. Мартиросянца, 1901 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=76713 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.2 | Яковлева Т. В. | Этнология: учебно-методический комплекс | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=275335 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л.3 | Павлова А. Н. | Этнология: управляющий блок учебно- методического комплекса: учебно-методический комплекс | | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277029 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  | стр. 10 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |