|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Социально-культурное пространство Западной Европы в эпоху позднего средневековья через призму памятников права** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Сформировать у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "История и Обществознание", представления о развитии социальных отношений и культуры в позднесредневековом обществе стран Западной Европы посредством изучения памятников права. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - содержание исторических документов, являющихся памятниками права ведущих стран Западной Европы периода позднего Средневековья (XIV - первой  половины XVII вв.);  - исторический, этический и философский контекст формирования памятников права как составных элементов социально- культурного пространства стран  Западной Европы периода позднего Средневековья;  - правила и способы поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, характеризующей развитие социально-культурного пространства  ведущих стран Западной Европы в период XIV- первой половины XVII вв. | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - осуществлять свою педагогическую деятельность посредством применения специальных научных знаний в области западноевропейского  позднесредневекового права для объяснения обучающимся социальных процессов в истории стран Запада.  - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие западноевропейского общества периода позднего Средневековья через призму изучения  памятников его правовой системы отношений;  - критически анализировать памятники западноевропейского права периода позднего Средневековья, применяя при этом системный подход к их изучению. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - осуществления педагогической деятельности на основе приобретенных специальных научных познаний в области истории развития западноевропейского  позднесредневекового права;  - конструктивного восприятия межкультурного разнообразия общества стран Западной Европы посредством исследования его правовых памятников периода  позднего Средневековья;  - проведения эффективного поиска, критического анализа и синтеза актуальной историко-правовой информации, необходимой для изучения обществ стран Западной европы через призму их памятников права. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Общая характеристика памятников права Западной Европы XIV-первой половины XVII вв. (на примере Франции, Англии и Германии)** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Развитие законодательства во Французском королевстве с периода Столетней войны до правления первых Бурбонов (1589- 1643 гг.) /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.) /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.) /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | Развитие английского законодательства в эпоху Столетней войны, борьбы Алой и Белой розы и в период правления династий Тюдоров и первых Стюартов /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Историко-юридическая характеристика памятников права Священной Римской империи эпохи позднего Средневековья: от "Золотой буллы" Карла IV Люксембурга до Реституционного эдикта Фердинанда II Габсбурга /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Отражение социально-культурных отношений в странах позднесредневекового Запада в юридических памятниках** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран) /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.4 | Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран) /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.5 | /Зачёт/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Под ред. С.П. Карпова | История средних веков: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "ИСТОРИЯ" | | М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000 | 0 | |
| Л1.2 | Под ред. С.П. Карпова | Раннее новое время: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000 | 0 | |
| Л1.3 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А., Филиппов И.С., Гутнова Е.В., Литаврин Г.Г., Брагина Л.М., Бойцов М.А., Гуревич А.Я., Червонов С.Д., Богданова Н.М., Усков Н.Ф. | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В., Чупрова Н.А. | История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" | | М.: Норма, 2007 | 0 | |
| Л2.2 | [сост. : К. И. Батыр, Е. В. Поликарпов, С. Ю. Седаков [и др.] | Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.] | | М.: Юристъ, 2006 | 0 | |
| Л2.3 | [ Сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова, С. Ю. Седаков и др. ] , под. ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой | Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.] | | М.: Юристъ, 2005 | 0 | |
| Л2.4 | Карпов С.П., Хачатурян Н.А. | История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] | | М.: МГУ: Высш. шк., 2003 | 45 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант+ | | | | | | |
| Хронос | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИОZS.plx |  | стр. 7 |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |