|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Устная история** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **1 (1.1)** |  Итого |  |  |  |
|  |  Недель |  16 2/6 |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  36 |  36 |  36 |  36 |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна;Асс., Капканов Ефим Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные педагогические технологии в том числе и технологии преподавания «устной истории» |
|  **Уметь:** |
|  рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности |
|  **Владеть:** |
|  учебно-методическим инструментарием в организации массовой исследовательской и поисковой работы в образовательных учреждениях разного уровня и в учебно-воспитательной практике |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Устная история как наука»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Устная история как наука» Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.2 |  «Истоки устной истории. Устная история, как научная дисциплина». 1. Понятие «Устная история»: определение, дискуссии. Предмет ее изучения. 2. История развития «Устной история» в мировой практике. 3. «Устная история» в России: история и современность. 4. Устные исторические источники. 5. Методы устной истории. 6. Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной истории. 7. Особенности работы с устными историческими текстами.  /Пр/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  1.3 |  «Истоки устной истории. Устная история, как научная дисциплина». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по предложенной учебной и дополнительной литературе. Подготовка к семинарскому занятию. /Ср/ |  1 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. «Развитие устной истории в зарубежной историографии и в России. Историческая память»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Развитие устной истории в зарубежной историографии и в России» Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США. Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.2 |  «Историческая память в контексте изучения дисциплины "Устная история"» 1. Социальные рамки памяти (М. Хальбвакс). 2. Коллективная и историческая память (М. Хальбвакс). 3. Теория культурной памяти (Я. Ассмана). 4. Концепция «мест памяти» (П. Нора). /Пр/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  2.3 |  «Историческая память в контексте изучения дисциплины "Устная история"» Социальные рамки памяти (М. Хальбвакс). Коллективная и историческая память (М. Хальбвакс) . Теория культурной памяти (Я. Ассмана). Концепция «мест памяти» (П. Нора). /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  **Раздел 3. «Устный исторический источник и его особенности»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  «Устный исторический источник и его особенности» Понятие исторического источника, чем устный исторический источник отличается от других типов и видов источников. Особенности его создания и методики работы с ним. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.2 |  «Этическо-нравственная и методическая сторона роботы по созданию устного исторического источника» 1. Интервью и беседа: сходство и различие. Характеристика участников диалога. 2. Анкетирование: возможности использования в устной истории. 3.. Морально-этические факторы и принципы интервьюирования. Кодекс интервьюера. Вопрос о скрытой записи. 4. Кодекс историка и кодекс интервьюера. Вопрос о самоцензуре историка. 5. Анкетирование: возможности использования в устной истории. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  3.3 |  «Этическо-нравственная и методическая сторона роботы по созданию устного исторического источника» 1. Интервью и беседа: сходство и различие. Характеристика участников диалога. 2. Анкетирование: возможности использования в устной истории. 3.. Морально-этические факторы и принципы интервьюирования. Кодекс интервьюера. Вопрос о скрытой записи. 4. Кодекс историка и кодекс интервьюера. Вопрос о самоцензуре историка. 5. Анкетирование: возможности использования в устной истории. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. «Классификация и архивирование устных источников»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  «Виды устных источников по их жанру» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  4.2 |  «Архивирование устных исторических источников» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  4.3 |  «Виды устных источников по их жанру» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 5. «Формирования устного источника»** |  |  |  |  |
|  5.1 |  «Формирования устного источника» Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Лек/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  5.2 |  «Методика и технология создания устных исторических источников» 1. Интервью – общая характеристика: стиль, навыки интервьюера, цели и стадии интервью, принципы формулировки вопросов; 2. Изучение литературы и источников для интервью; 3. Вопросники (опросники): типы и формы вопросов; 4. Поиск и выбор респондентов. Введение в интервью (контакт с респондентом); 5. Этапы (основные стадии) интервьюирования: а) Начало интервью. Задаваемые вопросы: сотрудничество с интервьюируемым. Категории респондентов; б) Условия проведения интервью. Способы стимулирования рассказчиков; в) Завершающий этап интервью. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  5.3 |  «Методика и технология создания устных исторических источников» Составление вопросника для мужчины: возраст 65 лет, образование среднее, профессиональное техническое, токарь. Составление вопросника для женщины: возраст 83 года, образование высшее педагогическое, учитель истории (ребенок войны). Составление вопросника для мужчины: возраст 80 лет, образование высшее, бывший партработник (ребенок войны). Составление вопросника для женщины: возраст 95 лет, образование начальное, работник сельского хозяйства с большим стажем, ветеран ВОВ (санитарка). /Ср/ |  1 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  5.4 |  /Экзамен/ |  1 |  36 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. |  История исторического знания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020700 История |  М.: Дрофа, 2004 |  0 |
|  Л1.2 |  Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г., Арутюнова- Фидананян В.А., Барабанов Н.Д., Барынина О.А., Басаргина Е.Ю., Белоброва О.О., Поздняков В.В., Бибиков М.В., Водолазкин Е.Г., Вольфцун Л.Б., Вялова С.А., Герд Л.А., Гукова С.Н. |  Вспомогательные исторические дисциплины |  СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 |  0 |
|  Л1.3 |  Азбелев С. Н. |  Устная история в памятниках Новгорода и Новгородской земли |  СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Кринко, Хлынина Т. П. |  История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 |  0 |
|  Л2.2 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , 2010 |  16 |
|  Л2.3 |  Бердинских В. А. |  Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке: научно-популярное издание |  Москва: Ломоносовъ, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=269344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Соколов А.К., Бокарев Ю.П. |  Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Высш. шк., 2004 |  2 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская академия наук. http://www.ras.ru/ |
|  Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |