|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Устная история** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **1 (1.1)** | | Итого | | | |  |  |  |
|  | Недель | | | 16 2/6 | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Практические | | | 16 | 16 | 16 | 16 | | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 32 | 32 | 32 | 32 | | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 40 | 40 | 40 | 40 | | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна;Асс., Капканов Ефим Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | Формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные педагогические технологии в том числе и технологии преподавания «устной истории» | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| учебно-методическим инструментарием в организации массовой исследовательской и поисковой работы в образовательных учреждениях разного уровня и в учебно-воспитательной практике | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Устная история как наука»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Устная история как наука»  Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. /Лек/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 1.2 | «Истоки устной истории. Устная история, как научная дисциплина».  1. Понятие «Устная история»: определение, дискуссии. Предмет ее изучения.  2. История развития «Устной история» в мировой практике.  3. «Устная история» в России: история и современность.  4. Устные исторические источники.  5. Методы устной истории.  6. Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной истории.  7. Особенности работы с устными историческими текстами.    /Пр/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 1.3 | «Истоки устной истории. Устная история, как научная дисциплина».  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по предложенной учебной и дополнительной литературе. Подготовка к семинарскому занятию. /Ср/ | | 1 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. «Развитие устной истории в зарубежной историографии и в России. Историческая память»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Развитие устной истории в зарубежной историографии и в России»  Периодизация развития устной истории на Западе.Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США. Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны.  /Лек/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 2.2 | «Историческая память в контексте изучения дисциплины "Устная история"»  1. Социальные рамки памяти (М. Хальбвакс).  2. Коллективная и историческая память (М. Хальбвакс).  3. Теория культурной памяти (Я. Ассмана).  4. Концепция «мест памяти» (П. Нора). /Пр/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 2.3 | «Историческая память в контексте изучения дисциплины "Устная история"»  Социальные рамки памяти (М. Хальбвакс). Коллективная и историческая память (М. Хальбвакс) . Теория культурной памяти (Я. Ассмана). Концепция «мест памяти» (П. Нора). /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | **Раздел 3. «Устный исторический источник и его особенности»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | «Устный исторический источник и его особенности»  Понятие исторического источника, чем устный исторический источник отличается от других типов и видов источников. Особенности его создания и методики работы с ним.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 3.2 | «Этическо-нравственная и методическая сторона роботы по созданию устного исторического источника»  1. Интервью и беседа: сходство и различие. Характеристика участников диалога.  2. Анкетирование: возможности использования в устной истории.  3.. Морально-этические факторы и принципы интервьюирования. Кодекс интервьюера. Вопрос о скрытой записи.  4. Кодекс историка и кодекс интервьюера. Вопрос о самоцензуре историка.  5. Анкетирование: возможности использования в устной истории.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 3.3 | «Этическо-нравственная и методическая сторона роботы по созданию устного исторического источника»  1. Интервью и беседа: сходство и различие. Характеристика участников диалога.  2. Анкетирование: возможности использования в устной истории.  3.. Морально-этические факторы и принципы интервьюирования. Кодекс интервьюера. Вопрос о скрытой записи.  4. Кодекс историка и кодекс интервьюера. Вопрос о самоцензуре историка.  5. Анкетирование: возможности использования в устной истории. /Ср/ | | 1 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
|  | **Раздел 4. «Классификация и архивирование устных источников»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | «Виды устных источников по их жанру»  Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина.  /Лек/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 4.2 | «Архивирование устных исторических источников»  Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.3 | «Виды устных источников по их жанру»  Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
|  | **Раздел 5. «Формирования устного источника»** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | «Формирования устного источника»  Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью.  /Лек/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 5.2 | «Методика и технология создания устных исторических источников»  1. Интервью – общая характеристика: стиль, навыки интервьюера, цели и стадии интервью, принципы формулировки вопросов;  2. Изучение литературы и источников для интервью;  3. Вопросники (опросники): типы и формы вопросов;  4. Поиск и выбор респондентов. Введение в интервью (контакт с респондентом);  5. Этапы (основные стадии) интервьюирования:  а) Начало интервью. Задаваемые вопросы: сотрудничество с интервьюируемым. Категории респондентов;  б) Условия проведения интервью. Способы стимулирования рассказчиков;  в) Завершающий этап интервью.  /Пр/ | | 1 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 5.3 | «Методика и технология создания устных исторических источников»  Составление вопросника для мужчины: возраст 65 лет, образование среднее, профессиональное техническое, токарь.  Составление вопросника для женщины: возраст 83 года, образование высшее педагогическое, учитель истории (ребенок войны).  Составление вопросника для мужчины: возраст 80 лет, образование высшее, бывший партработник (ребенок войны).  Составление вопросника для женщины: возраст 95 лет, образование начальное, работник сельского хозяйства с большим стажем, ветеран ВОВ (санитарка).  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 5.4 | /Экзамен/ | | 1 | 36 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. | История исторического знания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020700 История | | М.: Дрофа, 2004 | 0 | |
| Л1.2 | Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г., Арутюнова- Фидананян В.А., Барабанов Н.Д., Барынина О.А., Басаргина Е.Ю., Белоброва О.О., Поздняков В.В., Бибиков М.В., Водолазкин Е.Г., Вольфцун Л.Б., Вялова С.А., Герд Л.А., Гукова С.Н. | Вспомогательные исторические дисциплины | | СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 | 0 | |
| Л1.3 | Азбелев С. Н. | Устная история в памятниках Новгорода и Новгородской земли | | СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 | 0 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Кринко, Хлынина Т. П. | История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография | | Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009 | 0 | |
| Л2.2 |  | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , 2010 | 16 | |
| Л2.3 | Бердинских В. А. | Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке: научно-популярное издание | | Москва: Ломоносовъ, 2011 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=269344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Соколов А.К., Бокарев Ю.П. | Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов | | М.: Высш. шк., 2004 | 2 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Российская академия наук. http://www.ras.ru/ | | | | | | |
| Южный научный центр РАН. http://www.ssc-ras.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |