|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историческая демография** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **4 (2.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 14 1/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 44 | 44 | 44 | 44 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-демографических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении исторического своеобразия России | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| - основные этапы и ключевые события демографической истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков  - основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической демографии  - предмет историко-демографической науки и её место в системе гуманитарного знания  - фактический материал каждой темы  - причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической демографии  - технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации  - общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| - обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам  - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-демографической науки  - извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической демографии  - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий  - анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| - умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации  - навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить  - общей эрудиции на основе интереса к исторической демографии  - навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины  - способностью понимать и объективно оценивать достижения народа, возможно, явившиеся следствием влияния особых климатических и географических условий проживания  - элементами исторического описания и объяснения | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  | **Раздел 1. Формирование исторической демографии.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Предметная область исторической демографии.  1.Направления исследования историкодемографов.  2.Историческая демография и смежные научные дисциплины. /Лек/ | | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 1.2 | Методологическая база исторической демографии.  1.Техника работы с историческими источниками.  2.Способы обобщения противоречивой информации.  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | История возникновения и развития исторической демографии.  1.Условия и трудности формирования исторической демографии.  2.Становление исторической демографии в древнем мире и в средневековье.  /Пр/ | | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 1.4 | Развитие исторической демографии в XVII – XVIII вв.  1.Теоретическое обоснование учета и динамики роста населения меркантилистами.  2.Политическая арифметика в век Просвещения.  /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 1.5 | Первые теории исторической демографии в XIX в.  1.Формирование теории народонаселения в контексте экономической науки.  2.Первые социологические теории народонаселения. Демографический детерминизм.    /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 1.6 | Историческая демография советской и постсоветской России.  1.Трудности развития историкодемографической науки в первые советские годы.  2.Историческая демография в СССР в 50-60-е гг. и в 70-80-е гг. XX в.  3.Историко-демографическая наука в постсоветской России.  /Ср/ | | 4 | 8 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 | |
| 1.7 | Историческая демография в XIX – XX вв.  1.Западная историко-демографическая наука и статистика ООН.  2.Историко-демографические исследования во второй половине XX века.  3.Историческая демография на современном этапе.  /Ср/ | | 4 | 10 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
|  | **Раздел 2. Направления исследований в исторической географии.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Факторы демографии в историческом процессе.  1.Историческая обусловленность демографических процессов.  2.Влияние исторических событий на демографию.  /Лек/ | | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 2.2 | Численность населения.  1.Демография первобытного общества.  2.Динамика мирового населения.  3.Численности населения по странам и регионам.  /Лек/ | | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |
| 2.3 | Пространственное перемещение населения в предметном поле историкодемографов.  1.Динамика численности населения в исторических исследованиях: состав населения, плотность размещения, порядок миграции и расселения.  2.Иммиграция, эмиграция и депортация народов в истории государств.  3.Урбанизация и ее роль в истории.  /Пр/ | | 4 | 6 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | Воспроизводство населения в предметном поле историкодемографов.  1.Брачность, рождаемость и смертность.  2.Перемены в семейно-брачных отношениях и их влияние на воспроизводственные процессы.  /Пр/ | | | | 4 | 4 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | | Л1.1 Л1.2 | |
| 2.5 | | Состав населения России в исторической ретроспективе.  1.Численный национальный состав населения России.  2.Состав населения по полу и возрасту.  /Ср/ | | | | 4 | 10 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 | |
|  | | **Раздел 3. Итоговый контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 3.1 | | /Зачёт/ | | | | 4 | 0 | УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 | | Л1.1 Л1.2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Борисов, В. А. | | Демография: Учеб. для вузов | | М.: NOTA BENE, 1999 | | | | 1 | | |
| Л1.2 | Данилов, А. А., Косулина, Л. Г. | | История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений | | М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004 | | | | 2 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Чеботарева В.Г. | | Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. | | М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 | | | | 1 | | |
| Л2.2 | Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г. | | Вспомогательные исторические дисциплины | | СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 | | | | 1 | | |
| Л2.3 |  | | ЦК ВКП(б) и национальный вопрос | | М.: РОССПЭН, 2009 | | | | 1 | | |
| Л2.4 | Абрамова, Надежда Григорьевна, Круглова, Т. А. | | Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2011 | | | | 7 | | |
| Л2.5 | Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. | | Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 | | | | 1 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www. gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | | | | | | |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. | | | | | | | | | | | |
| Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru | | | | | | | | | | | |
| Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/ HISTORY. | | | | | | | | | | | |
| Библиотека Гумер (гуманитарные науки). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. gumer.info. | | | | | | | | | | | |
| Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. | | | | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | | | | | | |
| Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. | | | | | | | | | | | |
| Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru. | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  | стр. 6 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |