|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историческая демография** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **4 (2.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  14 1/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  28 |  28 |  28 |  28 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  44 |  44 |  44 |  44 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-демографических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении исторического своеобразия России |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы и ключевые события демографической истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков - основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической демографии - предмет историко-демографической науки и её место в системе гуманитарного знания - фактический материал каждой темы - причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической демографии - технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации - общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов |
|  **Уметь:** |
|  - обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-демографической науки - извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической демографии - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий - анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи |
|  **Владеть:** |
|  - умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации - навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить - общей эрудиции на основе интереса к исторической демографии - навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины - способностью понимать и объективно оценивать достижения народа, возможно, явившиеся следствием влияния особых климатических и географических условий проживания - элементами исторического описания и объяснения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 1. Формирование исторической демографии.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предметная область исторической демографии. 1.Направления исследования историкодемографов. 2.Историческая демография и смежные научные дисциплины. /Лек/ |  4 |  4 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 |
|  1.2 |  Методологическая база исторической демографии. 1.Техника работы с историческими источниками. 2.Способы обобщения противоречивой информации. /Лек/ |  4 |  2 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 |
|  1.3 |  История возникновения и развития исторической демографии. 1.Условия и трудности формирования исторической демографии. 2.Становление исторической демографии в древнем мире и в средневековье. /Пр/ |  4 |  4 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.4 |  Развитие исторической демографии в XVII – XVIII вв. 1.Теоретическое обоснование учета и динамики роста населения меркантилистами. 2.Политическая арифметика в век Просвещения. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.5 |  Первые теории исторической демографии в XIX в.  1.Формирование теории народонаселения в контексте экономической науки. 2.Первые социологические теории народонаселения. Демографический детерминизм.  /Ср/ |  4 |  8 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  1.6 |  Историческая демография советской и постсоветской России. 1.Трудности развития историкодемографической науки в первые советские годы. 2.Историческая демография в СССР в 50-60-е гг. и в 70-80-е гг. XX в. 3.Историко-демографическая наука в постсоветской России. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 |
|  1.7 |  Историческая демография в XIX – XX вв. 1.Западная историко-демографическая наука и статистика ООН. 2.Историко-демографические исследования во второй половине XX века. 3.Историческая демография на современном этапе. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  **Раздел 2. Направления исследований в исторической географии.** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Факторы демографии в историческом процессе. 1.Историческая обусловленность демографических процессов. 2.Влияние исторических событий на демографию. /Лек/ |  4 |  4 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.2 |  Численность населения. 1.Демография первобытного общества. 2.Динамика мирового населения. 3.Численности населения по странам и регионам. /Лек/ |  4 |  4 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.3 |  Пространственное перемещение населения в предметном поле историкодемографов. 1.Динамика численности населения в исторических исследованиях: состав населения, плотность размещения, порядок миграции и расселения. 2.Иммиграция, эмиграция и депортация народов в истории государств. 3.Урбанизация и ее роль в истории. /Пр/ |  4 |  6 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  Воспроизводство населения в предметном поле историкодемографов. 1.Брачность, рождаемость и смертность. 2.Перемены в семейно-брачных отношениях и их влияние на воспроизводственные процессы. /Пр/ |  4 |  4 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  2.5 |  Состав населения России в исторической ретроспективе. 1.Численный национальный состав населения России. 2.Состав населения по полу и возрасту. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5 |
|  |  **Раздел 3. Итоговый контроль** |  |  |  |  |
|  3.1 |  /Зачёт/ |  4 |  0 |  УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 |  Л1.1 Л1.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Борисов, В. А. |  Демография: Учеб. для вузов |  М.: NOTA BENE, 1999 |  1 |
|  Л1.2 |  Данилов, А. А., Косулина, Л. Г. |  История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений |  М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004 |  2 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Чеботарева В.Г. |  Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. |  М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 |  1 |
|  Л2.2 |  Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г. |  Вспомогательные исторические дисциплины |  СПб.: Дмитрий Буланин, 2007 |  1 |
|  Л2.3 |  |  ЦК ВКП(б) и национальный вопрос |  М.: РОССПЭН, 2009 |  1 |
|  Л2.4 |  Абрамова, Надежда Григорьевна, Круглова, Т. А. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования |  М.: Академия, 2011 |  7 |
|  Л2.5 |  Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. |  Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www. gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. |
|  Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru |
|  Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/ HISTORY. |
|  Библиотека Гумер (гуманитарные науки). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. gumer.info. |
|  Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. |
|  Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. |
|  Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  стр. 6 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |