|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Естественнонаучная картина мира** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |  |  |
|  |  Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) |  **2 (1.2)** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Недель |  19 1/6 |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  16 |  16 |  16 |  16 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  32 |  32 |  32 |  32 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  40 |  40 |  40 |  40 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование естественнонаучной картины мира, с использованием основных законов построения мышления и методов научного познания, применяя системный подход. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Основные законы построения мышления, лежащие в основе познавательного процесса; методы научного познания, способствующие критическому анализу и синтезу информации, сущность системного подхода |
|  **Уметь:** |
|  Осуществлять критический синтез и анализ информации на основе основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания; применять системный подход для решения поставленных задач; а также воспринимать межкультурное разнообразие |
|  **Владеть:** |
|  Применения основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания при критическом анализе и синтезе информации; использования системного подхода для решения поставленных задач. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Философия науки** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Наука как форма познания. Этапы развития научного знания. Основные законы построения мышления. Методы научного познания. /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.2 |  Наука как форма общественного сознания. Взаимосвязь науки с другими областями человеческой жизнедеятельности. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.3 |  Категория материи: подходы к пониманию. Модели понимания материального объекта. /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  1.4 |  Структура и организация материи. Атрибутивная модель /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  **Раздел 2. Естественнонаучное знание** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Физическая картина мира /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
|  2.2 |  Эволюция физической картины мира (квантово-полевая) /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  Происхождение Вселенной. Теория Большого взрыва /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  Эволюция Вселенной: формы и законы материи (звезды , планеты, галактики) /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |  Химическая картина мира /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.6 |  Химическая картина мира: формы движения материи, свойства вещества, принцип Ле Шателье /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.7 |  Жизнь: происхождение и эволюция /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4Л2.1 Л2.2 |
|  2.8 |  Эволюция форм жизни: Биосфера как открытая система /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |  Самоорганизация сложных систем /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.10 |  Свойства материи: симметрия /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.11 |  Биологическая картина мира /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.12 |  Организация форм живой материи /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 3. Самостоятельная работа** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Научное познание: Методы научного познания (дедукция и индукция) в процессе аргументации. Гипотетико-дедуктивный метод. /Ср/ |  2 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.5 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.2 |  Научное познание: Теория как форма познания. Способы подтверждения и опровержения теории. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.5 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.3 |  Альтернативные теории происхождения Вселенной. /Ср/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  3.4 |  Модели бесконечности материи. Время и пространство как виды материи. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.5 |  Химическая картина мира. Химия экстремальных состояний. Эволюционная химия. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.6 |  В.И. Вернадский: переход от биосферы к ноосфере. Учение о ноосфере. /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.7 |  Геологическая история развития Земли /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.8 |  Человек как предмет естественнонаучного знания. /Ср/ |  2 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 |
|  3.9 |  Современная экология /Ср/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.4 УК-1.6 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Хорошавина С.Г. |  Концепции современного естествознания: Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2003 |  223 |
|  Л1.2 |  Рузавин, Георгий Иванович |  Концепции современного естествознания: Курс лекций |  М.: Проект, 2002 |  47 |
|  Л1.3 |  Солопов, Евгений Фролович |  Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  47 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Бехтерева Е. В., Давыдов С. А., Садчикова О. Н. |  Концепции современного естествознания: шпаргалка: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-22-1-ИО.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Белкин, П. Н., Шадрин, С. Ю. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Саратов: Вузовское образование, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/79758.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Кащеев, С. И. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/79800.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |