|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Новейшая история стран Запада** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 8 | 8 |  |  | 8 | | 8 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | | 10 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 16 | 16 | 2 | 2 | 18 | | 18 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 16 | 16 | 2 | 2 | 18 | | 18 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 88 | 88 | 61 | 61 | 149 | | 149 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в ХХ в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| событийную канву новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки для осуществления педагогической деятельности;хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории зарубежных стран новейшего времени, имена исторических деятелей и географические названия в рамках дисциплины для осуществления профессиональной деятельности;основные модели социально-экономического развития стран Западной Европы и Америки в социально-историческом, этическом и философском контекстах; географическое расположение изучаемых стран, основные народы их населяющи для понимания межкультурного многообразия общества; особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры; разные источники по новейшей истории стран Запала с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения | | | |
| **Уметь:** | | | |
| использовать основы специальных знаний по новейшей истории стран Западной Европы в профессиональной деятельности;осуществлять педагогическую деятельность на основе использования знаний по новейшей истории стран Запада;воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целяъ успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему; применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; определять практические последствия предложенного решения задачи | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| основами специальных знаний по новейшей истории стран Западной Европы;владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе использования знаний по новейшей истории стран Запада;навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целяъ успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;навыками сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления;навыками применения логических формы и процедур, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации; навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; определять практические последствия предложенного решения задачи | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | «Введение. Основные тенденции развития зарубежных стран в первой половине XX века»  Современная трактовка понятия «новейшая история». Предмет, цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Практическая значимость. Проблема периодизации (основные принципы, критерии и хронологические рамки). Источники и историография. Основная и дополнительная литература.  Завершающий этап формирования евроцентристкого мира. Интеграция зависимых стран в экономическую систему колониальных империй. Формирование мировой капиталистической системы.  Империализм как высшая стадия развитого капитализма. «Эшелоны мирового развития». Государственно- монополистический капитализм (ГМК). Трансформация капитализма на путях реформизма. Кейнсианство. Теория и практика общественного развития (либерализм, социал- демократия, консерватизм, марксизм, национализм и тоталитаризм)  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | « Мировая история на рубеже нового и новейшего времени»  Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации.  Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран.  Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики.  Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине  XXв.:  - триумф европейского мира  - империализм, «эшелоны мирового развития»  - формирование государственно-монополистического капитализма  - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм).  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | « Мировая история на рубеже нового и новейшего времени»  Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации.  Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран.  Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики.  Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине  XXв.:  - триумф европейского мира  - империализм, «эшелоны мирового развития»  - формирование государственно-монополистического капитализма  - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм).  /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | «Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв.»  Великобритания и в начале ХХ столетия. Закат Великой Английской империи. Экономическое положение на рубеже веков. «Ллойджорджизм». Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв.  Французская Третья республика в начале XX в. Замедление темпов экономического развитие. Предпосылки политической стабилизации в Третьей республике. Внешняя политика на рубеже веков.  Германская империя в начале новейшего времени. Борьба за мировое лидерство. Бурное развитие немецкой экономики. Корректировка политического курса страны в период вильгельмовской Германии. Внешняя политика и ее агрессивный характер.  США в годы «прогрессивной эры». Превращение США в великую мировую державу. «Эпоха прогрессизма». Президенство Т. Рузвельта и его программа «нового национализма». «Новая демократия» В.Вильсона. Внешняя политика США на рубеже XIX – XX вв.  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | «Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»  Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма.  Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.  Англо-бурская война 1899-1902гг.  Испанско-американская война 1898г.  Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.  Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.  Балканская проблема начала XX в.  - Боснийский кризис 1908г.  - Балканские войны 1912-1913гг.  Первая Мировая война (1914-1918гг.).  Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;  - военная компания 1914г.  - основные театры военного противостояния в 1915г.  - военные действия 1916г.  - кампания 1917г. и окончание войны.  Дипломатическая история I мировой войны.  Итоги и историческое значение.  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.6 | «Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»  Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма.  Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.  Англо-бурская война 1899-1902гг.  Испанско-американская война 1898г.  Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.  Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.  Балканская проблема начала XX в.  - Боснийский кризис 1908г.  - Балканские войны 1912-1913гг.  Первая Мировая война (1914-1918гг.).  Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;  - военная компания 1914г.  - основные театры военного противостояния в 1915г.  - военные действия 1916г.  - кампания 1917г. и окончание войны.  Дипломатическая история I мировой войны.  Итоги и историческое значение.  /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | «Первая мировая война: предпосылки, ход, характер и итоги»  Международные отношения в конце XIX – начале ХХ веков. Обострение противоречий между великими державами и создание двух блоков противоборствующих государств. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.  Начало первой мировой войны и ее характер. Цели стран- участников. Характеристика сил воюющих сторон. Планы войны. Ход военных действий: основные фронты, этапы и крупные сражения. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны. Поражение Четверного союза, его причины. Итоги войны.  Парижская конференция 1919 года, система парижских договоров. Вашингтонская конференция 1921–1922 годов, система вашингтонских договоров. Формирование Версальско- Вашингтонской системы: основы создания и заложенные противоречия. Образование Лиги Наций.  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.8 | «Страны Западной Европы и Америки в межвоенный период»  Социально-политическое развитие США в 20-30-е гг. ХХ века. Соединенные Штаты Америки в «эпоху просперити». Мировой экономический кризис и «Великая депрессия» в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта.  Социально-политическое развитие Англии в межвоенный период. Внутренняя политика в послевоенные годы. Политический кризис 1922-1923 гг. и приход к власти лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е гг. Великая депрессия в Великобритании. Проблемы политического развития страны накануне второй мировой войны.  Франция в 1918 – 1940 гг. Послевоенный экономический кризис. Перестройка политической системы Франции. Правление «Национального блока», его экономическая политика. Рурский кризис. «Картель левых». Правительство «Национального единения». Р. Пуанкаре. Франция в период мирового экономического кризиса. Правление правых и «второе издание» левой коалиции. Французский фашизм. Движение за Народный фронт и его правление. Крах Третьей республики.  Германия: от Веймарской республики к Третьему Рейху. Поражение в войне и революция 1918-1919 гг. Создание Веймарской республики. Экономический кризис послевоенного времени. Начало фашизации Германии. Великая депрессия в Германии. Кризис политической системы Веймарской республики. Приход к власти нацистов. Третий рейх. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Милитаризация Германии во второй половине 30-х годов. Начало подготовки к войне.  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | ««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.»  Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности.  Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой »Европе.  Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти.  Австрия: путь от империи к аншлюсу.  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | ««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.»  Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности.  Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой »Европе.  Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти.  Австрия: путь от империи к аншлюсу.  /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.11 | «Международные отношения в межвоенные годы. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.)»  Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций в «эпоху мира без насилия» и «эру пацифизма». Кризис новой системы международных отношений (20-е гг.). Образование постоянных очагов международной напряженности в начале 30- х гг. «Державы оси» и «политика умиротворения» в действии (вторая половина 30-х гг.). Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.  Вторая Мировая война. Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воющих сторон. Нападение Германии и СССР на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Тень схватки над Европой: боевые действия в 1939- 1941 гг. Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943 гг.). «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка). Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны. Падение Германии. Завершение войны с Японией. Итоги и уроки второй мировой войны.  /Ср/ | | 4 | 13 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.12 | «Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования»  Тоталитаризм как исторический феномен (доклад)  Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини.  Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер.  Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса.  Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг. Путч генерала Франко. Гражданская война.  Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии.  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.13 | «Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования»  Тоталитаризм как исторический феномен (доклад)  Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини.  Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер.  Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса.  Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг. Путч генерала Франко. Гражданская война.  Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии.  /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.14 | «Вторая мировая война 1939-1945 гг.»  Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воющих сторон.  Тень «схватки над Европой»: боевые действия в 1939-1941гг.  Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943гг.) «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка).  Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны.  Итоги и уроки Второй мировой войны.  /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.15 | /Зачёт/ | | 4 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  | **Раздел 2. Страны Запада во второй половине ХХ – начале XXI вв.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Международные отношения во второй половине ХХ века»  Итоги второй мировой войны, складывание контуров биполярного мирового устройства. Истоки «холодной войны». Дискуссии о хронологическом отсчете начального этапа «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. «Доктрина Г. Трумэна». «План Маршалла». Институционализация биполярной системы. Создание НАТО. Образование СЭВ. Война в Корее (1950-1953 гг.). Коротка оттепель 1953-1955 гг. Создание ОВД.  Биполярная система. Эволюция двухполюсного миропорядка. Создание Движения неприсоединения. Региональные и локальные конфликты. Карибский кризис 1962г. Война во Вьетнаме (1964 - 1975гг.). Арабо-израильские противоречия. Начало разрядки. Эрозия единства блоковой системы. Кризис биполярной системы. Ввод советских войск в Афганистан. «Второе издание холодной войны». М. Горбачев и его «новое мышление» на международной арене. Распад биполярной системы.  /Ср/ | | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | «Международные отношения в период «холодной войны»»  Предпосылки нового раскола мира. Формирование контуров биполярной системы и начало глобального противостояния (1947-1953 гг.). Корейская проблема.  Первая «оттепель» и шпиономания (50 - 60-х гг.)  Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы в системе международных отношений  Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. причины и последствия корректировки глобальной стратегии сверхдержав в 70-е гг.  - Война во Вьетнаме (1963-1974 гг.)  - «горячие точки» на Ближнем Востоке, Азиатский и Африканский театр советско-американского противодействия. Афганистан.  - Центральная и Латинская Америка в системе биполярного мира (Сальвадор, Никарагуа, Гондурас и т.д.)  - разрядка 70-х и новый виток противостояния в начале 80-х гг.  Факторы распада биполярного мирового устройства  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.3 | «Основные тенденции социально-политического развития стран Запада на рубеже ХХ – ХХI вв.»  Становление постбиполярной модели международных отношений. Особенности новой модели международных отношений. Обострение региональных конфликтов как фактор перерождения биполярного мира. США как лидер современного мира: сущность и противоречия. Однополярный или многополярный мир?  Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже нового тысячелетия: основные тенденции развития. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Трансформация социальной структуры общества. Изменения в партийно-политической системе. Проблема «ориентиров будущего». Интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений). Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации.  /Ср/ | | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.4 | «Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине ХХ века (1945 – 2000 гг.)»  Мир после Второй мировой войны  - проблема идеологизации мирового развития;  - биполярная система и циклы мировой политики во второй половине ХХ в.  Завершение процесса деколонизации. Образование трех миров  - ООН и проблемы деколонизации в 50-60-е гг.;  - выбор альтернатив общественного развития странами «третьего мира»  Особенности политического развития стран Запада  - активизация левых, социал-демократия и реформы;  - реформизм против радикализма – «государство благосостояния» («общество всеобщего благоденствия») и его характерные черты;  - «консервативная волна» 70-х – 80-х гг. - «неоконсерватизм»;  - интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений)  Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации.  /Ср/ | | 5 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.5 | «Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине ХХ века: основные этапы социально-экономического и политического развития»  Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 40-х – 50-е гг.). Последствия второй мировой войны для ведущих стран Европы и США. Общая характеристика ситуации в ведущих странах Запада в первые послевоенные годы.  Основные направления социально-политического развития ведущих стран Запада в 60-е – начале 70-х гг. Общая характеристика развития стран в эпоху НТР. Признаки НТР. Модель либерально-реформистского развития. «Общество всеобщего благоденствия».  «Консервативная волна» и ее последствия для Евроатлантической цивилизации (середина 70-х – 80-е годы ХХ в.) Экономический кризис 1974-1975 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. Складывание новой консервативной концепции государственного регулирования экономики: ее сущность. Рейганомика: ее сущность и последствия. Причины успеха. Негативные моменты «консервативной волны» в США. Тэтчеризм: сущность и итоги. Воссоединение германских земель.  /Ср/ | | 5 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 2.6 | ««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945 - 2000гг.»  Страны Северной и Западной Европы во второй половине ХХ века.  Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)  - изменения в скандинавских странах после второй мировой войны;  - экономическое развитие и социально-политическое положение;  - внешняя политика стран скандинавского региона.  «Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса)  - послевоенное развитие;  -особенности социально-экономического и политического развития;  - международное положение.  Страны Южной Европы во второй половине ХХ века (Италия, Испания, Португалия, Греция)  - основные факторы социально-экономического развития;  - особенности политической жизни - преодоление авторитарно- фашистских черт;  - внешняя политика в условиях биполярного мира и в 90-е гг. ХХ века.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.7 | «Страны Восточной Европы во второй половине ХХ века»  Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Становление государственности. Выбор модели общественного развития.  Особенности построения (варианты) социализма в странах Восточной Европы.  Место восточноевропейских государств в системе международных отношений периода «холодной войны». Кризисные явления в «содружестве социалистических государств».  Проблемы постсоциалистического развития.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.8 | Страны Латинской Америки во второй половине ХХ века»  Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 1945 -2000 гг.  Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации  1. Центральноамериканский субрегион  2. Национал-реформизм по-аргентински  3. Куба: революционный вариант модернизации  4. Чили: неоконсервативный вариант  5. Мексика: реформистский вариант модернизации  Интеграционный процессы в Латиноамериканском регионе.  Современная модель развития Латиноамериканских стран.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.9 | «Духовная жизнь и развитие мировой культуры в ХХ в.»  Судьбы культуры ХХ века в зеркале культурологической мысли.  Основные тенденции в развитии духовной жизни и мировой культуры в ХХ в.:  - кризис культуры «общества быстрых перемен»;  - изобразительное искусство и архитектура;  - научные достижения первой половины столетия;  - наука, идеология и массовая культура во второй половине ХХ в.  - художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино;  Проблемы и особенности духовной жизни современного мира  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 2.10 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. | | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | | Москва: Владос, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В., Родригес А. М., Пономарев М. В. | | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | | Москва: Владос, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В. | | Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник | | Москва: Владос, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. | | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=467119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Загладин, Н. В., Загладина, Х. Т. | | Новейшая история зарубежных стран. ХХ век: Учеб.-метод. материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы): 9-11 кл. | | М.: Русское слово, 2000 | | | | 1 | | |
| Л2.2 | Сороко-Цюпа, А. О., Стрелова, О. Ю. | | Новейшая история зарубежных стран ХХ - начало XXI века: метод. рек.: пособие для учителя | | М.: Просвещение, 2004 | | | | 3 | | |
| Л2.3 | Макеева Л.А., Пономарев М.В. | | Новейшая история стран Европы и Америки. ХХ век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов | | М.: ВЛАДОС, 2004 | | | | 49 | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| Наименование информационно-справочных систем | | | | | | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | | | | | | |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | | | | | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  | стр. 13 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |