|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Новая история стран Запада** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  28 |  28 |  97 |  97 |  125 |  125 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  108 |  108 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба – различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории – основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого – важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время – как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию – условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы – эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий – технику научной работы с историческими источникам, извлечения из них аутентичной информации – специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада в новое время – обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы – определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени – гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями – осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма – формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков – извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач |
|  **Владеть:** |
|  - анализа исторических источников - ведения дискуссии и полемики - обобщения и анализа информации - логического построения устной и письменной речи - поиска, открытия нового знания – сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса – обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время – логического построения устной и письменной речи – обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого – поиска, открытия нового знания – постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения – построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Введение в «новую» историю стран Запада.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования. 1.Понятия «Новое время» и «Новая история». Различные трактовки хронологических и географических рамок курса. 2.Внутренняя периодизация истории Нового времени (основные концептуальные подходы и проблемы). 3.Содержание понятия «Запад». Историческая изменчивость смысла данного понятия. 4.Понятие раннего и позднего Нового времени. /Лек/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования. /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Первый период Нового времени.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  Страны Запада в период модернизации. 1.Модернизация: сущность, этапы, типы.Влияние модернизации на развитие культуры. 2.Политическая и социальная модернизация в мире. 3.Экономическая модернизация. 4.Географические открытия в новое время. Причины ГО. Особенности периодизации ГО. 5.Открытие новых земель и особенности участия стран Европы в географических открытиях. 6.Последствия ГО для стран Европы в экономике, политике, культуре. Колониализм и колониальные державы. /Лек/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  Межгосударственные отношения в Европе в Новое время (до сер. XIX в.). 1. Вестфальская система: проблемы периодизации, особенности Вестфальского мира, черты новой системы межгосударственных отношений. 2. Основные зоны конфликтов в Европе. Причины, характер и последствия войн между европейскими государствами. 30- летняя война. «Войны роскоши», 3. Кризис Вестфальской системы. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  Великая французская революция. 1. Причины революции во Франции. 2.Начало и первый этап Великой французской революции (май 1789 – 10 августа 1792 г.). 3. Жирондистский период революции (10 августа 1792 – 2 июня 1793 гг.). 4.Якобинский период революции (2 июня 1793 – 27 июля 1794 гг.). 5.Нисходящая фаза Великой французской революции (1794 – 1799 гг.). 6.Последствия революции для Франции и стран Европы. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  Англия (Великобритания) в XVII–XVIII вв. 1.Англия накануне революции середины XVII в. 2.Английская революция середины XVII в. 3.Англия в 1660 – 1689 гг.: Реставрация и «Славная» революция. 4. Политическое развитие Англии (Великобритании) в 1689 – 1800 гг. /Ср/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |  Франция в эпоху Старого режима. 1. Франция в период правления Людовика XIV и Людовика XV. 2. Франция и французское общество в конце Старого порядка. /Ср/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.6 |  Абсолютная монархия в странах Европы. 1.Причины становления, этапы развития и черты абсолютизма. 2. Развитие абсолютизма в странах Европы (на примере Франции, Англии, Испании, Швеции, Италии, Германии). 3.Последствия функционирования и историческая роль абсолютной монархии в Европе. /Ср/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.7 |  Ранний период истории США. 1.Североамериканские колонии Англии в 1607 – 1763 гг. 2.Обострение отношений между Англией и ее североамериканскими колониями в 1763 – 1775 гг. 3.Война за независимость 1775 – 1783 гг. и образование США. 4. Формирование политической системы США. /Ср/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.8 |  Страны Запада в период модернизации. /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |  Межгосударственные отношения в Европе в Новое время (до сер. XIX в.). /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.10 |  Ранний период истории США. /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.11 |  Страны Центральной Европы во второй половине XVII – XVIII вв. /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.12 |  Великая французская революция. /Ср/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 3. Второй период Нового времени.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Социальное государство в странах Запада: история формирования в новое время. 1. Идейная платформа развития социального государства в Европе. 2. Социальная направленность политики в европейских государствах. /Пр/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.2 |  Политическая карта Европы во второй половине XIX – начале XX в. 1.Австро-франко-итальянские противоречия. Италия: особенности создания государства (1859, 1860, 1866, 1870), черты политического развития (1871-1914). 2.Австро-прусские противоречия. Германия: особенности создания государства (1814, 1834, 1859, 1862, 1866, 1970-1871). 3.Демографическая ситуация на рубеже XIX – XX веков (Запад в контексте мировой динамики). 4.Эскалация политической напряженности в мире (политические кризисы, локальные войны и др.). /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.3 |  Революции в странах Запада в XIX в. 1.Понятие революции. Виды революций. 2.Революции на Западе в первой половине XIX в. 3.Революции на Западе во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.4 |  Кризисы капиталистической экономики в Новое время. 1.Цикличность развития капиталистической экономики, и ее причины. 2.География экономических кризисов. 3.Последствия кризисов. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.5 |  Европа в начале XIX в. 1. Европа в эпоху наполеоновских войн (1800-1815 гг.). 1.1.Разногласия историков относительно причин наполеоновских войн. 1.2.Распад II коалиции. Люневильский и Амьенский мирные договоры. 1.3.Войны III–V коалиций и установление наполеоновского владычества в Европе. 1.4.Социально-экономические последствия доминирования наполеоновской Франции. 1.5.Подъем национально-освободительных движений и завершающий этап наполеоновских войн. 2.Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и начало эпохи Реставрации. 2.1.Причины созыва конгресса, его задачи и состав участников. 2.2.Территориальный передел Европы. 2.3.Принцип легитимизма и попытки восстановить Старого порядка. 2.4.Священный союз и начало эпохи Реставрации. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.6 |  Великобритания в XIX в. 1.Великобритания в 1801 – 1830 гг. 2.Великобритания в 1830 – 1850 гг. 3.Великобритания в 50-60-е гг. XIX века. 4.Великобритания в 1870 – 1900 гг. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.7 |  Франция в XIX в. 1. Франция в период Реставрации (1815 – 1830 гг.). 2. Июльская революция (1830 г.) и Июльская монархия (1830 – 1847 гг.). 3. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции. 4. Франция в эпоху Второй империи (1852 – 1870 гг.). 5. Франко-прусская война и революционные события во Франции 1870 – 1871 гг. 6. Франция в 1871 – 1900 г. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.8 |  Германия в XIX в. 1. Германия в эпоху Реставрации и Священного союза (1815 – 1830 гг.). 2. Германия в «предмартовский» период (1830 – 1847 гг.). 3. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. 4.Германия накануне и в период объединения(1851–1871). 5. Германская империя в 1871 – 1900 гг. /Ср/ |  4 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.9 |  США в XIX в. 1. Основные тенденции развития США в первой половине и середине XIX века. 2. «Секционный конфликт» и аболиционистское движение в первой половине и середине XIX века. 3.Гражданская война 1861 – 1865 гг. и Реконструкция Юга. 4.США в последней четверти XIX века. /Ср/ |  4 |  9 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.10 |  Мир на пороге и в годы Первой мировой войны. 1. Противоречия мировых держав и их стратегические интересы на международной арене в конце XIX – начале XX в. Противоборствующие военно-политические группировки на рубеже веков. 2. Противостояние между ведущими государствами и основные зоны конфликтов перед Первой мировой войной. Причины, характер и последствия локальных войн накануне мировой войны. 3. Первая мировая война: определение, причины, периодизация и особенности участия западных государств, последствия. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.11 |  Социальное государство в странах Запада: история формирования в новое время. /Ср/ |  4 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э11 |
|  3.12 |  Политическая карта Европы во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/ |  4 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  3.13 |  Рубеж XIX – XX веков в истории мира. /Ср/ |  4 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  3.14 |  /Экзамен/ |  4 |  9 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Родригес А. М., Пономарев М. В. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Ефимов А. В. |  Новая история. 1789-1870: учебник |  Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1941 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Виноградов В. Н., Гусева Н. М. |  Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: Дрофа, 2004 |  46 |
|  Л2.2 |  Родригес А.М., Мельямцев В.А. |  Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века: в 3 ч.: учеб. для студентов вузов |  М.: Владос, 2005 |  5 |
|  Л2.3 |  Ардашев П. Н. |  Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников |  Киев: Типография 2-ой Артели, 1915 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68099 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.4 |  Ардашев П. Н. |  Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников |  Киев: Типография 2-ой Артели, 1914 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72529 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека исторической литературы. – Электрон. дан. – Режим доступа: URL: http://www. istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. |
|  Библиотека книг по общественных наукам. – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. |
|  Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru. |
|  Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/HISTORY. |
|  Большая российская энциклопедия. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bigenc.ru/ |
|  Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. |
|  ИНИОН РАН. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://inion.ru/. |
|  Историческая библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib-history.info. |
|  Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/. |
|  Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. |
|  Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru. |
|  Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.world-history.ru/ |
|  Cсылки на современные публикации о Великой французской революции. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: // www. tuad.nsk.ru/~history/Europe/France/Frev.html. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |