|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Новая и новейшая история стран Азии и Африки** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  91 |  91 |  91 |  91 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  108 |  108 |  108 |  108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): Ст. преп., Митрофанова Антонина Игоревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  заключается в осознании общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризовавшийся постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период ХХ столетия и их развития в новом тысячелетии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства; хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки; уровень духовности и культуры народов Азии и Африки, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой;конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой |
|  **Уметь:** |
|  выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки;объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки; ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций; анализировать и обобщать собранный и изученный материал |
|  **Владеть:** |
|  навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации;навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине; навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Новая и новейшая история стран Азии и Африки** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и спецификадисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале ХХ в. /Лек/ |  3 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.2 |  «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Азия в условиях становления мировой колониальной системы. Африка к началу нового времени. Новейшая история Азии и Африки. Основные тенденции развития стран Азии и Африки ХХ в. Мировые войны и крушение колониальной системы. /Пр/ |  3 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.3 |  «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время» Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и специфика дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале ХХ в. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.4 |  «Индия в новое и новейшее время» Индия в XVI — XVIII вв. Династия великих монголов. Политический и экономический строй Монгольской империи. Распад империи Моголов. Начало проникновения европейцев в Индию. Индия в XIX вв. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Эволюция Ост-Индской компании. Сопротивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857— 1859 гг. Индия во второй половине XIX в. Формирование идеологии национального обновления. Положение Индии в начале ХХ века и подъем антиколониального движения в 20-30- е гг. Завершающий этап борьбы за независимость Индии (1939—1947). Индии в «эпоху Неру». Развития Индии во второй половине 60-х – 80-е гг. Индия в конце ХХ века. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.5 |  «Страны и народы Южной Азии в новое и новейшее время» Афганистан Пакистан Бангладеш Шри-Ланка, Мальдивы Непал, Бутан /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.6 |  «Китай в новое и новейшее время» Китай в XVI – XVII вв. Маньчжурское завоевание Китая. Государственный срой, социально-экономические отношения и религиозно-идеологическая система при Цинской династии. Внешняя политика Цинов. Китай и внешний мир. «Закрытие» Китая Китай в годы «опиумных» войн. Начало экономического кризиса рубежа XVIII – XIX вв. Начало закабаления Китая. Первая «опиумная война». Тайпинское движение. Вторая «опиумная война» (1856-1860). Политика «самоусиления» (1861 -1895 гг.). Китай в начале ХХ века. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Китай в годы Антияпонской войны (1937-1945). История коммунистического Китая: становление «системы социализма» в КНР (1949-1952); Китай в 1953-1957 гг.; корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958 -1965) и их последствия; «культурная революция» в Китае (1965 -1976). Реформы конца 1970—1980-х гг. Китай в конце ХХ века. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.7 |  «Страны Дальнего Востока и Юго-Восточная Азия в новое и новейшее время» Япония Корея. Корейский дуализм новейшего времени Монголия Тибет Тайвань Вьетнам Камбоджа Лаос Мьянма (Бирма) Таиланд (Аютия, Сиам) Филлипины и Индонезия Малайзия, Сингапур, Бруней /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.8 |  «Средняя Азия в XVI – XIX вв. Новейшее время и современные государства региона» Средняя Азия в XVI—XVIII вв. Этнические процессы в регионе. Средняя Азия в составе Российской империи. Современные страны Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан) /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 |
|  1.9 |  «Иран в новое и новейшее время». Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников (конец XVI – XVII вв.). Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир -шаха. Иран в первой половине XIX в. Бабидские восстания. Иран в начале ХХ века и реформы Реза-шаха (20-30-е гг.). Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. Реформы «белой революции». «Исламская революция» в Иране. Иран в 80-90-е. гг. ХХ в. Современный Иран. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.10 |  «Кавказ в новое и новейшее время». Кавказ, его история и специфика. Северный Кавказ в XVI— XVIII вв. Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII— XIX вв. Азербайджан в XVI - XX вв. Современный Азербайджан Армения в XVI—XVIII вв. Национальное возрождение Армении Грузия В XVI—XVII вв. Движение за воссоединение с Россией в XVIII—XIX вв. Грузия в составе Российской империи. Современная Грузия. /Ср/ |  3 |  7 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.11 |  «Османская империя в XVI – XIX вв. Новейшая история Турции» Становление и упадок Османской империи. Проникновение европейских колонизаторов в Османскую империю. Зарождение «Восточного вопроса». Османская империя конца XVIII – XIX вв. Реформы Селима III и события первой четвери XIX в. Борьбы за «османское наследство». Распад Османской империи в начале новейшего времени. Реформы Мустафы Кемаля. Начало модернизации в Турции (20-30-е гг.). Турция в 1945- 1980 гг. Турция в конце XX в.. /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.12 |  «Государства Юго-Западной Азии (Ближний Востов) в новое и новейшее время» Сирия и Ливан Израиль и Палестина. Ирак Саудовская Аравия Кувейт Объединенные Арабские Эмираты Бахрейн Катар Оман Йемен /Ср/ |  3 |  8 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.13 |  «Государства Северной Африки в новое и новейшее время» Египет Судан Ливия: Триполитания, Киренаика и Феццан Алжир Тунис Дальний Магриб (Марокко) и Приатлантическая Сахара (Мавритания) /Ср/ |  3 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.14 |  «Тропическая и Южная Африка нового и новейшего времени» Эфиопия Либерия ЮАР Центральная Африка: Республика Конго, ДРК, Габон, Камерун, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея Западная Африка: Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д’Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того, Западная Сахара, Чад Восточная Африка: Бурунди, Джибути, Кения, Коморы, Мадагаскар, Маврикий, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея Южная Африка: Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Майотта, Малави, Мозамбик, Реюньон /Ср/ |  3 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
|  1.15 |  /Экзамен/ |  3 |  9 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н., Родригес А. М. |  Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес- Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М. |  Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А., Родригес А. М. |  Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234925 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. |  Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Родригес А. М. |  Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н., Родригес А. М. |  Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник |  Москва: Владос, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Вопросы истории |  , 2012 |  12 |
|  Л2.2 |  Бурганова В. Н. |  История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278329 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В. |  История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций: курс лекций |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481525 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ипатенко Е. В. |  История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573544 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Ипатенко Е. В. |  История стран Азии и Африки (новейшее время): практикум |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Логофет Д. Н. |  Завоевание Средней Азии |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=306 57 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А. |  История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ |
|  Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |