|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История Дона и Северного Кавказа** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  28 |  28 |  66 |  66 |  94 |  94 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование осознанного, научного представления об истории Дона и Северного Кавказа, начиная со времени заселения края людьми и заканчивая современным периодом. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** |
|  **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  особенности системного подхода для решения поставленных задач;формы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;основные культурные потребности различных социальных групп |
|  **Уметь:** |
|  осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выделять культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ |
|  **Владеть:** |
|  способностью определять практические последствия предложенного решения задач;способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества; способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Дон и Северный Кавказ в древности** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Дон и Приазовье в древности. Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона и Северного Кавказа. Каменный век на территории края. Основные археологические памятники палеолита, мезолита, неолита на Дону и Северном Кавказе. Бронзовый век. Переход к металлическому производству и изменения в социальном строе населения региона. Ранний железный век. Производственное освоение железа на Дону и Северном Кавказе. Разложение родового строя. Эволюция религиозных представлений. Этногенетические процессы на Северном Кавказе. /Лек/ |  1 |  1 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.5 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. Дон и Северный Кавказ в период средневековья** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья. Великое переселение народов. Нашествие гуннов и его последствия для этнополитического развития края. Этнополитическая ситуация на Северном Кавказе после распада державы гуннов. Формирование государственности у алан. Политика Византийской империи в регионе. Тюркютский каганат. Образование ВеликойБулгарии и Хазарского каганата. Хазарский каганат и его роль в средневековой истории региона. Дон и Северный Кавказ в золотоордынский период. /Лек/ |  1 |  0,5 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.5 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.2 |  Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Причины и условия формирования казачьих сообществ в регионе.Власть и управление у казаков на рубежеXVI-XVII вв. Казачество Дона и центральная власть в XVII-XVIII вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. /Лек/ |  1 |  0,5 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.5 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 3. Дон и Северный Кавказ в XVIII- первой половины XIX вв.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв. Экономическое развитие Земли войска Донского вXVIII- первой половины XIX вв.Система управления Войском Донским XVIII- первой половины XIX вв.Россия и народы Северного Кавказа в XVIII в. /Лек/ |  1 |  1 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.5 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 4. Дон и Северный Кавказ во второй половине XIX – начале XX вв.** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв. Особенности проведения реформ 60-70-х гг. Дону и Северном Кавказе.Экономическое развитие Дона и Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX вв. Основные направления общественно-политического движения на Дону и Северном Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв. /Лек/ |  1 |  1 |  УК-5.1 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.5 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 5. Дон и Cеверный Кавказ XX – начале XХI вв.** |  |  |  |  |
|  5.1 |  Дон и Северный Кавказ в советский период. Революция на Дону и Северном Кавказе. Установлеиие советской власти. Сталинская индустриализация и коллективизация в регионе. Развитие Дона и Северного Кавказа в 1960-1980-е годы. Распад СССР и развитие региона. /Пр/ |  1 |  4 |  УК-5.2 УК- 5.5 УК-1.1 УК-1.3 УК- 1.5 УК-1.6 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.2 |  Дон и Северный Кавказ в современный период. Дон и Северный Кавказ в 1990-е годы. Чеченская война и ее последствия. Социально-экономическое и политическое развитие региона в современной России. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-5.2 УК- 5.5 УК-1.1 УК-1.3 УК- 1.5 УК-1.6 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  5.3 |  Дон и Приазовье в древности /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.4 |  Особенности развития Дона и Северного Кавказа в период средневековья /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.5 |  Особенности развития Дона и Северного Кавказа в XVI-XVII вв. /Ср/ |  1 |  8 |  УК-5.2 УК- 1.1 УК-1.4 УК-1.7 ПКР -5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.6 |  Донская земля и казачество в XVIII- первой половины XIX вв. /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.7 |  Дон и Северный Кавказ в период модернизационных процессов второй половиныXIX– началаXX вв. /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.8 |  Дон и Северный Кавказ в советский период /Ср/ |  2 |  33 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.9 |  Дон и Северный Кавказ в современный период /Ср/ |  2 |  33 |  УК-5.2 УК- 5.3 УК-1.1 УК-1.4 УК- 1.7 ПКР-5.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  5.10 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК- 1.6 УК-1.7 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Венков А.В., Водолацкий В.П. |  История казачества России: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  15 |
|  Л1.2 |  Орлов А.С., Георгиев В.А. |  История России: Учеб. для вузов |  М.: Проспект, 2003 |  114 |
|  Л1.3 |  Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д. |  История России XIX-начала ХХ вв.: учеб. для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям |  М.: Проспект, 2006 |  66 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Нефедов С. А. |  История России. Факторный анализ: монография |  Москва: Территория будущего, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Быкадоров И. Ф. |  История казачества: монография |  Прага: б.и., 1930 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Савельев Е. П. |  История казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Ткаченко Д. С. |  Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII– XX вв.): учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=458371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Сёмин, В. П., Дегтярев, А. П. |  Военная история России. Внешние и внутренние конфликты: тематический справочник с приложением схем военных действий |  Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/60287.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. |  История России: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/80987.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Консультант + |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |