|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Историография** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | **5** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд.ист.наук, Зав. каф., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** | | | | | | | | |
| **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| особенности системного и критического мышления;исторические концепции, теории исторического развития России, методы их анализа с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;закономерности развития исторической науки, особенности развития исторической науки в России в различные исторические эпохи | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| применять логические формы и процедуры, рефлексию в ходе анализа исторических концепций, теорий исторического развития;анализировать исторические источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;сопоставлять разные источники исторической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности;формировать развивающую образовательную среду | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа исторических источников информации, оценок различных исторических концепций с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; навыкаами формировапния развивающей образовательной среды | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Теоретические основания историографии»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Историография как наука.  Место историографии в системе исторических наук. Предмет, методы, факторы развития науки. Периодизация историографии. Историографический анализ  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 1.2 | Предмет, методы, факторы развития науки. /Ср/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
|  | **Раздел 2. «Становление исторической науки и ее развитие дореволюционный период»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Исторические знания в X-XVII вв.  Характерные черты средневековой историографии. Идейное содержание русской средневековой исторической мысли. Формы исторических знаний в Киевской Руси X-XII вв. Основные этапы развития исторических знаний: миф, эпос, летописание. Формы исторического повествования: летописи, повести, сказания, слова, жития, и др. Летописание как основной жанр русской средневековой исторической литературы. Принципы летописания. Основные проблемы отечественной истории и их осмысление.  Развитие исторической литературы в период феодальной раздробленности. Развитие местного летописания и его индивидуальные черты. Новгородские и псковские летописи. Особенности летописания Владимиро-Суздальской земли. Южнорусское летописание. Жанры исторической литературы в период нашествия Батыя и установления ига.Тема  Переходный период в развитии исторических знаний: XVI-XVII вв.Характерные черты переходного периода. Дискуссии о датировке перехода от накопления исторических знаний к исторической науке. /Ср/ | | 4 | 15 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.7Л3.1 | |
| 2.2 | Новые явления в развитии исторического знания. Эволюция летописания, его формы и стиля. Включение истории Руси в мировую историю. Распространение хронографического жанра. Иван IV и его роль развитии официальной историографии. Возникновение научного подхода к истории России в XVII веке. Влияние Смуты на развитие исторического знания. Историческая литература второй половины XVII века. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 2.3 | Русская историография в XVIII в.  Условия развития историографии в XVIII в. Рационализм как теоретико-методологическая основа познания. Секуляризация культуры. Развитие светского образования. Становление и развитие вспомогательных исторических дисциплин и дисциплин, смежных с историей. Влияние западноевропейской историософии..Историческая наука в период петровских реформ. Вклад Петра I в развитие исторического знания. Развитие историографии во второй четверти-середине XVIII века. Становление академической исторической науки во второй четверти XVIII в. (Г. Ф. Миллер, Г. З. Байер, А. Шлецер). В. Н. Татищев. Исторические взгляды М. В. Ломоносова. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | «Зарождение направлений в историографии во второй половине XVIII века».  Консервативное направление в исторической науке. Творчество М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Историки-просветители и их взгляды на задачи исторической науки (И. И. Голикова, М. Д. Чулкова и др.). Исторические взгляды А.Н. Радищева.  «Зарождение направлений в историографии во второй половине XVIII века».  Консервативное направление в исторической науке. Творчество М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Историки-просветители и их взгляды на задачи исторической науки (И. И. Голикова, М. Д. Чулкова и др.). Исторические взгляды А.Н. Радищева.  /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 2.5 | «История государства Российского» Н.М. Карамзина (историографический анализ)    1. История создания труда.  2. Источниковая база. Отношение к историческому источнику и способы его критики.  3. Структура работы, общая концепция русской истории и ее периодизация. Спектр затрагиваемых проблем.  4. Методологические принципы, способы объяснения событий.  5. Оценка «Истории» Карамзина: а) современниками;  i. б) историками. /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 2.6 | Исторические взгляды славянофилов.    1.Исторические условия создания славянофильской концепции. Основные представители: А.С. Хомяков, К.А. Аксаков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин.  2. Историософия славянофилов (смысл истории, цель исторического развития).  3. Проблема особого исторического пути России. Славянофилы о всемирно-исторической миссии русского народа.  4. Проблема Россия - Запад в интерпретации славянофилов.  5.Оценка реформ Петра I в историческом развитии России.  /Ср/ | | 4 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 2.7 | Государственная школа в русской историографии.  2. Общая характеристика направления методологическая основа, объект и предмет исследований. Осмысление проблемы Россия- Запад.  3. Концепции русской истории К.Д. Кавелина и К.Б, Чичерина.  4. Теория органического развития С.М. Соловьева. «История России с древнейших времен» - концепция, периодизация, освещение проблемных вопросов русской историографии. Значение труда С.М. Соловьева для развития исторической науки.  /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
| 2.8 | В.О. Ключевский и его школа.    1. Жизнь и творчество Василия Осиповича Ключевского:  а) жизненный путь;  б) теория познания; методы исследования;  в) критика «государственной школы»; историческая концепция и периодизация русской истории; анализ традиционных проблем русской историографии.  г) постановка новых проблем исторического исследования;  д) наследие ученого глазами современников и потомков.  2.Школа В.О. Ключевского и ее роль в развитии исторической науки. Основные представители школы и их творчество.    /Ср/ | | 4 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.9 | Основные направления и школы в исторической науке России XIX века.  Н. М. Карамзин как историк. «История государства Российского": методологические принципы, источниковая база, трактовка исторического факта, жанр и структура, общая концепция русской истории. Оценка "Истории государства Российского" современниками.  Историческая наука и общественное движение: отечественная история в идеологии декабристов, теория официальной народности (М. П. Погодин, Н. Г. Устрялов), исторические взгляды славянофилов (К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, И. Д. Беляев).А.Полевой.  Государственная школа русской историографии - новое научное направление в русской исторической науке. Методологические основы, объект и предмет исследований. Трактовка роли природно-географического фактора и государства в русской истории. Осмысление проблемы Россия - Запад. Концепции русской истории К. Д. Кавелина и Б. Н. Чичерина. С. М. Соловьев: его теория органического развития. "История России с древнейших времен" и ее значение для развития историографии.  Историческая наука и научно-философские теории познания (позитивизм, диалектика Гегеля, марксизм и др.). историографии. Концепции и школы середины и второй половины XIX века.    /Ср/ | | 4 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 | |
|  | **Раздел 3. «Развитие исторической науки в советский период»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Отечественная историческая наука в первые годы  Советской власти (1917-1920 гг).  Особенности и основные направления политики большевистского режима в отношении исторической науки в первое время после прихода к власти. "Декрет о централизации и реорганизации архивного дела" и другие важнейшие мероприятия. Политические позиции и идейно- методологические ориентации историков старой школы.  Первые шаги по преобразованию системы гуманитарного образования и подготовке кадров обществоведов-марксистов.  Либерализация" политического режима после перехода к нэпу и изменение в условиях деятельности историков. Советская наука в 1930-1950-е гг.Влияние культа личности И.В. Сталина на историческую науку  /Лек/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 | |
| 3.2 | Раскол в исторической литературе в период Гражданской войны  1. Идеологические и методологические основания борьбы историков-марксистов против «буржуазной науки»:   теоретические вопросы исторического познания, историческая проблематика в послеоктябрьских трудах В.И. Ленина;   классовый подход в трудах М.Н. Покровского.  2. Немарксистская историография в послеоктябрьский период. Истоки и смысл Октября 1917 г. в оценке авторов сборника «Из глубины».  /Ср/ | | 5 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 | |
| 3.3 | «Советская историография в годы Великой Отечественной войны».  Изменение условий деятельности историков в годы войны. Материальные и человеческие потери. Вклад историков в борьбу за победу. Основные направления лекторской и пропагандистской деятельности историков в годы войны. Научно-исследовательская работа в военные годы.  Идеологические тенденции периода войны. Совещание по проблемам исторической науки 1944 г.  /Ср/ | | 5 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.4 | Развитие отечественной историографии в эмиграции в 20-30-е гг. ХХ века.  1.Изгнание русских историков из Советской России в 1922 г.  2. Русские историки-эмигранты за границей:   центры русской исторической науки (Прага, Берлин, Париж, Харбин); образовательные и научные исторические учреждения и общества;   судьбы русских историков за рубежом (А.А. Флоровский, Е.Ф. Шмурло, П.Н Милюков, Н.П. Кондаков, А.А. Кизеветтер, С.П. Мельгунов и др.); направления и проблемы исторических исследований;   историческая концепция евразийства. Г.В. Вернадский  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 | |
| 3.5 | Сталинизм в советской исторической науке.    1.Предпосылки утверждения сталинизма в советской историографии.  2. Приемы фальсификации истории в 30-50-е гг. Излюбленные темы и «тактика умолчания». Отбор исторических источников.  3.Сталинизм в историческом образовании. Редактирование школьных учебников истории.  4. Сталинизм в истории партии. Создание «Краткого курса ВКП (б)». Основные положения и особенности «Краткого курса», его влияние на общее развитие исторической науки.  5.Сталинизм в военной истории (Гражданская война, ВОВ)  /Пр/ | | 5 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 | |
| 3.6 | Развитие советской историографии в 1950-1980-х гг.    Первые шаги "либерализации" после смерти Сталина и историческая наука. Дискуссия о периодизации истории советского общества. Воздействие решений XX съезда КПСС на историческую науку. "Десталинизация" в сфере исторической науки: особенности и основные направления. Изменения в материально-организационных условиях деятельности историков. "Архивная революция". Расширение исторической периодики. Условия публикации исторических исследований и состояние цензуры. Колебания в политике правящих кругов между либерализмом и консерватизмом и их последствия для исторической науки. Постановление о журнале "Вопросы истории". "Дело истфака МГУ" и другие репрессивные акции. "Волюнтаризм" и "субъективизм" в сфере истории. Состояние исследований по основным проблемам истории.  Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х гг. в связи с борьбой реформистских и консервативных тенденций"Стабилизация" 70-х гг. и историческая наука. Организационные преобразования. Усиление "вялотекущего" идеологического зажима. Ограничения в допуске к архивным документам, ужесточение цензуры.  Состояние исторических исследований. Нарастание "застойных" тенденций в историографии советского периода. Выход многотомных обобщающих трудов по истории. Особенности идейно-политической ситуации в первой половине 80-х гг. и ее воздействие на историческую науку.  /Ср/ | | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1  Э1 Э4 | |
| 3.7 | «Достижения и просчеты исторической науки второй половины 1960-х гг.».  Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х гг. в связи с борьбой реформистских и консервативных тенденций. Дальнейший подъем творческой мысли историков, методологические поиски. Усиление идеологического диктата в конце 60-х гг. "Трапезниковщина" и борьба против "очернительства", "нового направления" и других проявлений "умеренного свободомыслия". "Центристский" курс Л. И. Брежнева и его последствия для исторической науки.  /Ср/ | | 5 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.8 | Проблема кризиса советской и постсоветской исторической науки в историографии  1. Определение предпосылок и причин кризиса.  2.Состояние и проблемы исторической науки.  3.Поиск новых теоретико-методологических основ науки в современной историографии  /Ср/ | | 5 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 | |
|  | **Раздел 4. «Современное состояние российской историографии (1990-е годы -началоXXI века)»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Современное состояние российской историографии (1990- начало XXI в.)    Первые шаги общественных преобразований во второй половине 80-х гг. и их влияние на историческую науку. "Гласность" и историческая наука. Роль историков в антисталинской кампании. "Публикационный бум" и "прорыв" к архивным материалам. Поиск новых методологических концепций.  Основные направления деятельности историков периода "перестройки". Практика работы "круглых столов" в отечественных исторических журналах н ее связь с научно- исследовательским процессом. Анализ кризисных явлений и современной отечественной историографии в начале 1990-х гг. Пересмотр понятия "кризиса буржуазной исторической науки" в России конца XIX - начала XX вв.  Обсуждение российскими историками на рубеже 80-90-х гг. важнейших проблем прошлого нашей страны: особенностей исторического развития России, истории трех русских революций, вопросов аграрного развития России в XX в., сущности новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, начального этапа Великой Отечественной войны и т.д.  Основные направления в отечественной исторической науке на современном этапе. «Антропологический переворот» в исторической науке. Возрастание удельного веса региональных исследований в отечественной историографии. Актуальность проблем краеведения, использование их как средство популяризации исторических знаний и воспитания патриотического сознания /Ср/ | | 5 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1  Э1 | |
| 4.2 | Современные направления развития исторической науки /Ср/ | | 5 | 5 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 | |
| 4.3 | Актуальные проблемы исторической науки /Ср/ | | 5 | 3 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | Л1.4Л2.6Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.4 | | /Экзамен/ | | | | 5 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 | | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 |  | | Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | | | | 18 | | |
| Л1.2 | Кузьмин А.Г., Лачаева М.Ю. | | Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. | | М.: ВЛАДОС, 2003 | | | | 14 | | |
| Л1.3 | Шебалин И. А. | | Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Лачаева М. Ю. | | История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров: учебник | | Москва: Прометей, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Романенко С.А. | | История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? | | М.: Магистр, 1997 | | | | 3 | | |
| Л2.2 | Смирнова, Виктория Константиновна | | Краткий курс истории советской исторической науки: учеб. пособие для студентов истор. фак. | | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 | | | | 2 | | |
| Л2.3 | Милюков П. Н. | | Главные течения русской исторической мысли | | Москва: Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1897 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=98521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Сабенникова И. В. | | Российская эмиграция (1917–1939): сравнительно-типологическое исследование: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.5 | Попов В. П. | | Сталинизм в человеческом измерении: работы разных лет: монография | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.6 | Чураков Д. О., Цветков В. Ж., Матвеева А. М. | Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: учебное пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471793 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Богданов А. П. | От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII века: монография | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Смирнова, Виктория Константиновна | Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 22 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| № Наименование информационно-справочных систем | | | | | | |
| 1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| 2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html | | | | | | |
| 3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |