|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | **6 (3.2)** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | 14 5/6 | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 42 | 42 | 42 | 42 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 52 | 52 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | Формирование у студентов знаний истории становления наций, теоретико-методологических проблем национализма, многовариантности этноисторического процесса и практики националистических движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** | | | |
| **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** | | | |
| **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции  - пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе  - предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом  - основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса  - общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира  - современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в разное историческое время | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции  - определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этап  - анализировать исторические события, явления и процессы  - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса  - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи  - использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - навыками анализа основных этапов и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции  - навыками определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе  - навыками анализа исторические событий, явлений и процессов, обобщения фактов по этноистории  - навыками анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса  - навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи  - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи  - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национально-государственной политики | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Понимание природы нации в гуманитарных науках** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Нация как субъект социальной жизни  1. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий.  2. Историчность деятельности нации.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.8 | |
| 1.2 | Межнациональные отношения.  1. Национальное самосознание: содержание и структура.  2. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 | |
| 1.3 | Национальные интересы.  1.Возникновение понятия «национальные интересы» и его метаморфозы в период Нового и Новейшего времени.  2.Концепция национальных интересов на современном этапе.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8 | |
| 1.4 | Межнациональные конфликты.  1.Особенности протекания межнациональных конфликтов.  2.Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов. /Пр/ | | 6 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 | |
| 1.5 | Национальные интересы.  1.Национальные интересы государств в новейшее время.  2.Концепция национальных интересов и пути ее осуществления на этапе глобализации.  /Пр/ | | 6 | 6 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8 | |
| 1.6 | Нация как объект науки: история и современность.  1.Нация: этимология понятия.  2.Подходы в выявлении сущности российского феномена.  /Ср/ | | 6 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.8 | |
| 1.7 | Межнациональные конфликты.  1.Причины межнациональных конфликтов.  2.Основные зоны конфликтов в мире.  /Ср/ | | 6 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 | |
| 1.8 | Межнациональные конфликты в постсоветской России  Причины обострения межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Основные зоны межнациональных конфликтов. Способы локализации и преодоления конфликтов. Межнациональная политика в современной России.  /Ср/ | | 6 | 6 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 | |
|  | **Раздел 2. Предметное поле национализма** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Проблемы теоретического осмысления национализма.  1.Подходы к определению национализма.  2. Типология национализма  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 | |
| 2.2 | Теории национализма в XX в.  1.Теоретические конструкции зарубежных исследователей национализма.  2. Теоретические конструкции отечественных исследователей национализма.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1 | |
| 2.3 | История становления национализма: теория и практика.  1. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв.  2. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время.  /Пр/ | | 6 | 6 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7 | |
| 2.4 | Особенности становления и развития национализма в Западной Европе  1.Понятие «национализм». Национализм и патриотизм. Национализм и идеология. .  2. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв.  3.Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время.  4. Национализм европейских народов в новейшее время.  /Пр/ | | 6 | 6 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 | |
| 2.5 | История развития национализма в России  1.Споры о возникновении национализма в России.  2.Мыслители России о понятии национализм.  3.Развитие национализма в Российской империю.  4.Национализм в СССР.  5.Национальные движения в постсоветской России.  /Пр/ | | 6 | 6 |  | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 2.6 | Теоретическое осмысление национализма российской интеллигенцией  Славянофилы и начало национализма в России. Религиозная философия о национализме. Н. Бердяев, В. Булгаков. В. Соловьев. Интеллигенция о национальных проблемах в России в начале ХХ века.  /Ср/ | | 6 | 10 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.7 | |
| 2.7 | Националистические движения на окраинах Российской империи  Присоединение национальных окраин к России в XVIII-XIX вв. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Статус Финляндии и Прибалтики в составе России. Восточные территории Закавказья и Средней Азии.  /Ср/ | | 6 | 8 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 | |
|  | **Раздел 3. Этнополитика** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России).  1.Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве.  2. Национальная политика в Советском Союзе.  3. «Национальный проект» в современной России.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 | |
| 3.2 | Сценарии возможного развития этнополитики.  1.Пути и формы изменения национальной политики в развитых странах мира в перспективе.  2. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем.  /Лек/ | | 6 | 2 |  | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.3 | | Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России)  1. Национальная политика и национальный вопрос в многонациональном государстве.  2. Национальная политика в Советском Союзе.  3. «Национальный проект» в современной России.  /Пр/ | | | | 6 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
| 3.4 | | Сценарии возможного развития этнополитики.  1.Национальная политика государств в эпоху глобализации.  2.Факторы решения национального вопроса в обозримом будущем.  /Пр/ | | | | 6 | 6 |  | | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 | |
| 3.5 | | Концепции национальной политики в Западной Европе и США  Теоретическое осмысление национальных проблем Запада в ХХ веке. Проблемы разрешения национального вопроса на практике. Крушение колониальных империй Запада. Модель решения национального вопроса с североамериканских штатах. Расовые проблемы в США.  /Ср/ | | | | 6 | 10 |  | | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.8 | |
| 3.6 | | Национальный вопрос в СССР  Основы создания СССР. Концепции национальных отношений В.Ленина и И.Сталина. Статус республик и его изменение. Противоречия национальной политики в СССР. «Парад суверенитетов в годы перестройки.  /Ср/ | | | | 6 | 10 |  | | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 | |
|  | | **Раздел 4. Итоговый контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 4.1 | | /Экзамен/ | | | | 6 | 36 |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Романенко С.А. | | История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? | | М.: Магистр, 1997 | | | | 3 | | |
| Л1.2 | Гачев Г.Д. | | Национальные образы мира: Курс лекций | | М.: Академия, 1998 | | | | 1 | | |
| Л1.3 | Данилов, А. А., Косулина, Л. Г. | | История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений | | М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004 | | | | 2 | | |
| Л1.4 | Авдулов Н.С., Авдулов Н.С. | | Культура межнационального общения: учеб.- метод. пособие | | Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003 | | | | 1 | | |
| Л1.5 | Алексеев Д.А., Бутусова Н.В. | | Социальные конфликты и партнерство | | Воронеж: ВГУ, 2004 | | | | 1 | | |
| Л1.6 | Чеботарева В.Г. | | Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. | | М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 | | | | 1 | | |
| Л1.7 | Набок, Игорь Леонтьевич | | Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Академия, 2010 | | | | 5 | | |
| Л1.8 |  | | Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие | | М.: Наука, 2011 | | | | 1 | | |
| Л1.9 | Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. | | Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 | | | | 1 | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Попова, Мария Константиновна | | Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании | | Воронеж: ВГУ, 2004 | | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Волков Ю. Г., Дамениа О. Н. | Кавказский регион: пути стабилизации:докл. междунар. науч. конф. | | Ростов н/Д: РГУ, 2004 | 1 | |
| Л2.3 | Бугаян И. Р., Игонина Л. Л. | Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности | | Ростов н/Д: РГУ, 2004 | 1 | |
| Л2.4 | Шестов, Николай Игоревич | Политический миф теперь и прежде | | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 | 2 | |
| Л2.5 | Фененко, Алексей Валериевич | "Национальная идея" французских консерваторов XIX века | | Воронеж: ВГУ, 2005 | 1 | |
| Л2.6 |  | ЦК ВКП(б) и национальный вопрос | | М.: РОССПЭН, 2009 | 1 | |
| Л2.7 |  | Северный Кавказ. Путь к согласию: сб. аналит. ст. | | М.: [б. и.], 2009 | 1 | |
| Л2.8 | Зачёсов, Константин Яковлевич | Очерки по интернациоведению: эскиз теории | | М.: РГО, 2006 | 1 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. gumer.info. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека зарубежной литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www. booksbooksbooks.ru/. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека исторической литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www. istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. | | | | | | |
| Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека) – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru. | | | | | | |
| Библиотека Максима Мошкова – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/ HISTORY. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Библиотека Санкт-Петербургского университета. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.unilib.neva.ru/. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека Хроноса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.hrono.info/literatura. html. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. | | | | | | |
| Виртуальная библиотека исторических источников – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. | | | | | | |
| Библиотека исторической литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Библиотека зарубежной литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. booksbooksbooks.ru/. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. | | | | | | |
| Сайт «Военная литература» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.world-history.ru/ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday. ru/razdel/biblo/index.php. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-21-2-ИО.plx |  | стр. 8 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |