|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Социально-культурное пространство Западной Европы в эпоху позднего средневековья через призму памятников права** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Сформировать у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "История и Обществознание", представления о развитии социальных отношений и культуры в позднесредневековом обществе стран Западной Европы посредством изучения памятников права. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - содержание исторических документов, являющихся памятниками права ведущих стран Западной Европы периода позднего Средневековья (XIV - первой половины XVII вв.); - исторический, этический и философский контекст формирования памятников права как составных элементов социально- культурного пространства стран Западной Европы периода позднего Средневековья; - правила и способы поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, характеризующей развитие социально-культурного пространства ведущих стран Западной Европы в период XIV- первой половины XVII вв. |
|  **Уметь:** |
|  - осуществлять свою педагогическую деятельность посредством применения специальных научных знаний в области западноевропейского позднесредневекового права для объяснения обучающимся социальных процессов в истории стран Запада. - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие западноевропейского общества периода позднего Средневековья через призму изучения памятников его правовой системы отношений; - критически анализировать памятники западноевропейского права периода позднего Средневековья, применяя при этом системный подход к их изучению. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Владеть:** |
|  - осуществления педагогической деятельности на основе приобретенных специальных научных познаний в области истории развития западноевропейского позднесредневекового права; - конструктивного восприятия межкультурного разнообразия общества стран Западной Европы посредством исследования его правовых памятников периода позднего Средневековья; - проведения эффективного поиска, критического анализа и синтеза актуальной историко-правовой информации, необходимой для изучения обществ стран Западной европы через призму их памятников права. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Общая характеристика памятников права Западной Европы XIV-первой половины XVII вв. (на примере Франции, Англии и Германии)** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Развитие законодательства во Французском королевстве с периода Столетней войны до правления первых Бурбонов (1589- 1643 гг.) /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.) /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.3 |  Содержание законодательных актов и других памятников светского и церковного права Франции в эпоху позднего Средневековья (XIV - середины XVII вв.) /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.4 |  Развитие английского законодательства в эпоху Столетней войны, борьбы Алой и Белой розы и в период правления династий Тюдоров и первых Стюартов /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  Историко-юридическая характеристика памятников права Священной Римской империи эпохи позднего Средневековья: от "Золотой буллы" Карла IV Люксембурга до Реституционного эдикта Фердинанда II Габсбурга /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Отражение социально-культурных отношений в странах позднесредневекового Запада в юридических памятниках** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права /Лек/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  Взаимоотношения римско-католической церкви с государством и обществом стран Западной Европы в эпоху Ренессанса, Реформации и Контрреформации через призму памятников канонического права /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран) /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  Городское право Западной Европы в эпоху позднего Средневековья и его влияние на ее социально-культурный облик (на примере государств Италии, Пиренейского полуострова и Скандинавских стран) /Ср/ |  2 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК- 5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Под ред. С.П. Карпова |  История средних веков: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "ИСТОРИЯ" |  М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000 |  0 |
|  Л1.2 |  Под ред. С.П. Карпова |  Раннее новое время: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" |  М.: МГУ: ИНФРА-М, 2000 |  0 |
|  Л1.3 |  Карпов С.П., Хачатурян Н.А., Филиппов И.С., Гутнова Е.В., Литаврин Г.Г., Брагина Л.М., Бойцов М.А., Гуревич А.Я., Червонов С.Д., Богданова Н.М., Усков Н.Ф. |  История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] |  М.: МГУ: Высш. шк., 2003 |  0 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В., Чупрова Н.А. |  История политических и правовых учений: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" |  М.: Норма, 2007 |  0 |
|  Л2.2 |  [сост. : К. И. Батыр, Е. В. Поликарпов, С. Ю. Седаков [и др.] |  Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.] |  М.: Юристъ, 2006 |  0 |
|  Л2.3 |  [ Сост. К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова, С. Ю. Седаков и др. ] , под. ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой |  Хрестоматия по всеобщей истории государства и права: [в 2-х т.] |  М.: Юристъ, 2005 |  0 |
|  Л2.4 |  Карпов С.П., Хачатурян Н.А. |  История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.] |  М.: МГУ: Высш. шк., 2003 |  45 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант+ |
|  Хронос |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  |  стр. 7 |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |