|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XIX в.** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **4** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 127 | 127 | 127 | 127 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории России XIX в., овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные формы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;  особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;  формы межкультурного взаимодействия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| осуществлять педагогическую деятельность на основе специалных научных знаний;  осуществлять духвно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей;  взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных знаний и практических умений;  способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся социокультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира;  способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследедию и социокультурным традициям своего Отечества | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Российская империя в первой половине XIX в.»** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.»  Проблемы реформирования России в 1801–1825 гг. Изменение правительственного курса после Отечественной войны 1812 г. Укрепление государственного аппарата во второй четверти XIX в. /Лек/ | | 4 | 0,5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.»  Европейская политика российского правительства в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Европа в 1815-1825 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. /Лек/ | | 4 | 0,5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.3 | «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» Либеральное направление общественной мысли России. Реформаторский курс правительства и русское общество.Консервативное направление в общественной мысли России. Н. М. Карамзин. Радикальное направление в общественной мысли России. /Лек/ | | 4 | 0,5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.4 | «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» Территория Российской империи в первой половине XIX в.Развитие сельского хозяйства. Промышленность и торговля в первой половине XIX в. /Лек/ | | 4 | 0,5 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.5 | «Проблемы внутренней политики самодержавия в первой половине XIX в.».1. Элементы либерализации управленческой системы. М. М. Сперанский и проект государственных преобразований.  2. Политическое развитие России после 1815 г. Попытка возвращения к реформам.  3. Консервативная модернизация Николая I:  а)административно-государственные мероприятия;  б) укрепление сословного строя;  в) мероприятия в сфере идеологической;  г) социально-экономические мероприятия.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.6 | «Проблемы внешней политики России в первой половине XIX в.»1. Отечественная война 1812 г.: причины войны 1812 г. Планы сторон и соотношение сил.  2. Основные этапы боевых действий. Бородинское сражение и его значение для кампании 1812 г.  3. Россия в антинаполеоновских войнах 1813–1814 гг.  4. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в.  5. Обострение «восточного вопроса» в середине XIX в. Причины и характер Крымской войны.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.7 | «Официальная идеология и общественная жизнь в первой половине XIX в.». 1. Предпосылки формирования революционной идеологии в первой четверти XIX века. Первые тайные организации (1816-1818 гг.).  2. Различные тенденции в декабристском движении. «Северное» и «Южное» общества, их программные документы.  3. Восстание 14 декабря 1825 г. Причины неудачи выступления декабристов.  4. Исторические условия формирования общественного движение в России после выступление декабристов.  5. Характеристика основных идейных течений в общественном движении 30-50-х гг. XIX в.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.8 | «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.»1. Развитие сельского хозяйства в условиях крепостной системы.  2. Промышленность и внутренний рынок в России в первой половине XIX в.  3. Экономическая политика российского правительства России в первой половине XIX в.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.9 | «Культура России в первой половине XIX в.»ю. 1. Основные социокультурные тенденции: народная и дворянская культура. Развитие образования.  2. Издательское дело и периодика.  3. Литература и искусство.  4. Архитектура и градостроительство.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  | **Раздел 2. «Российская империя во второй половине XIX в.»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период».Политический кризис в России на рубеже 1850-1860-х гг. Социально-политические предпосылки модернизации России. Формирование концепции преобразований.Политика трансформации реформаторского курса 60-70-х гг.Усиление консервативных настроений. Попытки преодоления кризиса.Политический курс Александра III. /Лек/ | | 4 | 1 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.2 | «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Междунар одное положение России после Крымской войны. Основные направления внешней политики. Д. М. Горчаков и его роль в формировании внешнеполитического курса России. Проблема выхода из европейской изоляции и поиск союзника. Начало сближения с Францией. Борьба за гегемонию в Центральной Европе и Россия. Причины ориентации на Германию. Оформление «Союза трех императоров».  Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.Политика России в Азии и на Дальнем Востоке.Внешнеполитический курс Александра III. Основные проблемы внешней политики. /Лек/ | | 4 | 1 | УК-5.1 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.3 | «Политика российского самодержавия во второй половине XIX в.».1. Отмена крепостного права: причины, подготовка основные положения.  2. Административно-правовая модернизация 1860-1870-х гг.  3. Александр III. Причины корректировки Великих реформ 60- 70-х гг. XIX в.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.4 | «Основные тенденции экономического развития пореформенной России».1. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.  2. Российское правительство и курс на капиталистическую индустриализацию России.  3. Транспортная революция.  4. Социальные перемены: от «власти земли» к «власти денег».  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 2.5 | «Общественное движение в России во второй половине XIX в.». 1. Причины подъема общественного движения в России в пореформенный период.  2. Три направления в общественном движении: консервативное, либеральное, радикальное.  3. Эволюция российского революционного движения во второй половине XIX в.  /Пр/ | | 4 | 0,5 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  | **Раздел 3. «Российская империя в первой половине XIX в.»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | «Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 3.2 | «Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 3.3 | «Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 17 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 3.4 | «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 3.5 | «Культура России в первой половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  | **Раздел 4. «Российская империя во второй половине XIX в.»** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | «Внутренняя политика правительства России в пореформенный период» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 4.2 | «Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 4.3 | «Общественное движение в России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.2 УК- 5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 4.4 | «Внешняя политика России во второй половине XIX в.» /Ср/ | | 4 | 15 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 4.5 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Павленко Н.И., Андреев И.Л. | | История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Высш. шк., 2001 | | | | 79 | | |
| Л1.2 | Орлов А.С., Георгиев В.А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2003 | | | | 114 | | |
| Л1.3 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | | История России: Учеб. для вузов | | М.: Проспект, 2004 | | | | 143 | | |
| Л1.4 | Соловьёв С. М. | | История России.Том I | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=985 6 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Ивашко, Михаил Иванович | | История России в таблицах и схемах: [в 3 ч.] | | М.: Материк-Альфа, 2005 | | | | 2 | | |
| Л2.2 | Названова, Любовь Васильевна | | История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. " | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 | | | | 15 | | |
| Л2.3 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л2.4 | Прокофьева, Елена Владимировна | | История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в." | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2011 | | | | 4 | | |
| Л2.5 |  | | Вопросы истории | | , 1, 2016 | | | | 12 | | |
| Л2.6 | Нефедов С. А. | | История России. Факторный анализ: монография | | Москва: Территория будущего, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=85010 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |