|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Новая история стран Запада** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | | 4 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | | 6 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | | 10 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | | 10 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 28 | 28 | 97 | 97 | 125 | | 125 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | | 9 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 108 | 108 | 144 | | 144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба  – различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории  – основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого  – важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время  – как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию  – условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы  – эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий  – технику научной работы с историческими источникам, извлечения из них аутентичной информации  – специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| - демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности  – соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада в новое время  – обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы  – определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов  – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени  – гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями  – осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма  – формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков  – извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | |
| - анализа исторических источников  - ведения дискуссии и полемики  - обобщения и анализа информации  - логического построения устной и письменной речи  - поиска, открытия нового знания  – сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса  – обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время  – логического построения устной и письменной речи  – обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого  – поиска, открытия нового знания  – постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения  – построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Введение в «новую» историю стран Запада.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования.  1.Понятия «Новое время» и «Новая история». Различные трактовки хронологических и географических рамок курса.  2.Содержание понятия «Запад». Историческая изменчивость смысла данного понятия. /Лек/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | Хронологические и географические рамки курса и его место в системе исторического образования.  1.Внутренняя периодизация истории Нового времени (основные концептуальные подходы и проблемы).  2.Понятие раннего и позднего Нового времени. /Ср/ | | 3 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Первый период Нового времени.** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | Страны Запада в период модернизации.  1.Модернизация: сущность, этапы, типы.Влияние модернизации на развитие культуры.  2.Политическая и социальная модернизация в мире.  3.Экономическая модернизация.  4.Географические открытия в новое время. Причины ГО. Особенности периодизации ГО.  5.Открытие новых земель и особенности участия стран Европы в географических открытиях.  6.Последствия ГО для стран Европы в экономике, политике, культуре. Колониализм и колониальные державы. /Лек/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | Абсолютная монархия в странах Европы.  1.Причины становления, этапы развития и черты абсолютизма.  2. Развитие абсолютизма в странах Европы (на примере Франции, Англии, Испании, Швеции, Италии, Германии).  3.Последствия функционирования и историческая роль абсолютной монархии в Европе. /Пр/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | Великая французская революция.  1. Причины революции во Франции.  2.Начало и первый этап Великой французской революции (май 1789 – 10 августа 1792 г.).  3. Жирондистский период революции (10 августа 1792 – 2 июня 1793 гг.).  4.Якобинский период революции (2 июня 1793 – 27 июля 1794 гг.).  5.Нисходящая фаза Великой французской революции (1794 – 1799 гг.).  6.Последствия революции для Франции и стран Европы. /Пр/ | | 3 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.4 | Межгосударственные отношения в Европе в Новое время (до сер. XIX в.).  1. Вестфальская система: проблемы периодизации, особенности Вестфальского мира, черты новой системы межгосударственных отношений.  2. Основные зоны конфликтов в Европе. Причины, характер и последствия войн между европейскими государствами. 30- летняя война. «Войны роскоши»,  3. Кризис Вестфальской системы. /Ср/ | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.5 | Англия (Великобритания) в XVII–XVIII вв.  1.Англия накануне революции середины XVII в.  2.Английская революция середины XVII в.  3.Англия в 1660 – 1689 гг.: Реставрация и «Славная» революция.  4. Политическое развитие Англии (Великобритании) в 1689 – 1800 гг. /Ср/ | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.6 | Франция в эпоху Старого режима.  1. Франция в период правления Людовика XIV и Людовика XV.  2. Франция и французское общество в конце Старого порядка. /Ср/ | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.7 | Ранний период истории США.  1.Североамериканские колонии Англии в 1607 – 1763 гг.  2.Обострение отношений между Англией и ее североамериканскими колониями в 1763 – 1775 гг.  3.Война за независимость 1775 – 1783 гг. и образование США.  4. Формирование политической системы США. /Ср/ | | 3 | 6 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.8 | Страны Центральной Европы во второй половине XVII – XVIII вв. /Ср/ | | 4 | 7 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 3. Второй период Нового времени.** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Социальное государство в странах Запада: история формирования в новое время.  1. Идейная платформа развития социального государства в Европе.  2. Социальная направленность политики в европейских государствах. /Пр/ | | 4 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.2 | Европа в начале XIX в.  1. Европа в эпоху наполеоновских войн (1800-1815 гг.).  1.1.Разногласия историков относительно причин наполеоновских войн.  1.2.Распад II коалиции. Люневильский и Амьенский мирные договоры.  1.3.Войны III–V коалиций и установление наполеоновского владычества в Европе.  1.4.Социально-экономические последствия доминирования наполеоновской Франции.  1.5.Подъем национально-освободительных движений и завершающий этап наполеоновских войн.  2.Венский конгресс 1814 – 1815 гг. и начало эпохи Реставрации.  2.1.Причины созыва конгресса, его задачи и состав участников.  2.2.Территориальный передел Европы.  2.3.Принцип легитимизма и попытки восстановить Старого порядка.  2.4.Священный союз и начало эпохи Реставрации. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.3 | Политическая карта Европы во второй половине XIX – начале XX в.  1.Австро-франко-итальянские противоречия. Италия: особенности создания государства (1859, 1860, 1866, 1870), черты политического развития (1871-1914).  2.Австро-прусские противоречия. Германия: особенности создания государства (1814, 1834, 1859, 1862, 1866, 1970-1871).  3.Демографическая ситуация на рубеже XIX – XX веков (Запад в контексте мировой динамики).  4.Эскалация политической напряженности в мире (политические кризисы, локальные войны и др.). /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.4 | Революции в странах Запада в XIX в.  1.Понятие революции. Виды революций.  2.Революции на Западе в первой половине XIX в.  3.Революции на Западе во второй половине XIX – начале XX в. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.5 | Кризисы капиталистической экономики в Новое время.  1.Цикличность развития капиталистической экономики, и ее причины.  2.География экономических кризисов.  3.Последствия кризисов. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.6 | Великобритания в XIX в.  1.Великобритания в 1801 – 1830 гг.  2.Великобритания в 1830 – 1850 гг. 3.Великобритания в 50-60-е гг. XIX века.  4.Великобритания в 1870 – 1900 гг. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.7 | Франция в XIX в.  1. Франция в период Реставрации (1815 – 1830 гг.).  2. Июльская революция (1830 г.) и Июльская монархия (1830 – 1847 гг.).  3. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции.  4. Франция в эпоху Второй империи (1852 – 1870 гг.).  5. Франко-прусская война и революционные события во Франции 1870 – 1871 гг.  6. Франция в 1871 – 1900 г. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.8 | Германия в XIX в.  1. Германия в эпоху Реставрации и Священного союза (1815 – 1830 гг.).  2. Германия в «предмартовский» период (1830 – 1847 гг.).  3. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии.  4.Германия накануне и в период объединения(1851–1871).  5. Германская империя в 1871 – 1900 гг. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.9 | США в XIX в.  1. Основные тенденции развития США в первой половине и середине XIX века.  2. «Секционный конфликт» и аболиционистское движение в первой половине и середине XIX века.  3.Гражданская война 1861 – 1865 гг. и Реконструкция Юга. 4.США в последней четверти XIX века. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.1 УК-5.2 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 3.10 | Мир на пороге и в годы Первой мировой войны.  1. Противоречия мировых держав и их стратегические интересы на международной арене в конце XIX – начале XX в. Противоборствующие военно-политические группировки на рубеже веков.  2. Противостояние между ведущими государствами и основные зоны конфликтов перед Первой мировой войной. Причины, характер и последствия локальных войн накануне мировой войны.  3. Первая мировая война: определение, причины, периодизация и особенности участия западных государств, последствия. /Ср/ | | 4 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.11 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК- 5.2 УК-5.4 УК-5.5 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Родригес А. М., Пономарев М. В. | | Новая история стран Европы и Америки. XVI- XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2008 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=58685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Родригес А. М., Мельянцев В. А., Пономарев М. В., Никонов О. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М. | | Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Золотухин М. Ю., Родригес А. М., Демидов С. В., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Рафалюк С. Ю., Родригес А. М., Пономарев М. В. | | Новая история стран Европы и Америки. XVI– XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Ефимов А. В. | | Новая история. 1789-1870: учебник | | Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФС�, 1941 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Виноградов В. Н., Гусева Н. М. | | Новая история стран Европы и Америки: учеб. для студентов высш. учеб заведений, обучающихся по направлению и спец. "История" | | М.: Дрофа, 2004 | | | | 46 | | |
| Л2.2 | Родригес А.М., Мельямцев В.А. | | Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века: в 3 ч.: учеб. для студентов вузов | | М.: Владос, 2005 | | | | 5 | | |
| Л2.3 | Ардашев П. Н. | | Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников | | Киев: Типография 2-ой Артели, 1915 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68099 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Ардашев П. Н. | Хрестоматия по всеобщей истории. Новая история в отрывках из источников | | Киев: Типография 2-ой Артели, 1914 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=72529 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Библиотека исторической литературы. – Электрон. дан. – Режим доступа: URL: http://www. istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. | | | | | | |
| Библиотека книг по общественных наукам. – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. | | | | | | |
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. | | | | | | |
| Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru. | | | | | | |
| Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/HISTORY. | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. | | | | | | |
| ИНИОН РАН. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://inion.ru/. | | | | | | |
| Историческая библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib-history.info. | | | | | | |
| Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/. | | | | | | |
| Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. | | | | | | |
| Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru. | | | | | | |
| Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.world-history.ru/ | | | | | | |
| Cсылки на современные публикации о Великой французской революции. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: // www. tuad.nsk.ru/~history/Europe/France/Frev.html. | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |