|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Новая и новейшая история стран Азии и Африки** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Ст. преп., Митрофанова А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | заключается в осознании общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризовавшийся постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период ХХ столетия и их развития в новом тысячелетии. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства; хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки; уровень духовности и культуры народов Азии и Африки, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории; конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой;конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки;объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства государств Востока на различных этапах истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому народов Азии и Африки; ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта генезиса мировых цивилизаций; анализировать и обобщать собранный и изученный материал | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации;навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода суждений, навыками критического восприятия информации на семинарских занятиях по дисциплине; навыками исторического осмысления процессов, происходивших в странах Азии и Африки в ключе различных исторических парадигм | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Новая и новейшая история стран Азии и Африки** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время»  Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и спецификадисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале ХХ в. /Лек/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.2 | «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время»  Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Азия в условиях становления мировой колониальной системы. Африка к началу нового времени. Новейшая история Азии и Африки. Основные тенденции развития стран Азии и Африки ХХ в. Мировые войны и крушение колониальной системы. /Пр/ | | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.3 | «Особенности и основные тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время»  Особенности развития стран Азии и Африки в новое время. Первые колониальные захваты европейских государств в Азии и Африке. Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Африка к началу нового времени. Хронология и периодизация новейшей истории Азии и Африки. Задачи курса и специфика дисциплины. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в начале ХХ в.  /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.4 | «Индия в новое и новейшее время»  Индия в XVI — XVIII вв. Династия великих монголов. Политический и экономический строй Монгольской империи. Распад империи Моголов. Начало проникновения европейцев в Индию. Индия в XIX вв. Внутренняя политика англичан в Индии в первой половине XIX в. Эволюция Ост-Индской компании. Сопротивление народов Индии британскому колониальному гнету. Индийское народное восстание 1857— 1859 гг. Индия во второй половине XIX в. Формирование идеологии национального обновления. Положение Индии в начале ХХ века и подъем антиколониального движения в 20-30- е гг. Завершающий этап борьбы за независимость Индии (1939—1947). Индии в «эпоху Неру». Развития Индии во второй половине 60-х – 80-е гг. Индия в конце ХХ века. /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.5 | «Страны и народы Южной Азии в новое и новейшее время»  Афганистан  Пакистан  Бангладеш  Шри-Ланка, Мальдивы  Непал, Бутан  /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.6 | «Китай в новое и новейшее время»  Китай в XVI – XVII вв. Маньчжурское завоевание Китая. Государственный срой, социально-экономические отношения и религиозно-идеологическая система при Цинской династии. Внешняя политика Цинов. Китай и внешний мир. «Закрытие» Китая Китай в годы «опиумных» войн. Начало экономического кризиса рубежа XVIII – XIX вв. Начало закабаления Китая. Первая «опиумная война». Тайпинское движение. Вторая «опиумная война» (1856-1860). Политика «самоусиления» (1861 -1895 гг.). Китай в начале ХХ века. Гражданские войны в Китае (1925-1937). Китай в годы Антияпонской войны (1937-1945). История коммунистического Китая: становление «системы социализма» в КНР (1949-1952); Китай в 1953-1957 гг.; корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958 -1965) и их последствия; «культурная революция» в Китае (1965 -1976). Реформы конца 1970—1980-х гг. Китай в конце ХХ века. /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | «Страны Дальнего Востока и Юго-Восточная Азия в новое и новейшее время»  Япония  Корея. Корейский дуализм новейшего времени  Монголия  Тибет  Тайвань  Вьетнам  Камбоджа  Лаос  Мьянма (Бирма)  Таиланд (Аютия, Сиам)  Филлипины и Индонезия  Малайзия, Сингапур, Бруней  /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.8 | «Средняя Азия в XVI – XIX вв. Новейшее время и современные государства региона»  Средняя Азия в XVI—XVIII вв. Этнические процессы в регионе. Средняя Азия в составе Российской империи.  Современные страны Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан)  /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 | |
| 1.9 | «Иран в новое и новейшее время».  Государство Сефевидов в XVI в. Иран в эпоху правления Аббаса I и его преемников (конец XVI – XVII вв.). Ослабление и распад Сефевидского государства. Иран под властью афганцев и Надир -шаха. Иран в первой половине XIX в. Бабидские восстания. Иран в начале ХХ века и реформы Реза-шаха (20-30-е гг.). Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. Реформы «белой революции». «Исламская революция» в Иране. Иран в 80-90-е. гг. ХХ в. Современный Иран. /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.10 | «Кавказ в новое и новейшее время».  Кавказ, его история и специфика. Северный Кавказ в XVI— XVIII вв. Присоединение Северного Кавказа к России в XVIII— XIX вв.  Азербайджан в XVI - XX вв. Современный Азербайджан  Армения в XVI—XVIII вв. Национальное возрождение Армении  Грузия В XVI—XVII вв. Движение за воссоединение с Россией в XVIII—XIX вв. Грузия в составе Российской империи. Современная Грузия.  /Ср/ | | 3 | 7 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.11 | «Османская империя в XVI – XIX вв. Новейшая история Турции»  Становление и упадок Османской империи. Проникновение европейских колонизаторов в Османскую империю. Зарождение «Восточного вопроса». Османская империя конца XVIII – XIX вв. Реформы Селима III и события первой четвери XIX в. Борьбы за «османское наследство». Распад Османской империи в начале новейшего времени. Реформы Мустафы Кемаля. Начало модернизации в Турции (20-30-е гг.). Турция в 1945- 1980 гг. Турция в конце XX в.. /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.12 | «Государства Юго-Западной Азии (Ближний Востов) в новое и новейшее время»  Сирия и Ливан  Израиль и Палестина.  Ирак  Саудовская Аравия  Кувейт  Объединенные Арабские Эмираты  Бахрейн  Катар  Оман  Йемен  /Ср/ | | 3 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.13 | | «Государства Северной Африки в новое и новейшее время»  Египет  Судан  Ливия: Триполитания, Киренаика и Феццан  Алжир  Тунис  Дальний Магриб (Марокко) и Приатлантическая Сахара (Мавритания)  /Ср/ | | | | 3 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.14 | | «Тропическая и Южная Африка нового и новейшего времени»  Эфиопия  Либерия  ЮАР  Центральная Африка: Республика Конго, ДРК, Габон, Камерун, Сан-Томе и Принсипи, Центральноафриканская Республика, Экваториальная Гвинея  Западная Африка: Бенин, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кот-д’Ивуар, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того, Западная Сахара, Чад  Восточная Африка: Бурунди, Джибути, Кения, Коморы, Мадагаскар, Маврикий, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Танзания, Уганда, Эритрея  Южная Африка: Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, Ангола, Замбия, Зимбабве, Коморы, Маврикий, Мадагаскар, Майотта, Малави, Мозамбик, Реюньон  /Ср/ | | | | 3 | 6 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 | |
| 1.15 | | /Экзамен/ | | | | 3 | 9 |  | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Мельянцев В. А., Ланда Р. Г., Родригес А. М., Селиванов И. Н., Родригес А. М. | | Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века: учебник | | Москва: Владос, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Ванина Е. Ю., Рафалюк С. Ю., Лосев Ю. И., Родригес- Фернандес А. М., Ланда Р. Г., Шахов А.С., Джентиев Д. Р., Родригес А. М. | | Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник | | Москва: Владос, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Ацамба Ф. М., Родригес А. М., Галкина Е. С., Белоусова К. А., Киселев К. А., Орлов В. В., Горшкова Т. А., Родригес А. М. | | Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв.: учебник | | Москва: Владос, 2017 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234925 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.4 | Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. | Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234928 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Родригес А. М. | Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234929 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н., Родригес А. М. | Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник | | Москва: Владос, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234930 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории | | , 2012 | 12 | |
| Л2.2 | Бурганова В. Н. | История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278329 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Говоров Ю. Л., Ипатенко Е. В. | История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций: курс лекций | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=481525 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Ипатенко Е. В. | История стран Азии и Африки (Новое время): сборник тестовых заданий: сборник задач и упражнений | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573544 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Ипатенко Е. В. | История стран Азии и Африки (новейшее время): практикум | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Логофет Д. Н. | Завоевание Средней Азии | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=306 57 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx | | |  |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С., Лисицына Н. Н., Никитюк В. А. | История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие | | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |