|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  66 |  66 |  59 |  59 |  125 |  125 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов Иван Николаевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов знаний истории становления наций, теоретико-методологических проблем национализма, многовариантности этноисторического процесса и практики националистических движений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** |
|  **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основные этапы и закономерности развития национальных отношений в России для формирования гражданской позиции - пространственные и временные рамки формирования и развития наций на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - предметную область национализма в контексте религиозного, этнокультурного взаимодействия народов и варианты осуществления этнополитики в контексте развития общества и общественных процессов в целом - основные направления изучения национального вопроса в различных странах мира, научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса - общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально- политических проблем, влияющих на развитие национальных отношений и состояние национальной политики в различных странах мира |
|  **Уметь:** |
|  - анализировать основные этапы и закономерности развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - определять пространственные и временные рамки национальных процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этап - анализировать исторические события, явления и процессы - ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи |
|  **Владеть:** |
|  - навыками анализа основных этапы и закономерностей развития национальных отношений и национальной политики для формирования гражданской позиции - навыками определения пространственных и временных рамок национальных процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе - навыками анализа исторические событий, явлений и процессов, обобщения фактов по этноистории - навыками анализа научных концепций решения национального вопроса, объясняющих единство и многообразие исторического процесса - навыками использования общенаучных принципов и методов познания при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики при анализе проблем национальной политики в различные исторические эпохи |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Понимание природы нации в гуманитарных науках** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Нация как объект науки: история и современность. 1.Нация: этимология понятия. 2.Подходы в выявлении сущности российского феномена. /Лек/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.8 |
|  1.2 |  Межнациональные конфликты. 1.Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. 2.Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов 3.Основные зоны конфликтов в мире. /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 |
|  1.3 |  Нация как субъект социальной жизни 1. Нация и социальный организм: сопоставление смыслов двух понятий. 2. Историчность деятельности нации. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.8 |
|  1.4 |  Межнациональные отношения. 1. Национальное самосознание: содержание и структура. 2. Интеграция и дифференциация как две тенденции развития национальных отношений. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 |
|  1.5 |  Межнациональные конфликты. 1.Причины и особенности протекания межнациональных конфликтов. 2.Способы и пути преодоления межнациональных конфликтов 3.Основные зоны конфликтов в мире. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 |
|  1.6 |  Национальные интересы. 1.Возникновение понятия «национальные интересы» и его метаморфозы в период Нового времени. 2.Концепция национальных интересов на современном этапе и пути ее осуществления. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.5 Л2.8 |
|  1.7 |  Межнациональные конфликты в постсоветской России Причины обострения межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Основные зоны межнациональных конфликтов. Способы локализации и преодоления конфликтов. Межнациональная политика в современной России. /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.7 |
|  |  **Раздел 2. Предметное поле национализма** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Особенности становления и развития национализма в Западной Европе 1.Понятие «национализм». Национализм и патриотизм. Национализм и идеология. 2. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 3.Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. 4. Национализм европейских народов в новейшее время. /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 |
|  2.2 |  Проблемы теоретического осмысления национализма. 1.Подходы к определению национализма. 2. Типология национализма /Ср/ |  2 |  8 |  |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 |
|  2.3 |  История становления национализма: теория и практика. 1. Истоки национализма в социальной мысли 17 – 19 вв. 2. Национализм как демиург практической политической деятельности народов в Новое время. /Ср/ |  2 |  9 |  |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  Теории национализма в XX в. 1.Теоретические конструкции зарубежных исследователей национализма. 2. Теоретические конструкции отечественных исследователей национализма. /Ср/ |  2 |  9 |  |  Л1.2 Л1.3Л2.1 |
|  2.5 |  История развития национализма в России 1.Споры о возникновении национализма в России. 2.Мыслители России о понятии национализм. 3.Развитие национализма в Российской империю. 4.Национализм в СССР. 5.Национальные движения в постсоветской России. /Ср/ |  3 |  7 |  |  Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 |
|  2.6 |  Теоретическое осмысление национализма российской интеллигенцией Славянофилы и начало национализма в России. Религиозная философия о национализме. Н. Бердяев, В. Булгаков. В. Соловьев. Интеллигенция о национальных проблемах в России в начале ХХ века. /Ср/ |  3 |  10 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.7 |
|  2.7 |  Националистические движения на окраинах Российской империи Присоединение национальных окраин к России в XVIII-XIX вв. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Статус Финляндии и Прибалтики в составе России. Восточные территории Закавказья и Средней Азии. /Ср/ |  3 |  8 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 |
|  |  **Раздел 3. Этнополитика** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России) 1. Национальная политика в многонациональном государстве. 2. «Национальный проект» в современной России. /Пр/ |  3 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  3.2 |  Сценарии возможного развития этнополитики. 1.Пути и формы изменения национальной политики на этапе глобализации. 2.Факторы решения национального вопроса в обозримом будущем. /Пр/ |  3 |  2 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 |
|  3.3 |  Национальный вопрос в многонациональном государстве (на примере России). 1.Национальный вопрос в многонациональном государстве. 2. Национальная политика в Советском Союзе. /Ср/ |  3 |  8 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 |
|  3.4 |  Сценарии возможного развития этнополитики. 1.Национальная политика в развитых странах мира в перспективе. 2. Деятельность международных организаций в контексте решения национального вопроса в обозримом будущем. /Ср/ |  3 |  6 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  3.5 |  Концепции национальной политики в Западной Европе и США Теоретическое осмысление национальных проблем Запада в ХХ веке. Проблемы разрешения национального вопроса на практике. Крушение колониальных империй Запада. Модель решения национального вопроса с североамериканских штатах. Расовые проблемы в США. /Ср/ |  3 |  10 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.6 |  Национальный вопрос в СССР Основы создания СССР. Концепции национальных отношений В.Ленина и И.Сталина. Статус республик и его изменение. Противоречия национальной политики в СССР. «Парад суверенитетов в годы перестройки. /Ср/ |  3 |  10 |  |  Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 |
|  |  **Раздел 4. Итоговый контроль** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Экзамен /Экзамен/ |  3 |  9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Романенко С.А. |  История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? |  М.: Магистр, 1997 |  3 |
|  Л1.2 |  Гачев Г.Д. |  Национальные образы мира: Курс лекций |  М.: Академия, 1998 |  1 |
|  Л1.3 |  Данилов, А. А., Косулина, Л. Г. |  История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений |  М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004 |  2 |
|  Л1.4 |  Авдулов Н.С., Авдулов Н.С. |  Культура межнационального общения: учеб.- метод. пособие |  Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003 |  1 |
|  Л1.5 |  Алексеев Д.А., Бутусова Н.В. |  Социальные конфликты и партнерство |  Воронеж: ВГУ, 2004 |  1 |
|  Л1.6 |  Чеботарева В.Г. |  Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг. |  М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003 |  1 |
|  Л1.7 |  Набок, Игорь Леонтьевич |  Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2010 |  5 |
|  Л1.8 |  |  Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие |  М.: Наука, 2011 |  1 |
|  Л1.9 |  Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В. |  Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 |  1 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Попова, Мария Константиновна |  Национальная идентичность и её отражение в художественном сознании |  Воронеж: ВГУ, 2004 |  1 |
|  Л2.2 |  Волков Ю. Г., Дамениа О. Н. |  Кавказский регион: пути стабилизации:докл. междунар. науч. конф. |  Ростов н/Д: РГУ, 2004 |  1 |
|  Л2.3 |  Бугаян И. Р., Игонина Л. Л. |  Этноэкономика в модернизационной парадигме развития национального хозяйства: ресурсы устойчивости и резервы адаптивности |  Ростов н/Д: РГУ, 2004 |  1 |
|  Л2.4 |  Шестов, Николай Игоревич |  Политический миф теперь и прежде |  М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005 |  2 |
|  Л2.5 |  Фененко, Алексей Валериевич |  "Национальная идея" французских консерваторов XIX века |  Воронеж: ВГУ, 2005 |  1 |
|  Л2.6 |  |  ЦК ВКП(б) и национальный вопрос |  М.: РОССПЭН, 2009 |  1 |
|  Л2.7 |  |  Северный Кавказ. Путь к согласию: сб. аналит. ст. |  М.: [б. и.], 2009 |  1 |
|  Л2.8 |  Зачёсов, Константин Яковлевич |  Очерки по интернациоведению: эскиз теории |  М.: РГО, 2006 |  1 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека Гумер (гуманитарные науки) – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. gumer.info. |
|  |
|  Библиотека зарубежной литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www. booksbooksbooks.ru/. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  стр. 7 |
|  Библиотека исторической литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www. istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. |
|  Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека) – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.prlib.ru. |
|  Библиотека Максима Мошкова – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.lib.ru/ HISTORY. |
|  |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  Библиотека Санкт-Петербургского университета. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.unilib.neva.ru/. |
|  |
|  Библиотека Хроноса. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.hrono.info/literatura. html. |
|  |
|  Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.msu.ru. |
|  Виртуальная библиотека исторических источников – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm. |
|  Библиотека исторической литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.istorijarossii.narod.ru/istbibliojeka/htm. |
|  |
|  Библиотека зарубежной литературы – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www. booksbooksbooks.ru/. |
|  |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http://www. elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  |
|  Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. |
|  Сайт «Военная литература» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/. |
|  |
|  Сайт Всемирная история – это события, регионы, страны, народы и их история. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.world-history.ru/ |
|  |
|  Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday. ru/razdel/biblo/index.php. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |