|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Методика обучения обществознанию** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  8 |  8 |  8 |  8 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  10 |  8 |  12 |  12 |  22 |  20 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  18 |  16 |  20 |  20 |  38 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  18 |  16 |  20 |  20 |  38 |  36 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  122 |  124 |  178 |  178 |  300 |  302 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  18 |  18 |  22 |  22 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  144 |  144 |  216 |  216 |  360 |  360 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Наливайченко Ирина Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Сформировать у студентов знание психолого-педагогических основ современного обществоведческого образования; умения и навыки использования основ классической методики и современных технологий обучения обществознанию |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-9.1:Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы** |
|  **ОПК-9.2:Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-9.3:Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики** |
|  **ОПК-1.2:Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-2.3:Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)** |
|  **ОПК-3.1:Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ОПК-3.2:Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся** |
|  **ОПК-3.3:Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся** |
|  **ОПК-5.3:Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса** |
|  **ОПК-6.1:Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся** |
|  **ОПК-6.2:Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися** |
|  **ОПК-6.3:Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития** |
|  **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
|  **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
|  **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** |
|  **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
|  **ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса** |
|  **ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
|  **ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  **ПКР-5.1:Формирует культурные потребности различных социальных групп** |
|  **ПКР-5.2:Выявляет культурные потребности различных социальных групп с целью разработки и реализации культурно-просветительских программ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  социальную значимость профессии учителя обществознания и степень ее ответственности; нормативные основы профессиональной деятельности учителя обществознания;актуальный отечественный и зарубежный опыт обучения обществознанию;психолого-педагогические основы современного обществоведческого образования; основы классической методики обучения обществознанию;современные технологии обучения обществознанию |
|  **Уметь:** |
|  использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач профессии учителя обществознания; руководствоваться в работе учителя обществознания современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества с учащимися, коллегами и социальными партнерами; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов обществознания в различных образовательных учреждениях; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
|  **Владеть:** |
|  способами получения, хранения и переработки социальной и методической информации по профессии учителя обществознания, в том числе электронной, в том числе на иностранном языке; навыками информационной безопасности в профессии учителя обществознания; современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов их социализации |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.1 |  1. «Место методики обучения обществознанию в системе пед. Наук» Взаимосвязь дидактики и методики. Методология обществознания. /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  1. «Место методики обучения обществознанию в системе пед. Наук» Взаимосвязь дидактики и методики. Методология обществознания. /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.3 |  1. «Нормативно-правовое обеспечение преподавания обществознания» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  62 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  2. «Развитие среднего обществоведческого образования». Дореволюционное среднее обществоведческое образование. Среднее обществоведческое образование в СССР. Среднее обществоведческое образование в современной России. /Лек/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.5 |  2. «Развитие среднего обществоведческого образования». Дореволюционное среднее обществоведческое образование. Среднее обществоведческое образование в СССР. Среднее обществоведческое образование в современной России. /Пр/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  2. «Виды текстов в обучении обществознанию» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  3 |  62 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  1.7 |  Подготовка к зачетному занятию по дисциплине "Методика обучения обществознанию" /Зачёт/ |  3 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. «Предметное учебное содержание школьного обществоведческого образования»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  3. «Конструирование содержания школьного обществоведческого образования». Структура учебного обществоведческого содержания. Отбор, ранжирование и изменение объема дидактических единиц. /Лек/ |  4 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  2.2 |  3. «Составление рабочей программы по обществознанию». Пояснительная записка. Содержание. Календарно-тематическое планирование. /Пр/ |  4 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  3. «Электронные средства обучения обществознанию» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  4 |  86 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 10 |
|  2.4 |  4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования». Учебное содержание обществоведческого образования в начальной и основной школе. Учебное содержание обществоведческого образования в средней (полной) школе на базовом и углубленном уровне. /Лек/ |  4 |  4 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.5 |  4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования». Учебное содержание обществоведческого образования в начальной и основной школе. Учебное содержание обществоведческого образования в средней (полной) школе на базовом и углубленном уровне. /Пр/ |  4 |  6 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 11 |
|  2.6 |  4. «Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования». Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  4 |  92 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.7 |  Подготовка к экзамену по дисциплине "Методика обучения обществознанию" /Экзамен/ |  4 |  18 |  ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 12 |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю., Егорова Э.Н. |  Введение в обществознание: Учеб. пособие для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2001 |  0 |
|  Л1.2 |  Боголюбов Л.Н., Брандт М.Ю., Городецкий Н.И., Жильцова Е.И., Кишенкова О.В. |  Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание |  М.: Интеллект-Центр, 2003 |  0 |
|  Л1.3 |  Ларин А. Ю., Боровик О. В. |  Обществознание: курс лекций: учебное пособие |  Москва: Книжный мир, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=89807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Домашек Е. В. |  Обществознание в схемах, терминах, таблицах: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256431 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. |  Человек и общество: Доп. материалы к учеб.10- 11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений |  М.: Дрофа, 1999 |  1 |
|  Л2.2 |  Никитин, Анатолий Федорович |  Основы обществознания: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: 8 кл. |  М.: Дрофа, 2002 |  1 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории |  , 2,2017 |  12 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Библиотека книг по общественных наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http:// www.gumer.info/Name\_Katalog.php. |
|  Всероссийский Центр изучения общественного мнения – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.vciom.ru . |
|  ЕГЭ-портал – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege.do.am. |
|  http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. |
|  Единый государственный экзамен – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege. yandex.ru. |
|  Левада-Центр изучения общественного мнения http://www.levada.ru. |
|  Моё образование. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://moeobrazovanie.ru/online\_test/ |
|  Научная электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: www.http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp. |
|  Он-лайн тренажер для прохождения тестов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http: //www.hi-edu.ru. |
|  Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.openclass.ru. |
|  Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru. |
|  Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.mon.gov.ru. |
|  Официальный информационный портал единого государственного экзамена. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.ege.edu.ru/. |
|  Подготовка к ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://gotovkege.ru. |
|  Подготовка к обществознанию. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://5-ege.ru. |
|  Решу ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://hist.reshuege.ru. |
|  Сайт Библиотеки Конгресса – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.loc.gov. |
|  Сервис он-лайн подготовки к ЕГЭ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.college. ru. |
|  Тестариус. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.school-tests.ru. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  стр. 13 |
|  Тестирование он-лайн. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rosbalt.ru/eg. |
|  Учимся вместе. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://e-ypok.ru. |
|  Учительский портал. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.uchportal.ru. |
|  Федеральный портал «Российское образование» – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.edu.ru. |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru. |
|  ФИПИ. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://fipi.ru. |
|  Юридическая электронная библиотека – Электрон. дан. – Режим доступа: http://lawtoday.ru /razdel/biblo/index.php. |
|  Российская Государственная библиотека: http:/ /rsl.ru |
|  Российская Национальная библиотека: http:/ /www.nlr.ru |
|  Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: http:/ /www.gnpbu.ru |
|  Сеть творческих учителей: http:/ /www.it-n.ru |
|  Мир энциклопедий: http:/ /encyclopedia.ru |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |