|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История казачества** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  |  |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  |  2 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  |  2 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  |  2 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  |  30 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  |  36 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности исторического развития |
|  **Уметь:** |
|  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа исторического развития для формирования гражданской позиции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Дон в XVI– первой половине XIX вв.»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.» Основные цели, задачи, проблематика курса. Типология источников по истории Дона. Вопрос о происхождении казачества в исторической литературе. Предшественники казачества. Предпосылки образования казачества и источники его формирования. Возникновение Донского войска. Занятия и общественный строй казаков в XVI- XVII вв. Власть и управление у казаков на рубеже XVI-XVII вв. Вопрос о социальной сущности казачьих сообществ XVI-XVII вв. в исторической литературе. Демократическое устройство власти у казачества. Войсковой круг. Войсковой атаман, войсковой есаул. Войсковой дьяк. Система войскового обычного права. Кризисы казачьей демократии на Дону во второй половине XVII в. Политическая роль казачьих сообществ в регионе. Начало постоянных контактов донцов и Московской власти. Причины установления контактов между Доном и центральной властью. Особенности отношений войска и царской власти во второй половине XVI в. Первые попытки царской власти контролировать ситуацию на Нижнем Дону и их результаты. Причины участия казаков Дона в событиях русской Смуты начала XVII в. Отношения казачества Дона с царской властью в первой половине XVII в. Изменение отношений центральной власти и казачества после Смуты. «Милостивая грамота» 1615 г. войску Донскому. Становление отношений сюзеренитета-вассалитета войска Донского и царской власти, их особенности. Свободы войска Донского в отношениях с сюзереном. Особенности несения казачеством царской службы в XVII в. Азовское осадное сидение. Кризисы взаимоотношений войска и царской власти в первой половине XVIIв.Окончательное подчинение войска Донского. Взаимоотношения войска и царской власти в конце XVII – начале XVIII вв. Участие донцов в Азовских походах Петра I. Последствия присоединения Азова к России для отношений войска и царской власти. Причины роста противоречий между казачеством и царской властью накануне Булавинского движения. Превращение территории войска Донского в российскую провинцию. Ликвидация казачьей демократии. Особенности управления территорией в начале XVIII века. /Лек/ |  4 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.2 |  1.1 «Дон в период средневековья» 1.Предшественники донского казачества: этнополитическая ситуация на Дону и Приазовье. 2. Дон в золотоордынский период. 3.Казачество Дона в социально-политических кризисах РоссииXVII – начала XVIII вв. /Пр/ |  4 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.3 |  1.1 «Казачество Дона и центральная власть в XVI – начале XVIII вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  4 |  30 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. «Область Войска Донского во второй половине XIX - начале XX вв.»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  2.1«Дон во второй половине XIX– начале XX вв.» 1. Особенности проведения крестьянской реформы в Войске Донском. Земская реформа, ее итоги. 2. Экономическое развитие Дона во второй половине XIX – начале XX вв.» 3. Общественно-политическое движение на Дону во второй половине XIX– начале XX вв. 4. Дон в период Февральской революции 1917 г. /Пр/ |  4 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.2 |  2.1«Основные тенденции развития Дона во второй половине XIX- начале XX вв.» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет- ресурсах /Ср/ |  4 |  30 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.3 |  Подготовка к зачёту по дисциплине "История казачества" /Зачёт/ |  4 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Савельев Е. П. |  История казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Савельев Е. П. |  История казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213450 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Агафонов А.И. |  История Донского края (XYI-первая половина ХIXв. Исторические источники и их изучение) |  Ростов н/Д: Приазовский Край, 2001 |  0 |
|  Л2.2 |  Сахаров А.Н., Буганов В.И. |  История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 2001 |  0 |
|  Л2.3 |  Сахаров А.Н., Буганов В.И. |  История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений |  М.: Просвещение, 1999 |  0 |
|  Л2.4 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.5 |  Краснов П. Н. |  Исторические очерки Дона: Всевеликое войско донское: художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=257733 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.6 |  Деникин А. И. |  Очерки русской смуты: документально- художественная литература |  Москва: Директ-Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=434853 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229719 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |