|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Историография** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **4** |  **5** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  2 |  2 |  10 |  10 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  64 |  64 |  61 |  61 |  125 |  125 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд.ист.наук, Доц., Хоруженко В.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  особенности системного и критического мышления;исторические концепции, теории исторического развития России, методы их анализа с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;закономерности развития исторической науки, особенности развития исторической науки в России в различные исторические эпохи |
|  **Уметь:** |
|  применять логические формы и процедуры, рефлексию в ходе анализа исторических концепций, теорий исторического развития;анализировать исторические источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;сопоставлять разные источники исторической информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности;формировать развивающую образовательную среду |
|  **Владеть:** |
|  навыками анализа исторических источников информации, оценок различных исторических концепций с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;навыками определения практических последствий предложенного решения задачи; основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности; навыкаами формировапния развивающей образовательной среды |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Теоретические основания историографии»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Историография как наука. Место историографии в системе исторических наук. Предмет, методы, факторы развития науки. Периодизация историографии. Историографический анализ /Лек/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  1.2 |  Предмет, методы, факторы развития науки. /Ср/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 2. «Становление исторической науки и ее развитие дореволюционный период»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Исторические знания в X-XVII вв. Характерные черты средневековой историографии. Идейное содержание русской средневековой исторической мысли. Формы исторических знаний в Киевской Руси X-XII вв. Основные этапы развития исторических знаний: миф, эпос, летописание. Формы исторического повествования: летописи, повести, сказания, слова, жития, и др. Летописание как основной жанр русской средневековой исторической литературы. Принципы летописания. Основные проблемы отечественной истории и их осмысление. Развитие исторической литературы в период феодальной раздробленности. Развитие местного летописания и его индивидуальные черты. Новгородские и псковские летописи. Особенности летописания Владимиро-Суздальской земли. Южнорусское летописание. Жанры исторической литературы в период нашествия Батыя и установления ига.Тема Переходный период в развитии исторических знаний: XVI-XVII вв.Характерные черты переходного периода. Дискуссии о датировке перехода от накопления исторических знаний к исторической науке. /Ср/ |  4 |  15 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.7Л3.1 |
|  2.2 |  Новые явления в развитии исторического знания. Эволюция летописания, его формы и стиля. Включение истории Руси в мировую историю. Распространение хронографического жанра. Иван IV и его роль развитии официальной историографии. Возникновение научного подхода к истории России в XVII веке. Влияние Смуты на развитие исторического знания. Историческая литература второй половины XVII века. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  2.3 |  Русская историография в XVIII в. Условия развития историографии в XVIII в. Рационализм как теоретико-методологическая основа познания. Секуляризация культуры. Развитие светского образования. Становление и развитие вспомогательных исторических дисциплин и дисциплин, смежных с историей. Влияние западноевропейской историософии..Историческая наука в период петровских реформ. Вклад Петра I в развитие исторического знания. Развитие историографии во второй четверти-середине XVIII века. Становление академической исторической науки во второй четверти XVIII в. (Г. Ф. Миллер, Г. З. Байер, А. Шлецер). В. Н. Татищев. Исторические взгляды М. В. Ломоносова. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.4 |  «Зарождение направлений в историографии во второй половине XVIII века». Консервативное направление в исторической науке. Творчество М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Историки-просветители и их взгляды на задачи исторической науки (И. И. Голикова, М. Д. Чулкова и др.). Исторические взгляды А.Н. Радищева. «Зарождение направлений в историографии во второй половине XVIII века». Консервативное направление в исторической науке. Творчество М. М. Щербатова, И. Н. Болтина. Историки-просветители и их взгляды на задачи исторической науки (И. И. Голикова, М. Д. Чулкова и др.). Исторические взгляды А.Н. Радищева. /Ср/ |  4 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  2.5 |  «История государства Российского» Н.М. Карамзина (историографический анализ)  1. История создания труда. 2. Источниковая база. Отношение к историческому источнику и способы его критики. 3. Структура работы, общая концепция русской истории и ее периодизация. Спектр затрагиваемых проблем. 4. Методологические принципы, способы объяснения событий. 5. Оценка «Истории» Карамзина: а) современниками; i. б) историками. /Пр/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  2.6 |  Исторические взгляды славянофилов.  1.Исторические условия создания славянофильской концепции. Основные представители: А.С. Хомяков, К.А. Аксаков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин. 2. Историософия славянофилов (смысл истории, цель исторического развития). 3. Проблема особого исторического пути России. Славянофилы о всемирно-исторической миссии русского народа. 4. Проблема Россия - Запад в интерпретации славянофилов. 5.Оценка реформ Петра I в историческом развитии России. /Ср/ |  4 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  2.7 |  Государственная школа в русской историографии. 2. Общая характеристика направления методологическая основа, объект и предмет исследований. Осмысление проблемы Россия- Запад. 3. Концепции русской истории К.Д. Кавелина и К.Б, Чичерина. 4. Теория органического развития С.М. Соловьева. «История России с древнейших времен» - концепция, периодизация, освещение проблемных вопросов русской историографии. Значение труда С.М. Соловьева для развития исторической науки. /Пр/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  2.8 |  В.О. Ключевский и его школа.  1. Жизнь и творчество Василия Осиповича Ключевского: а) жизненный путь; б) теория познания; методы исследования; в) критика «государственной школы»; историческая концепция и периодизация русской истории; анализ традиционных проблем русской историографии. г) постановка новых проблем исторического исследования; д) наследие ученого глазами современников и потомков. 2.Школа В.О. Ключевского и ее роль в развитии исторической науки. Основные представители школы и их творчество.  /Ср/ |  4 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.9 |  Основные направления и школы в исторической науке России XIX века. Н. М. Карамзин как историк. «История государства Российского": методологические принципы, источниковая база, трактовка исторического факта, жанр и структура, общая концепция русской истории. Оценка "Истории государства Российского" современниками. Историческая наука и общественное движение: отечественная история в идеологии декабристов, теория официальной народности (М. П. Погодин, Н. Г. Устрялов), исторические взгляды славянофилов (К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, И. Д. Беляев).А.Полевой. Государственная школа русской историографии - новое научное направление в русской исторической науке. Методологические основы, объект и предмет исследований. Трактовка роли природно-географического фактора и государства в русской истории. Осмысление проблемы Россия - Запад. Концепции русской истории К. Д. Кавелина и Б. Н. Чичерина. С. М. Соловьев: его теория органического развития. "История России с древнейших времен" и ее значение для развития историографии. Историческая наука и научно-философские теории познания (позитивизм, диалектика Гегеля, марксизм и др.). историографии. Концепции и школы середины и второй половины XIX века.  /Ср/ |  4 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 |
|  |  **Раздел 3. «Развитие исторической науки в советский период»** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Отечественная историческая наука в первые годы Советской власти (1917-1920 гг). Особенности и основные направления политики большевистского режима в отношении исторической науки в первое время после прихода к власти. "Декрет о централизации и реорганизации архивного дела" и другие важнейшие мероприятия. Политические позиции и идейно- методологические ориентации историков старой школы. Первые шаги по преобразованию системы гуманитарного образования и подготовке кадров обществоведов-марксистов. Либерализация" политического режима после перехода к нэпу и изменение в условиях деятельности историков. Советская наука в 1930-1950-е гг.Влияние культа личности И.В. Сталина на историческую науку /Лек/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 |
|  3.2 |  Раскол в исторической литературе в период Гражданской войны 1. Идеологические и методологические основания борьбы историков-марксистов против «буржуазной науки»:  теоретические вопросы исторического познания, историческая проблематика в послеоктябрьских трудах В.И. Ленина;  классовый подход в трудах М.Н. Покровского. 2. Немарксистская историография в послеоктябрьский период. Истоки и смысл Октября 1917 г. в оценке авторов сборника «Из глубины». /Ср/ |  5 |  9 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 |
|  3.3 |  «Советская историография в годы Великой Отечественной войны». Изменение условий деятельности историков в годы войны. Материальные и человеческие потери. Вклад историков в борьбу за победу. Основные направления лекторской и пропагандистской деятельности историков в годы войны. Научно-исследовательская работа в военные годы. Идеологические тенденции периода войны. Совещание по проблемам исторической науки 1944 г. /Ср/ |  5 |  8 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  3.4 |  Развитие отечественной историографии в эмиграции в 20-30-е гг. ХХ века. 1.Изгнание русских историков из Советской России в 1922 г. 2. Русские историки-эмигранты за границей:  центры русской исторической науки (Прага, Берлин, Париж, Харбин); образовательные и научные исторические учреждения и общества;  судьбы русских историков за рубежом (А.А. Флоровский, Е.Ф. Шмурло, П.Н Милюков, Н.П. Кондаков, А.А. Кизеветтер, С.П. Мельгунов и др.); направления и проблемы исторических исследований;  историческая концепция евразийства. Г.В. Вернадский /Ср/ |  5 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 |
|  3.5 |  Сталинизм в советской исторической науке.  1.Предпосылки утверждения сталинизма в советской историографии. 2. Приемы фальсификации истории в 30-50-е гг. Излюбленные темы и «тактика умолчания». Отбор исторических источников. 3.Сталинизм в историческом образовании. Редактирование школьных учебников истории. 4. Сталинизм в истории партии. Создание «Краткого курса ВКП (б)». Основные положения и особенности «Краткого курса», его влияние на общее развитие исторической науки. 5.Сталинизм в военной истории (Гражданская война, ВОВ) /Пр/ |  5 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 |
|  3.6 |  Развитие советской историографии в 1950-1980-х гг.  Первые шаги "либерализации" после смерти Сталина и историческая наука. Дискуссия о периодизации истории советского общества. Воздействие решений XX съезда КПСС на историческую науку. "Десталинизация" в сфере исторической науки: особенности и основные направления. Изменения в материально-организационных условиях деятельности историков. "Архивная революция". Расширение исторической периодики. Условия публикации исторических исследований и состояние цензуры. Колебания в политике правящих кругов между либерализмом и консерватизмом и их последствия для исторической науки. Постановление о журнале "Вопросы истории". "Дело истфака МГУ" и другие репрессивные акции. "Волюнтаризм" и "субъективизм" в сфере истории. Состояние исследований по основным проблемам истории. Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х гг. в связи с борьбой реформистских и консервативных тенденций"Стабилизация" 70-х гг. и историческая наука. Организационные преобразования. Усиление "вялотекущего" идеологического зажима. Ограничения в допуске к архивным документам, ужесточение цензуры. Состояние исторических исследований. Нарастание "застойных" тенденций в историографии советского периода. Выход многотомных обобщающих трудов по истории. Особенности идейно-политической ситуации в первой половине 80-х гг. и ее воздействие на историческую науку. /Ср/ |  5 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э4 |
|  3.7 |  «Достижения и просчеты исторической науки второй половины 1960-х гг.». Особенности развития исторической науки во второй половине 60-х гг. в связи с борьбой реформистских и консервативных тенденций. Дальнейший подъем творческой мысли историков, методологические поиски. Усиление идеологического диктата в конце 60-х гг. "Трапезниковщина" и борьба против "очернительства", "нового направления" и других проявлений "умеренного свободомыслия". "Центристский" курс Л. И. Брежнева и его последствия для исторической науки. /Ср/ |  5 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  3.8 |  Проблема кризиса советской и постсоветской исторической науки в историографии 1. Определение предпосылок и причин кризиса. 2.Состояние и проблемы исторической науки. 3.Поиск новых теоретико-методологических основ науки в современной историографии /Ср/ |  5 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 |
|  |  **Раздел 4. «Современное состояние российской историографии (1990-е годы -началоXXI века)»** |  |  |  |  |
|  4.1 |  Современное состояние российской историографии (1990- начало XXI в.)  Первые шаги общественных преобразований во второй половине 80-х гг. и их влияние на историческую науку. "Гласность" и историческая наука. Роль историков в антисталинской кампании. "Публикационный бум" и "прорыв" к архивным материалам. Поиск новых методологических концепций. Основные направления деятельности историков периода "перестройки". Практика работы "круглых столов" в отечественных исторических журналах н ее связь с научно- исследовательским процессом. Анализ кризисных явлений и современной отечественной историографии в начале 1990-х гг. Пересмотр понятия "кризиса буржуазной исторической науки" в России конца XIX - начала XX вв. Обсуждение российскими историками на рубеже 80-90-х гг. важнейших проблем прошлого нашей страны: особенностей исторического развития России, истории трех русских революций, вопросов аграрного развития России в XX в., сущности новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, начального этапа Великой Отечественной войны и т.д. Основные направления в отечественной исторической науке на современном этапе. «Антропологический переворот» в исторической науке. Возрастание удельного веса региональных исследований в отечественной историографии. Актуальность проблем краеведения, использование их как средство популяризации исторических знаний и воспитания патриотического сознания /Ср/ |  5 |  6 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 |
|  4.2 |  Современные направления развития исторической науки /Ср/ |  5 |  5 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 |
|  4.3 |  Актуальные проблемы исторической науки /Ср/ |  5 |  3 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.4Л2.6Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  4.4 |  /Экзамен/ |  5 |  9 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  18 |
|  Л1.2 |  Кузьмин А.Г., Лачаева М.Ю. |  Историография истории России до 1917 года: учеб. для студентов высш. учеб. заведений: в 2-х т. |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  14 |
|  Л1.3 |  Шебалин И. А. |  Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.): учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363651 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Лачаева М. Ю. |  История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров: учебник |  Москва: Прометей, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=495776 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Романенко С.А. |  История и историки в межэтнических конфликтах в конце ХХ века. Как и почему возрождается сознание "закрытого общества"? |  М.: Магистр, 1997 |  3 |
|  Л2.2 |  Смирнова, Виктория Константиновна |  Краткий курс истории советской исторической науки: учеб. пособие для студентов истор. фак. |  Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 |  2 |
|  Л2.3 |  Милюков П. Н. |  Главные течения русской исторической мысли |  Москва: Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1897 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=98521 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Сабенникова И. В. |  Российская эмиграция (1917–1939): сравнительно-типологическое исследование: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428589 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Попов В. П. |  Сталинизм в человеческом измерении: работы разных лет: монография |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471153 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.6 |  Чураков Д. О., Цветков В. Ж., Матвеева А. М. |  Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: учебное пособие |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471793 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Богданов А. П. |  От летописания к исследованию: русские историки последней четверти XVII века: монография |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Смирнова, Виктория Константиновна |  Учебно-методическое пособие по курсу "Историография" |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 |  22 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  № Наименование информационно-справочных систем |
|  1 Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ |
|  2 Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html |
|  3 Электронная библиотека Гумер http://www.gumer.info/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |