|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Генеалогия** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  **4** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний о генеалогии. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
|  **ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду** |
|  **ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные этапы и закономерности становления генеалогии в контексте истории России; основные направления генеалогии, как основы для реализации учебных предметов в соответствии с требованиями образовательных стандартов; периоды генеалогии, как части вспомогательных исторических дисциплин в контексте отечественной и мировой истории;даты и факты отечественной генеалогии |
|  **Уметь:** |
|  осмысливать основные процессы, события и явления генеалогии в их динамике и взаимосвязи; применять полученные знания по генеалогии в соответствии с требованиями образовательных стандартов по учебным предметам; анализировать основные периоды отечественной генеалогии и соотносить их на национальном и глобальном уровнях;выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий в контексте генеалогического исследования |
|  **Владеть:** |
|  технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по генеалогии, как составной части вспомогательных; основными знаниями по генеалогии, позволяющими, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, реализовывать образовательные программы по учебным предметам исторических дисциплин; основными подходами в периодизации отечественной генеалогии, как составной части вспомогательных исторических дисциплин и соотносить их на национальном и глобальном уровнях; понятиями и терминами генеалогии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Генеалогия»** |  |  |  |  |
|  1.1 |  "Генеалогия как наука». Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Лек/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  «Генеалогия как наука» Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.3 |  «Основные этапы развития отечественной генеалогии» 1.Практическая «генеалогия» в русских землях в XI-XV вв. 2.Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. 3.Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. 4.Отечественная генеалогия в XX – начале XXI вв. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.4 |  «Основные этапы развития отечественной генеалогии» Становление практической генеалогии в русских землях в XI- XV вв. «Родословие». Ярослав Мудрый. Повесть временных лет. Легенда о происхождении княжеской династии. Рюрик – родоначальник великих князей. Русские удельные княжеские династии. Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. Родословные росписи. Летописи, как доказательства происхождения родоначальников боярских семей. Систематизация родословий в XVI в. Причины, последствия, значение. Формирование «историй рода». Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. Применение генеалогии в исторических трудах. Работы по истории дворянских семей. Исторические документы по генеалогии. Родословные справочники. Русские родословные общества. Генеалогические журналы. Отечественная генеалогия в XX в. Официальная советская идеология и «история семьи». Русские родословные общества за рубежом. Возрождение практической генеалогии в СССР в конце 1980-х гг. Основные тенденции развития генеалогии в суверенной России. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  «Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табеля в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г».Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Лек/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.6 |  «Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табеля в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г».Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Ср/ |  3 |  10 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.7 |  «Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табеля в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г».Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Ср/ |  4 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.8 |  «Структуры и издания генеалогии» Разрядный приказ. История появления. Функции. Роль и значение в военно-служилой иерархии. Значение событий 1682 г. Палата Родословных дел. Царский Указ от 12 января 1682 г. Создание родословных книг. Прием и проверка генеалогических документов. Подача родословных росписей. Посольский приказ. Первые упоминания. «Распросные речи». Проверка родословных сюжетов. Появление родословных легенд. Герольдия. Значение в становлении европейской генеалогической традиции. С.А. Колычев. Граф Санти. «Предметы занятий». Временная экспедиция. Архив Герольдии. Дворянские депутатские собрания. Организация. Структура. Функции. Ревизионные комиссии. Документы собраний. Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. А.Б. Лобанов-Ростовский. Устав. Сфера занятий. Великий князь Георгий Михайлович. «известия». Материалы общества. «Известия Русского генеалогического общества». Историко- родословное общество в Москве (ИРО). Л.М. Савелов. Сбор данных дворянских усадеб. Развитие генеалогических исследований. 1917 г. Деятельность ИРО в эмиграции. Воссоздание в 1990 г. «Летопись ИРО». «Историческая генеалогия». /Ср/ |  4 |  12 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.9 |  «Практическая генеалогическая реконструкция». I. Практика воссоздания истории семьи. Теория. 1.Методика генеалогического исследования. 2.Новейшие методы исследований в генеалогии. 3.Основные законы генеалогии. 4.Род. Основные термины родства. II. Практика воссоздания истории семьи. Практика. 1.Специальные генеалогические документы: •таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. •личные карточки •жизнеописания. •досье (дело) семьи. 2.Источники генеалогии: •аттестаты, свидетельства. •наградные документы, документы о прохождении воинской службы. •идентификационные документы (свидетельство о рождении/смерти, паспорт и др.). •документы сети государственных архивов. •архивные документы открытого интернет-доступа. •семейные/личные архивы. •письма и дневники. •фотографии, видео- и аудиозаписи. •материалы интервью. III. Практическое оформление генеалогического досье. 1.Правила создания и хранения «дела» и «древа» семьи. 2.Интернет-ресурсы и их возможности в оформлении досье и «древа» рода. 3.Графическое изображение родословных сведений: прямое (восходящее) генеалогическое дерево и его особенности. 4.Графическое изображение родословных сведений /Пр/ |  4 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.10 |  «Практическая генеалогическая реконструкция» Специальные документы генеалогии. Правила оформления. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. Досье семей. Карточки лиц. Таблицы-схемы. Система специальных карточек. Унифицированная система символов. Графическое расположение родословных сведений «Древа». «Таблица-круг». Виды нумерации. Сменяемость поколений. Хронологическая проверка исходного материала. Соотношение теоретических и практических предков. Закон убывания предков. Демографический процесс сквозь призму генеалогических таблиц предков. Термины родства. Род. Семья. Родственные связи. «Пращур». «Предок». Внутрисемейные отношения. Родственники и свойственники. Семейная терминология. Новейшие методы исследования генеалогии. Современные технические средства и методы автоматизированной обработки. Интернет-ресурсы. Компьютерные генеалогические системы. /Ср/ |  4 |  14 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  1.11 |  /Зачёт/ |  4 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -4.1 ОПК- 4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Родионова Д. Д., Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Усков И. Ю. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие |  Москва: Владос, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Орлов А. С., Георгиев В. А. |  Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов |  М.: Проспект, 2004 |  8 |
|  Л2.2 |  Леонтьева, Галина Александровна, Шорин, П. А. |  Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Владос, 2009 |  7 |
|  Л2.3 |  |  Вопросы истории: ежемес. журн. |  М.: , |  12 |
|  Л2.4 |  Ювеналий (. И., игум. |  Историческое родословие благородных дворян Кропотовых и Дуровых: документально- художественная литература |  Москва: Университетская типография у В. Окорокова, 1792 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Ювеналий (. И., игум. |  Поколенная роспись или родословие князей Вадбальских: документально-художественная литература |  Москва: Университетская типография у В. Окорокова, 1792 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Ювеналий (. И., игум. |  Краткое историческое родословие благородных дворян Приклонских: документально- художественная литература |  Москва: б.и., 1796 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Белоусов М. Р. |  Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие |  Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Барсуков А. П. |  Родословие Шереметевых |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-20-3-ИОZS.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.9 |  Белоусов М. Р. |  Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия» |  Казань: КФУ, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Консультант + |
|  Хронос. http://www.hrono.ru/ |
|  Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |