|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Экономическая теория** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  14 |  14 |  14 |  14 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  157 |  157 |  157 |  157 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  180 |  180 |  180 |  180 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально- экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  **ОПК-7.1:Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося** |
|  **ОПК-7.2:Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума** |
|  **ОПК-7.3:Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ** |
|  **ПКО-2.1:Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.2:Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся** |
|  **ПКО-2.3:Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе** |
|  **ПКО-2.4:Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования** |
|  **ПКО-2.5:Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса** |
|  **ПКР-7.1:Использует предметные знания для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.2:Применяет предметные знания при проектировании дополнительных общеобразовательных программ** |
|  **ПКР-7.3:Владеет навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ** |
|  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования - характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - основные требования к оценке, анализу и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - теоретические основы функционирования рыночной экономики - закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне - типологию приемов и технологию организации экономических процессов - основные понятия, категории и инструменты экономической теории - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов - различные методы, применяемые при решении экономических задач |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  **Уметь:** |
|  - понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования - анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления - осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности - оценивать инструментарий организации управленческих процессов - анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы - применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций - анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков - строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи - ориентироваться в политических и социальных процессах |
|  **Владеть:** |
|  - навыками применения инструментов организации управленческих процессов - навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования - методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления - приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации - навыки бизнес-планирования - методики анализа информации об объекте исследования - навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач - методологией экономического исследования - различными экономическими инструментами - навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Базовые концепции экономической теории и общие основы микроэкономики** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономической теории. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения. Теория и анализ потребительского поведения /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.2 |  1) Работа с учебной литературой по теме "Теория спроса и предложения" 2) Подготовка к практическому занятию по теме "Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения" 3) Решение комплексной задачи по теме. 4) Работа с учебной литературой и изучение темы "Теория потребительского поведения" 5) Работа с учебной литературой и изучение темы "Теория издержек и прибыли" /Ср/ |  3 |  16 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.3 |  Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  1.4 |  1) Работа с учебной литературой по теме "Теория и анализ потребительского поведения" 2) Подготовка к практическому занятию по теме "Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости" 3) Выполнение домашнего задания «Решение задач по теории потребительского поведения», "Теория издержек и доходов производства" 4) Работа с учебной литературой по теме "Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства" 5) Подготовка к практическому занятию по теме "Экономическая конкуренция и конкурентные рынки факторов производства" 6) Решение задач по экономической конкуренции и ее видам  /Ср/ |  3 |  32 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  **Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.2 |  Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.3 |  1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты". 3). Изучение тем: - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства; - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла; - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике. 4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS" 5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование". 6). Изучение тем: - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике; - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства; - Инвестиционная политика государства; - НТП как фактор экономического роста. /Ср/ |  3 |  26 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.4 |  Кредитно-денежная политика. Фискальная политика /Лек/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  2.5 |  1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица" 2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия". 3). Изучение тем: - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости; - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике; - Анализ причин безработицы представителями различных школ. /Ср/ |  3 |  26 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.6 |  Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.7 |  1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка" 2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы". 3). Изучение тем: - Принципы построения налоговой политики в современной России; - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация; - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ. /Ср/ |  3 |  27 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.8 |  Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/ |  3 |  2 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  2.9 |  1). Проработка лекционного материала по теме "Денежно- кредитная система в условиях рыночной экономики" 2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы". 3). Изучение тем: - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России; - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта; - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей. 4). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России" 5). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система.". 6). Изучение тем: - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля; - Внешнеэкономическая политика; - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики. /Ср/ |  3 |  30 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  2.10 |  Подготовка к экзамену /Экзамен/ |  3 |  9 |  ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Камаев, В. Д., Абрамова, М. А. |  Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: ВЛАДОС, 2002 |  218 |
|  Л1.2 |  Гукасьян, Галина Мнацакановна |  Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие |  СПб.: Питер, 2008 |  39 |
|  Л1.3 |  |  Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие |  Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Черняк, Виктор Захарович |  Экономика: Таблицы и схемы |  М.: ВЛАДОС, 2000 |  35 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  |  Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям |  М.: КНОРУС, 2007 |  20 |
|  Л2.3 |  Лысенко, Екатерина Александровна |  Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие] |  Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 |  68 |
|  Л2.4 |  Ивашковский С. Н. |  Экономика для менеджеров микро- и макроуровень: учебное пособие |  Москва: Дело, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Рыбина З. В. |  Экономика: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |