|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **История России XVIII в.** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о процессах складывания и развития русской государственности, о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| общество в целом и закономерности общественных процессов, основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие общественно-исторического процесса, межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования их гражданской позиции и патриотизма, основные базовые знания по истории России XVIII века, процессы и явления общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе, | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать основные этапы и закономерности исторического развития, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, использовать в профессиональной деятельности базовые знания и специальные научные знания, в том числе и по истории XVIII в.; уметь использовать базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся; понимать и принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по истории России XVIII в., навыки духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования их гражданской позиции на основе базовых национальных ценностей, владения знаниями о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и их использование в педагогическом процессе. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России".  XVIII век в зарубежной и российской истории. Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи. Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России. Экономическая политика России в первой четверти XVIII в. Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Развитие торговли. Политика меркантелизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Нарастание социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально-экономической политики Петра Великого.  /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
| 1.2 | "Государственные и административные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма в России".    1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание, характер и методы проведения:  а) Военная реформа; Введение рекрутской повинности. Создание отечественных военных учебных заведений. Принятие военных уставов.  б) Строительство Российского флота. Корабельная повинность, "кумпанства". Строительство верфей. Создание адмиралтейства.  2. Петровские преобразования системы центрального и местного управления (Сенат, Коллегии, губернская реформа, ликвидация боярской Думы). Генеральный регламент. Городская реформа. Создание Главного магистрата. Губернская реформа.  3. Государство и Церковь в эпоху Петра I. Создание Монастырского приказа. Духовный регламент Феофана Прокоповича. Ликвидация патриаршества в России. Создание Святейшего Синода.  4. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества. Указ "О единонаследии". "Табель о рангах".  5. Итоги преобразований института власти. Создание властной исполнительной вертикали. /Ср/ | | 3 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | "Внешнеполитический курс правительства Петра I".  1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза.  2. Северная война. Причины, периодизация. Нарвское сражение. Поражение и успехи.  3. Военные действия в 1701-1708 годах. Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение.  4. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход Петра I и его итоги.  5. Развёртывание военных действий на море. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны. Создание Российской империи.  6. Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги.    /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 | |
| 1.4 | Чтение монографий (или написание рецензий на монографию), рефератов, изучение источников, подготовка выполнению контрольных заданий и вопросов к планам семинаров по разделу № 1, к устному опросу (см. Приложение 1).  /Ср/ | | 3 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 | |
| 1.5 | "Культурные преобразования в России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления"    1. Влияние петровских реформ на культурный процесс.  2. Особенности развития русской культуры в первой четверти XVIII в.  3. Формирование светской культуры. Образование. Наука. Литература.  4. Архитектура и искусство петровского времени.  5. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др.  5. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов».  /Ср/ | | 3 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 | |
|  | **Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725- 1762-1825 гг.)»** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | "Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)".  Феномен дворцовых переворотов в России. Причины. Проблема власти, престолонаследия в послепетровское время. Екатерина I. А. Меншиков. Родовитая знать. Традиции и новации в период дворцовых переворотов. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна. Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привесть". Реформы Анны Иоанновны. Экономическая политика Елизаветинского царствования. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756- 1763 гг.: причины, обстоятельства вступления в войну России. Основные сражения и итоги Семилетней войны. Петр III. /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | "Культура Российской империи в период дворцовых переворотов (1730-1750 гг.)".  1. Образование и просвещение. Создание МГУ. Роль Российской академии в развитии научной мысли.  2. Историческая концепция В.Н. Татищева.  3. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др.  3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны.  /Ср/ | | 3 | 8 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 | |
| 2.3 | Раздел 2.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 3 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2 | |
|  | **Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | "Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 гг.)".  Петр III, его внутренняя и внешняя политика. Оценка его государственной деятельности в отечественной историографии. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её внутренней и внешней политике. Начало государственной деятельности. Идейная основа царствования Екатерины Великой. Политическая программа. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Дуализм политики. Модернизационные процессы в России в эпоху Екатерины II. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. Дальнейшее укрепление вертикали власти. Унитарное государство. Культурное развитие России во второй половине XVIII столетия. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Русская архитектура, литература, живопись, искусство второй половины XVIII в. Основные направления и стили.      /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9Л3.2 | |
| 3.2 | "Внутренняя политика Екатерины II (1762-1796 гг.)".  1. Основные направления модернизации России в эпоху Екатерины II.  2. Продолжение политики реформ правительством Екатерины II. "Учреждение для управления губерний Всероссийской империи".  3. Перестройка системы местного и центрального управления.  4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы.  5. Итоги административной и экономической политики Екатерины II.  /Ср/ | | 3 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.3 | "Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века".  Крестьянский и дворянский вопросы в политике Екатерины II. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Указы 1765 и 1767 гг. Усиление социальной нестабильности общества. Нарастание крестьянских бунтов и восстаний. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги. Дворянская политика Екатерины II. От Манифеста Петра III "О вольности дворянства" до Жалованных грамот городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства. /Ср/ | | 3 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2 | |
| 3.4 | Раздел 3.  Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | 4 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2 | |
| 3.5 | "Внешнеполитический курс Екатерины II".  1. Основные направления, цели, задачи. Россия и Европа.  2. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768-1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир.  3. Вхождение Крыма и Северного Причерноморья в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г.  4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги.  5. Участие России в разделах Речи Посполитой.  6. Россия и Французская революция. /Ср/ | | 4 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 | |
| 3.6 | "Внешняя политика России во второй половине XVIII в."  Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768- 1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма и Северного Причерноморья в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги. Русско-шведская война 1788-1790 годов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Россия и Французская революция. Русские полководцы: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Итоги внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XVIII века. /Пр/ | | 4 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 | |
| 3.7 | "Российская империя в 1796-1801 гг. Павел I".  Личность Павла I и его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных и зарубежных историков. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика, крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Сущность "антиекатерининского" курса императора. Внешняя политика России в правление Павла I. Русско-французская война 1798- 1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Окончание войны. Итоги правления Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.        /Ср/ | | 4 | 16 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.8 | | Раздел 3.  Выполнение тестовых и контрольных заданий, изучение источников, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/ | | | | 4 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л2.1 | |
| 3.9 | | "Культура России во второй половине XVIII в."  1. Основные черты и особенности культуры второй половины столетия.  2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины:  а) школьная реформа 1782-1786 гг.;  б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой;  в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов.  3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II.  4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства.  /Ср/ | | | | 4 | 12 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 | |
| 3.10 | | /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Введенский Р. М., Маландин В. В. | | История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений | | М.: Владос, 2008 | | | | 13 | | |
| Л1.2 | Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И. | | [Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев | | М.: Эксмо, 2010 | | | | 30 | | |
| Л1.3 | Любавский М. К. | | Русская история XVIII века | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Соловьёв С. М. | | История России.Том XVII | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | | | | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=987 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.6 | Соловьёв С. М. | История России.Том XXV | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=988 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Орлов А. С., Георгиев В. А. | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов | | М.: Проспект, 2004 | 8 | |
| Л2.2 | Шульгин В.С., Кошман Л.В. | История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений | | М.: Дрофа, 2004 | 20 | |
| Л2.3 | Анисимов, Евгений Викторович | История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты | | СПб.: Питер, 2007 | 5 | |
| Л2.4 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Брикнер А. Г. | История Петра Великого | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=978 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Лаппо-Данилевский А. С. | Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=996 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Шумигорский Е. С. | Император Павел I. Жизнь и царствование | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=136 08 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 | Семевский В. И. | Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2 | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Чечулин Н. Д. | Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3. Методические разрабоки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л.1 | Манько, Александр Васильевич | Выдающиеся деятели XYIII cтолетия: История России в лицах | | М.: Шк. пресса, 2003 | 3 | |
| Л.2 | Названова, Любовь Васильевна | История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 23 | |
| Л.3 | Донскова, Л А., Названова, Л. В. | История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008 | 7 | |
| Л.4 | Любичанковский, С. В. | Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | 9 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |