|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX в.** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **5** | | **6** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** | | | | | | | | |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** | | | | | | | | |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** | | | | | | | | |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** | | | | | | | | |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** | | | | | | | | |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| основные направления, проблемы, теории и методы исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; значение исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. в духовно-нравственном развитии обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; различные подходы к оценке и периодизации истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; даты и периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; решать задачи воспитания духовно- нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; решать задачи воспитания духовно-нравственного развития при использовании знаний по истории опыта социальной политики Российского государства в XX в.; анализировать периоды исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; навыками применения знаний по истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; основными подходами в периодизации истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.; историческими понятиями и терминами истории исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Исторический опыт социальной политики Российского государства в XX s** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Тема. Введение  Предмет, цель и задачи дисциплины. Источники официального происхождения и их роль в понимании генезиса социальной политики российского государства в XX столетии. Место источников личного происхождения в общем корпусе источников по истории социальной политике государства. Отечественная и зарубежная историография по истории социальной политики в Российской империи – Российской республике – РСФСР – СССР – РФ в XX столетии. Проблемы и перспективы изучения исторического опыта социальной политики Российского государства в XX в.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Тема. Противоречия в социальной политике Российской империи накануне революционных потрясений 1917 года.  Изменения в социальной структуре Российской империи на рубеже XIX – XX вв. Развитие новых социальных групп в российском обществе. «Размывание» традиционно сложившихся сословий. Проблема сословных привилегий. «Рабочий вопрос» и его влияние на социальную политику имперского правительства в конце XIX – начале XX вв.  Постановка вопроса о социальной помощи отдельным слоям населения. Государство-благотворительность-общество. Государство и общественное призрение. Первая Мировая война и «сужение» социальной политики. Обострение социальной обстановки в империи в канун революционных потрясений 1917 г. /Ср/ | | 5 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.3 | Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.  Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство- Братство»: теория и практика.  Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы  НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг. Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Лек/ | | 5 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.4 | Тема. Революционные изменения в социальной политике Советского государства в годы военного коммунизма и НЭПа.  Провозглашение новых принципов в социальной политике формирующегося Советского государства. «Свобода-Равенство- Братство»: теория и практика.  Национализация крупной и средней промышленности и социальные гарантии рабочим. Карточная система распределения продуктов: социальный минимум или социальное равенство? Место пролетариата в социальной политике большевиков. Натурализация хозяйственных отношений. Всеобщая трудовая повинность – «кто не работает, тот не ест». Лишенцы  НЭП и социальная политика советской власти. Социальные гарантии для граждан. Лишенцы. Проблемы формирования системы социальной защиты населения. Школа. Медицина. Досуг. Общественное питание. Роль советской власти в центре и на местах в выполнении социальных обязательств перед обществом. /Ср/ | | 5 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Тема. Социальная политика в СССР в период «форсированного строительства социализма»  Влияние коллективизации на социальную политику советского государства. Социальные изменения на селе в 1930-е гг.: теория и практика. Новые формы социализации колхозников: плюсы и минусы. Сельские дворцы культуры. Избы-читальни. Библиотеки. Школы. Новый образ советского села в источниках официального и личного происхождения. Цена социальных трансформаций в сельской местности в 1930-е гг.  Индустриализация и изменения в облике советских городов. Рост городов в 1930-е гг. «Общество зыбучих песков». Изменения в городской инфраструктуре. Появление гигантов индустрии. Роль подрастающего советского поколения в освоении производственного пространства города. Основы социальной политики городской среде в период «форсированного строительства социализма». «Кадры решают все». Дошкольное образование. Школа. Техникумы. ВУЗы. Спецификация. «Социалистический досуг». Генезис системы санаторно-курортного оздоровления. Пионерские лагеря.  Проблемы жилищного строительства в предвоенные годы. Перекос в области экономического развития и его влияние на социальную сферу советского общества. Нерешенность социальных проблем в предвоенный период. Общее и особенное. Достижения и просчеты советского государства в социальной сфере накануне Великой Отечественной войны.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.6 | Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)  Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии.  Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.  /Лек/ | | 5 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.7 | Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)  1. Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны.  -Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп.  -«Всё для фронта, всё для Победы!».  -Консенсусные начала в годы войны.  2. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии.  3. Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР.  -Направления социальной политики.  -Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства.  -Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства.  -Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг.  4. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.    /Пр/ | | 5 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.8 | Тема. Социальная политика Советского государства в условиях Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления народного хозяйства (1941-1953 гг.)  Изменения в социальной политике с началом Великой Отечественной войны. Задачи в социальной политике на начальном этапе войны. Обеспечение функционирования общественного организма. Проблемы выживания общества в период противостояния нацизму. Защита наиболее уязвимых социальных групп. «Всё для фронта, всё для Победы!». Консенсусные начала в годы войны. Корректировки в социальной политике на основных этапах войны. Обращение к послевоенной социальной перспективе на завершающем этапе противостояния Гитлеровской Германии.  Послевоенное возрождение социальной инфраструктуры в СССР. Направления социальной политики. Влияние начавшейся холодной войны на социальную политику Советского государства. Возрождение разрушенной экономики и социальная политика государства. Развитие науки и образования. Подготовка научного рывка на рубеже 1940-1950-х гг. Споры историков о перспективах социальной политики советского государства в начале 1950-х гг.  /Ср/ | | 5 | 6 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.9 | Тема. «Оттепель» и её влияние на социальную политику в СССР.  Модели социального развития Союза ССР, «предлагаемые» политическими наследниками И.В. Сталина. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С.Хрущев. Борьба за власть и её влияние на социальную политику лидеров страны. Идеи Г.М. Маленкова и оттепель Н.С. Хрущева. (Город. Село. Социальная сфера.).  Победа Н.С.Хрущева и корректировки в социальном курсе правящей элиты. «Поворот к нуждам» советского человека. Расширение социальных гарантий колхозникам и горожанам. Повышение роли советских профсоюзов. Оттепель в социальной сфере и её последствия. Жилищная политика. Изменения в социальном обслуживании советских граждан. Роль государства в решении социальных задач: достижения и просчеты. «Догнать и перегнать…»: плюсы и минусы. Место Н.С. Хрущева в осуществлении социальной политики в годы «оттепели».  /Ср/ | | 6 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.10 | Тема. Социальная политика в эпоху «развитого социализма»  Брежневский период. Корректировки в социальной политике в СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на социальную политику. «Развитой социализм». Город. Село. Социальные гарантии.  Идеология и её влияние на социальную политику советского государства. Проявления противоречий в социальной политике советского государства на закате «брежневской эпохи».  /Ср/ | | 6 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.11 | Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»  1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.  -Антиалкогольная кампания.  -Реформы здравоохранения.  -Рост численности населения.  -Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.  2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.  -Просчеты в антиалкогольной кампании.  -Сужение социальной политики.  -Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека.  -Социально-экономические предпосылки демографического обвала.  -Кризис «сознания» в кризисе «системы».  3. Социальные последствия распада СССР.  Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «справедливого государства»  1. Перестройка и её влияние на социальную политику государства.  -Антиалкогольная кампания.  -Реформы здравоохранения.  -Рост численности населения.  -Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.  2. Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства.  -Просчеты в антиалкогольной кампании.  -Сужение социальной политики.  -Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека.  -Социально-экономические предпосылки демографического обвала.  -Кризис «сознания» в кризисе «системы».  3. Социальные последствия распада СССР.  /Пр/ | | 6 | 2 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
| 1.12 | Тема. Социальная политика в период «перестройки». Кризис и распад «Справедливого государства»  Перестройка и её влияние на социальную политику государства. Антиалкогольная кампания: Реформы здравоохранения. Рост численности населения. Увеличение продолжительности жизни. в конце 1980-х.  Влияние экономического и социального кризиса на социальную политику государства. Просчеты в антиалкогольной кампании. Сужение социальной политики. Замедление социальных программ и последствия в жизни советского человека. Социально-экономические предпосылки демографического обвала. Кризис «сознания» в кризисе «системы». Социальные последствия распада СССР.  /Ср/ | | 6 | 10 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.13 | | /Зачёт/ | | | | 6 | 4 | УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Федоров, В. А. | | История России 1861 - 1917 гг.: (с картами) : учебник для вузов | | Москва: Юрайт, 2020 | | | | 8 | | |
| Л1.2 | Шмурло Е. Ф. | | История России | | Москва: Директ-Медиа, 2010 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227411 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227412 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Сахаров А. Н. | | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.7 | Суслов, А. Б. | | История России (1917-1991): учебник для вузов | | Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2018 | | | | http://www.iprbookshop. ru/86348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Родина: рос. ист. журн. | | М.: , | | | | 6 | | |
| Л2.2 |  | | Вопросы истории: ежемес. журн. | | М.: , | | | | 12 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.3 | Люкс Л. | История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=29037 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Широкорад И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкорад И. И. | История России: учебное пособие | | Москва: ПЕР СЭ, 2004 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А. | Социально-экономическая история России: хрестоматия | | Москва: РГ-Пресс, 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Ханин Г. И. | Экономическая история России в новейшее время: монография | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=436054 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Консультант + | | | | | | |
| Хронос. http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |