|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Иностранный язык** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **английского языка** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Практические |  10 |  10 |  6 |  6 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  10 |  10 |  6 |  6 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  10 |  10 |  6 |  6 |  16 |  16 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  58 |  58 |  62 |  62 |  120 |  120 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  144 |  144 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** |
|  **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** |
|  **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОПК-8); лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-4); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (УК-4). |
|  **Уметь:** |
|  спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (УК-4); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОПК-8); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (УК-4). |
|  **Владеть:** |
|  необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОПК- 8); владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Вводный курс.** |  |  |  |  |
|  1.1 |  «Мой рабочий день» Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  «Мой родной город» Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  «Моя будущая профессия» Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.4 |  « Проблемы молодёжи» Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.5 |  "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.6 |   UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS Topic "Getting to know you" Reading "Why Study English" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.7 |  UNIT 2. PRESENT TENSES Topic "Living in your country" Reading "Are You a Good Conversationalist?" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.8 |   UNIT 3. PAST TENSES Topic "Оne of the best days / the worst days of your life" Reading "The perfect crime" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.9 |   UNIT 4. QUANTITY Topic "Shopping" Reading "Mark's & Spencer " /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.10 |   UNIT 5. Verb Patterns Topic "What are your plans and ambitions?" Reading "The American Dream" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.11 |   UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON Reading " Advantages and disadvantages of living in the country" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.12 |   UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE READING "Brain Drain" /Ср/ |  1 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.13 |   Review 1-7 /Ср/ |  1 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.14 |  Зачёт /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. Базовый курс.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  «Мой институт» Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  «РФ» Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  « Английский язык – язык мира Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |   UNIT 8. MODAL VERBS READING WRITING /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.5 |   UNIT 9. FIRST CONDITIONAL Reading, writing /Ср/ |  2 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.6 |   UNIT 10. USED TO Reading Topic "About your school years" /Ср/ |  2 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.7 |   UNIT 11. PASSIVE VOICE Reading TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND  /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.8 |   UNIT 12. SECOND CONDITIONAL Writing Topic "London" /Ср/ |  2 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.9 |   Unit 13 PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS Reading TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ |  2 |  10 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.10 |   Unit 14 past+perfect Writing /Ср/ |  2 |  8 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.11 |  Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/ |  2 |  4 |  УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Хведченя Л.В., Васючкова О. И. |  Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов |  Минск: Вышэйш. шк., 2002 |  97 |
|  Л1.2 |  Комаров А. С. |  A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие |  Москва: ФЛИНТА, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Ваганова Т. П. |  Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Шалимова Д. В. |  Иностранный язык (английский): курс лекций |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600360 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Churchill W. S. |  The World Crisis |  Санкт-Петербург: Лань, 2019 |  https://e.lanbook.com/bo ok/115234 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. |  Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник |  М.: Академия, 2014 |  20 |
|  Л2.2 |  Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. |  Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум |  Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Коноваленко Ж. Ф. |  Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие |  Санкт-Петербург: КАРО, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Wodehouse P. G. |  The Coming of Bill |  Санкт-Петербург: Лань, 2019 |  https://e.lanbook.com/bo ok/115224 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Словарь мультитран https://www.multitran.com/ |
|  British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html |
|  Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm |
|  словарь Lingvo www.lingvo.ru |
|  WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  |  стр. 7 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |