|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Вспомогательные исторические дисциплины** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **истории** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 |  |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| сущность и содержание вспомогательных исторических дисциплин, их место в общей системе исторического знания; историю формирования разных вспомогательных исторических дисциплин, труды ведущих исследователей; систему исторических источников, входящих в сферу изучения вспомогательных исторических дисциплин | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| понимать условия и закономерности, определявшие развитие исторической науки в указанный период; определять авторство рукописных памятников, даты их написания и подлинности по печатям и гербам уточнить время и место написания исторического источника, его подлинность и принадлежность; определять по соответствующим таблицам переходящие праздники; особенности старого и нового стиля; на основе всестороннего анализа исторических источников раскрывать конкретную обстановку, наполнять конкретным содержанием исторические характеристики и понятия. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; основными понятиями и терминами из области вспомогательных исторических дисциплин; базовыми навыками работы с историческими источниками. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в изучение вспомогательных исторических дисциплин. Палеография** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение. Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории.  Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических, комплексный метод их использования и практическое применение в работе с историческим источником /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.10 | |
| 1.2 | | Введение. Роль вспомогательных исторических дисциплин в изучении истории История становления, развития и изучения вспомогательных исторических дисциплин в России. Взаимосвязь вспомогательных исторических, комплексный метод их использования и практическое применение в работе с историческим источником /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.10 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.  Возникновение славянской письменности. Кириллица и глаголица. Письменность Древней Руси (X – начало XII в.), ее практическая значимость. Древнейшие русские памятники письменности. Ранний и поздний устав.  Письменность Руси периода феодальной раздробленности (XII– XV вв.). Княжеские и вечевые архивы. Памятники письменности: грамоты, актовые материалы, летописи, художественная литература. Филиграни, их роль в датировке памятников письменности. Полуустав и скоропись. Украшение рукописей.  Русская письменность XVI–XVII вв. Формирование приказной системы. Площадные подьячие, система нотариата. Развитие тайнописи.  Письменность XVIII в. Реформы Петра I и их влияние на русскую письменность. Гражданский шрифт и книгопечатание. «Генеральный регламент» и порядок делопроизводства. .  /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 | |
|  | **Раздел 2. Хронология и метрология.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Зарождение и практическая значимость хронологии. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и его Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 | |
| 2.2 | Хронология как вспомогательная историческая дисциплина.  Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская и византийская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды.  Русская система счета времени. Земледельческий календарь славян. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Эра от сотворения мира. Реформы календарей 1699 и 1918 гг. Проекты всемирного календаря.  Прямая и косвенная датировка. Перевод древнерусских дат на современное летосчисление. Использование формул и таблиц. Счет индиктами. Круги солнца и определение дня недели. Датировка по переходящим и непереходящим праздникам /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.9 Л2.10 | |
| 2.3 | Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.  Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т. ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система.  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.10 | |
| 2.4 | Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.  Источники метрологии. Метрология Древнерусского государства X-XII вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Метрология периода раздробленности XII-XV вв. ((меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVI-XVII вв. (меры длины, площади (в т. ч. «сошное письмо»), сыпучих тел, жидкостей, веса). Русская метрология XVIII-XX вв. (меры длины, площади, сыпучих тел, жидкостей, веса). Международная метрическая система.  /Ср/ | | 2 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.10 | |
|  | **Раздел 3. Нумизматика, геральдика, сфрагистика** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1 | Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Понятия и термины нумизматики. Обменные операции и эквиваленты денег в древности. Переход к денежному обращению. Древнейшие монеты, их внешний вид и территориальное распространение. Клады как основной объект и важный исторический источник нумизматического исследования. Методика изучения кладов. Виды кладов. Их датировка и топография. Нумизматические источники. Происхождение монеты. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты Эволюция технологии изготовления металлических денег. Материалы для изготовления монет. Проблема подделки, фальсификации и подражания в монетном деле и в нумизматике. Принципы нумизматического исследования.  Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в.  /Ср/ | | 2 | 10 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.10 | |
| 3.2 | Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.  Теория геральдики: основные правила, приемы и понятия. Зарождение и развитие геральдики. Основные и дополнительные элементы герба. Основные принципы составления герба. Цветовая гамма герба и графическое изображение цветов, металлов и покрытий. Классификация гербов. Социальные функции герба.  Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Фамильные гербы. Вексиллография.  /Пр/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10  Э1 | |
| 3.3 | Геральдика, символика и эмблематика как вспомогательные исторические дисциплины.  Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Основные составные части герба. Формы щита, графическое изображение красок и мехов, деление щита, геральдические фигуры. Виды негеральдических фигур. Короны. Девизы. Городские и областные гербы и их происхождение. Большая государственная книга 1672 г. («Титулярник»). Учреждение Герольдмейстерской конторы, её деятельность. Дворянские гербы. Составление «Гербовника». «Грамота  на права и выгоды городам Российской империи». Гербы губерний и городов в XIX в. Государственный герб дореволюционной России. Создание Государственного герба СССР, гербов союзных и автономных республик. Советские эмблемы.  /Ср/ | | 2 | 12 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.10  Э1 | |
| 3.4 | Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина. Сфрагистика как часть дипломатики. Связь сфрагистики с археологией; выделение сфрагистики в отдельную историческую дисциплину. Печати на Древнем Востоке и в античный период. Назначение и виды печатей. Средневековые печати. Печати на Руси. Развитие сфрагистики как вспомогательной исторической дисциплины. /Ср/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.10 Л2.13 | |
|  | **Раздел 4. Контроль** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | /Зачёт/ | | 2 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Абрамова, Надежда Григорьевна, Круглова, Т. А. | Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования | | М.: Академия, 2011 | 7 | |
| Л1.2 | Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Москва: Владос, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 |  | Вопросы истории: ежемес. журнал | | М.: , 2009 | 12 | |
| Л2.2 |  | Хронология правителей и династий античного мира: монография | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=41071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Толстой И. И. | Русская допетровская нумизматика: духовно- просветительское издание | | Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1886 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Лакиер А. Б. | Русская геральдика: духовно-просветительское издание | | Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1855 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=70983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лацинский А. С. | Хронология русской военной истории. Хронологический указатель войн, сражений и дел, в которых участвовали русские войска от Петра I до новейшего времени | | Санкт-Петербург: Тип. Департамента уделов, 1891 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=71907 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Срезневский И. И. | Славяно-русская палеография XI-XIV вв. Лекции, читанные в С.-Петербургском ун-те в 1865-1880 гг. | | Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1885 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=88832 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Петрушевский Ф. И. | Метрология или Описание мер, весов, монет и времясчисления нынешних и древних народов | | Санкт-Петербург: Типография Департамента Народного Просвещения, 1831 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=95581 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.8 | Шляпкин И. А. | Русская палеография | | Санкт-Петербург: Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1913 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Ранцов В. Л. | Хронология всеобщей и русской истории: монография | | Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1905 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=101765 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Родионова Д. Д., Усков И. Ю. | Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.11 | Карский Е. Ф. | Славянская Кирилловская палеография: монография | | Ленинград: Издание Академии Наук ССС�, 1928 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500495 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.12 |  | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.13 | Лихачёв Н. П. | Русская сфрагистика | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=997 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ | | | | | | |
| Российская государственная библиотека – URL: https://www.rsl.ru/ | | | | | | |
| Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук – URL: http://inion.ru/ | | | | | | |
| Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya- biblioteka-gpib | | | | | | |
| Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/ | | | | | | |
| ХРОНОС - URL: http://www.hrono.ru/ | | | | | | |
| Геральдика.ру - URL: https://geraldika.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-19-4-ИОZ.plx |  | стр. 8 |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |