

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Устная история**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Декан, Агеева Валентина Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студента системного знания об устной истории как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умении применять методы для атрибуции исторических источников
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Знать базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся(ОПК-4.1);
- Знать, что такое гражданская позиция, толерантность в изменяющейся поликультурной среде (ОПК-4.2)
- Знать, что собой представляет Российская Федерация, как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой(УК-5.1);
- Знать методику анализа различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- Знать, как демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям своего Отечества на основе исторических интервью очевидцев событий (УК-5.3);
- Знать как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.4);
- Знать как сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знать как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера(УК-5.5)
- Знать методику критического мышления, критического разбора интервью, как исторического источника (УК-1)
- Знать как рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2)
- Знать анализировать устный источник с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК- 1.3)
- Знать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4)
- Знать как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5)
- Знать как формировать собственное суждение и оценку информации и принимать обоснованное решение (УК-1.6)
- Знать как определить практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.7)

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь выстраивать свою работу с учетом базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся (ОПК-4.1) -Уметь формировать свою гражданскую позицию, и толерантность в изменяющейся поликультурной среде (ОПК-4.2) - Уметь выстраивать работу с учетом того, что Россия это многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой, на основе изучения устных исторических источников (УК-5.1); -Уметь анализировать различные социальные группы, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2); -Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям своего Отечества на основе исторических интервью очевидцев событий (УК-5.3); -Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.4); -Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера(УК-5.5) -Уметь критически мыслить, как критически разбирать интервью как источник (УК-1) -Уметь рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2) -Уметь анализировать устный источник с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК- 1.3) -Уметь сопоставлять сложившиеся в науке оценки информации (УК-1.4) -Уметь сравнивать разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5) -Уметь формировать собственное суждение и оценку информации и принимать обоснованное решение (УК-1.6) -Уметь прогнозировать практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.7)
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Иметь навыки формирования национальных ценностей у учащихся на основе которых осуществляется духовно- нравственное воспитание обучающихся(ОПК-4.1); -Иметь навыки формирования гражданской позиции. (ОПК-4.2) -Иметь опыт анализа того, что собой представляет Российская Федерация как национальное государство с исторически сложившейся пестрой этнической и религиозной демографической и региональной структурой.(УК-5.1); -Иметь навыки анализа различных социальных групп на основе знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории,мировых социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений.(УК- 5.2); -Иметь навыки демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и традициям своего Отечества на основе исторических интервью очевидцев событий (УК-5.3); -Иметь навыки взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.4); -Иметь опыт деятельности сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; знать как аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера(УК-5.5) -Иметь навыки критически мыслить знает как критически разбирать интервью как источник (УК-1) -Иметь навыки рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности (УК-1.2) -Иметь опыт анализировать устный источник с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения (УК- 1.3) -Иметь навыки анализа сложившихся в науке оценки информации (УК-1.4) -Иметь навыки сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.5) -Иметь навыки как высказывать собственное суждение и оценку информации и принимать обоснованное решение (УК- 1.6) -Иметь опыт деятельности в оценке практических последствий предложенных решений задач (УК-1.7)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. «Устная история как наука»				

1.1	«Устная история как наука» Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	«Истоки устной истории» Предмет, цели и задачи устной истории как науки. Междисциплинарный характер устной истории. Развитие технических средств звукозаписи и его влияние на устную историю /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	«Социальное и воспитательное значение устной истории» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. «Развитие устной истории в зарубежной историографии»					
2.1	«Развитие устной истории в зарубежной историографии» Периодизация развития устной истории на Западе. Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	«Развитие устной истории в зарубежной историографии» Периодизация развития устной истории на Западе. Устные источники в классической историографии. Развитие устной истории в США /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	«Устная история и краеведение» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. «Развитие устной истории в отечественной историографии»					

3.1	«Периодизация развития устной истории в России» Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	«Развитие устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны» Периодизация развития устной истории в России. Устные источники и проблемы изучения Второй мировой войны. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	«Периодизация развития устной истории в России» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. «Классификация и архивирование устных источников»					
4.1	«Классификация и архивирование устных источников» Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	«Классификация устных исторических источников» Два пласта содержащейся в устных источниках информации архаичный имеморатный. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	«Классификация и архивирование устных источников» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.4	«Виды устных источников по их жанру» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	«Архивирование устных исторических источников» Виды устных источников по их жанру: воспоминания, устные рассказы, легенды, народные частушки, песни и другие. Классификацию устных исторических источников предложил бельгийского ученого, профессора Висконсинского университета Ян Вансина. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.6	«Виды устных источников по их жанру» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 5. «Формирования устного источника»					
5.1	«Формирования устного источника» Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.2	«Подготовка и организация историко-научного интервью» Полевые исследования. Техника проведения интервью. Паспорт для интервью. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	«Техника проведения интервью. Паспорт для интервью» Подготовка к занятиям, Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.4	Подготовка к экзамену по дисциплине "Устная история" /Экзамен/	1	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	--	---	----	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники Российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. спец.	М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 1998	0
Л1.2	Ред. т.Р. Блейк	Всемирная история. С 1800 г. и до наших дней: В 9 т.	М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2000	0
Л1.3	Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю.	История исторического знания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 020700 История	М.: Дрофа, 2004	0
Л1.4	Соколов А.К., Бокарев Ю.П., Борисова Л.В., Журавлев С.В., Кабанов В.В., Магидов В.М., Мухин М.Ю., Тяжельникова В.С.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: учеб. пособие для студентов вузов	М.: Высш. шк., 2004	0
Л1.5	Перехов Я.А., Кореневский А.В., Мининкова Л.В., Брызгалова И.Г., Щербина А.В., Старикова Н.В., Ермоленко Т.Ф.	История России. IX -XXI века: от Рюрика до Путина: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: MapT, 2005	0
Л1.6	Века	История России с древнейших времен до наших дней	Минск: Харвест, 2007	0
Л1.7	Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г., Арутюнова-Фиданян В.А., Барабанов Н.Д., Барынина О.А., Басаргина Е.Ю., Белоброва О.О., Поздняков В.В., Бибииков М.В., Водолазкин Е.Г., Вольфцун Л.Б., Вялова С.А., Герд Л.А., Гуква С.Н.	Вспомогательные исторические дисциплины	СПб.: Дмитрий Буланин, 2007	0
Л1.8	Азбелев С. Н.	Устная история в памятниках Новгорода и Новгородской земли	СПб.: Дмитрий Буланин, 2007	0

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Селезнев Г.К.	Новейшая история России и Запад, 1985-1997: Учеб. пособие для 11кл. общеобразоват. учреждений	М.: Мнемозина, 1998	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кутузов В. А., Лебедина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф., Ходяков М. В.	Новейшая история России, 1914-2002: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020700 "История"	М.: Юрайт, 2004	0
Л2.3	Кринко, Хлынина Т. П.	История Северного Кавказа в 1920-1940-е гг.: современная российская историография	Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2009	0
Л2.4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16
Л2.5	Бердинских В. А.	Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке: научно-популярное издание	Москва: Ломоносовъ, 2011	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=269344 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская академия наук. <http://www.ras.ru/>

Южный научный центр РАН. <http://www.ssc-ras.ru/>

Память народа. <https://pamyat-naroda.ru/>

Университетская библиотека ONLINE. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.