

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальная структура Российского общества**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации в России в исторической перспективе, об основных методологических подходах к изучению социальной структуры общества, закономерностях и тенденциях её развития
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные положения теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации
<b>Уметь:</b>	использовать основные положения теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации при решении профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	применения основных положений теории социальной структуры и стратификации и методы исследования социальной структуры и стратификации при решении профессиональных задач в целях духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1.</b>				
1.1	Тема 1. Социальная структура: сущность, понятие и элементы. Общество как социальная система. Структура и формы социального взаимодействия. Понятие структуры общества, ее основные элементы и динамика развития. Социальные общности. Идея разделения общества на классы. Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Социальные институты. Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Понятие стратификационной системы и её основные типы. /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 2. Класовый подход в исследованиях социальной структуры. Классовая проблематика в работах К.Маркса и Ф.Энгельса. Понятия: «класс в себе» и «класс для себя». Классовая борьба как основное содержание и движущая сила антагонистических обществ. Дихотомия классов при капитализме. Классовый интерес. Развитие классовой теории в работах В.И.Ленина. Системное определение классов. Признаки классовой идентификации. /Лек/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 3. Стратификационный подход в исследованиях социальной структуры. Сущность социальной стратификации как процесс дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Макс Вебер (1864 – 1920 гг.): классический этап развития социологии неравенства. Вебер о критериях социального класса. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Классовый состав капиталистического общества по Веберу. Учение Вебера о статусных группах. Ресурсы обладания властью как основа позиционирования в классовой и статусной иерархии. П.Сорокин о социальном пространстве социальной стратификации. Три критерия социальной стратификации, выделенные П. Сорокиным. Значение методологии П.А.Сорокина для современных исследований социальной структуры. Классическая модель стратификационной структуры Ллойда Уорнера. Разработка Уорнером первого "Standard Index of Status Characteristics". Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Характерные особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положение в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная. /Лек/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 4. Сословно-классовая структура российского общества: исторический аспект. Сословная структура российского общества до XVIII века. Боярство. Дворянство. Духовенство. "Служилые" сословие. "Тяглые сословия": крестьянство и "посадские люди". "Холопы" и "смерды". Сословная структура российского общества в XVIII - начале XX века. "Табель о рангах" Петра I и его влияние на развитие сословной структура российского общества. Дворянство (потомственное и личное). Духовенство: "белое" (приходское) и "чёрное" (монашеское). Купечество и его гильдии. Мещанство (городские обыватели). Почётные граждане. Крестьянство его виды. Разночинцы. Внедрение принципов сословности в законодательство и общественную практику в период реформ Александра II. Размывание межсословных барьеров. Формирование и развитие пролетариата. Процессы перехода от сословной к классовой структуре. Декрет ВЦИК и СНК (РСФСР) от 11 ноября 1917 года "Об уничтожении сословий и гражданских чинов" /Лек/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Тема 1. Социальная структура: сущность, понятие и элементы. Общество как социальная система. Структура и формы социального взаимодействия. Понятие структуры общества, ее основные элементы и динамика развития. Социальные общности. Идея разделения общества на классы. Понятие социальных групп. Виды социальных групп. Социальные институты. Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура и социальная стратификация, номинальные и реальные группы. Понятие стратификационной системы и её основные типы: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, сословная, профессиональная, классовая, этакратическая, культурно-нормативная, культурно- символическая. Общество как комбинация стратификационных систем. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема 2. Класовый подход в исследованиях социальной структуры. Классовая проблематика в работах К.Маркса и Ф.Энгельса. Понятия: «класс в себе» и «класс для себя». Классовая борьба как основное содержание и движущая сила антагонистических обществ. Дихотомия классов при капитализме. Классовый интерес. Развитие классовой теории в работах В.И.Ленина. Системное определение классов. Признаки классовой идентификации. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Тема 3. Стратификационный подход в исследованиях социальной структуры. Сущность социальной стратификации как процесс дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Макс Вебер (1864 – 1920 гг.): классический этап развития социологии неравенства. Вебер о критериях социального класса. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж. Классовый состав капиталистического общества по Веберу. Учение Вебера о статусных группах. Ресурсы обладания властью как основа позиционирования в классовой и статусной иерархии. П.Сорокин о социальном пространстве социальной стратификации. Три критерия социальной стратификации, выделенные П. Сорокиным. Значение методологии П.А.Сорокина для современных исследований социальной структуры. Классическая модель стратификационной структуры Ллойда Уорнера. Разработка Уорнером первого "Standard Index of Status Characteristics". Теория воспроизводства классового общества П. Бурдьё. Анализ социальной структуры в социологии Э. Гидденса. Характерные особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положение в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности; горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.8	<p>Тема 4. Сословно-классовая структура российского общества: исторический аспект.</p> <p>Сословная структура российского общества до XVIII века. Боярство. Дворянство. Духовенство. "Служилые" сословие. "Тяглые сословия": крестьянство и "посадские люди". "Холопы" и "смерды". Сословная структура российского общества в XVIII - начале XX века. "Табель о рангах" Петра I и его влияние на развитие сословной структура российского общества. Дворянство (потомственное и личное). Духовенство: "белое" (приходское) и "чёрное" (монашеское). Купечество и его гильдии. Мещанство (городские обыватели). Почётные граждане. Крестьянство его виды. Разночинцы. Внедрение принципов сословности в законодательство и общественную практику в период реформ Александра II. Размывание межсословных барьеров. Формирование и развитие пролетариата. Процессы перехода от сословной к классовой структуре. Декрет ВЦИК и СНК (РСФСР) от 11 ноября 1917 года "Об уничтожении сословий и гражданских чинов" /Пр/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам 1 - 4.</p> <p>Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/</p>	7	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Модуль 2.</b>					
2.1	<p>Тема 5. Социальная структура советского общества в 1917 - 1991 гг. Генезис теоретических представлений о социальной структуре советского общества. Официальная концепция «2+1». Рабочий класс, крестьянство, интеллигенция и их специфические характеристики в советский период. Перспектива стирания классовых различий и становления бесклассового общества. Альтернативные теории классовой структуры. Концепция «нового класса» М.Джиласа. «Новый класс» и «номенклатура» в концепции М.Восленского. Современные исследования социальной структуры советского общества. Характер стратификационных иерархий в обществе советского типа. /Лек/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 6. Элитные группы в социальной структуре советского общества.</p> <p>Правящий класс. Властвующая элита. Концепция "нового класса" Милована Джиласа. "Номенклатура" в концепции М.Восленского. "Номенклатура" как господствующий класс СССР. Зарождение и формирование номенклатуры на раннем этапе развития советского общества. Структура и уровни номенклатуры. Привилегии номенклатуры. Номенклатура и элитные группы в СССР. Партийные элитные группы и кланы. Административно-государственные элитные группы. Хозяйственно-экономические элитные группы. Военные элитные группы. Элитные группы карательных органов. Пять "поколений" элитных групп в СССР. Репрессии как механизм ротации элитных групп. Деграция и распад элитных групп в позднем СССР. /Лек/</p>	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Тема 7. Социальная структура современного западного общества. Отношения собственности, контроля, распределения, профессионального и отраслевого статуса как определяющие при рассмотрении классовых общностей и страт. Общая схема и тенденции развития социально-классовой структура в США и Европе. Высший правящий класс, его социальный состав и основные характеристики. Страта "бо-бо". Класс производственных работников и низших служащих как новая социальная общность. Класс мелких предпринимателей, его структура и характеристики. Понятие и основные концепции "среднего класса". Концепции "класса услуг". "Прекариат". "Андеркласс". /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема 8. Социальная структура современного российского общества. Методологические проблемы анализа социальной структуры постсоветского общества. "Классовая" и "слоевая" модели: границы применения. Особенности механизма классогенеза. Сравнительный анализ современных теоретических подходов к исследованию социальной структуры современного российского общества. Новые социальные группы и слои в российском обществе. Дифференциация населения по уровню дохода. Проблема формирования среднего класса. Специфика социальной мобильности. Феномен тотальной маргинализации российского общества. Тенденции и перспективы развития социальной структуры современного российского общества. /Лек/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 5. Социальная структура советского общества в 1917 - 1991 гг. Генезис теоретических представлений о социальной структуре советского общества. Официальная концепция «2+1». Рабочий класс, крестьянство, интеллигенция и их специфические характеристики в советский период. Теория обострения классовой борьбы в период строительства социализма. Классы как объект анализа в советском обществоведении. Перспектива стирания классовых различий и становления бесклассового общества. Альтернативные теории классовой структуры. Современные исследования социальной структуры советского общества. Характер стратификационных иерархий в обществе советского типа. Основные элементы системы стратификации как административно-сословные группы. Характер стратификационных иерархий в обществе советского типа: бесклассовая система, этакратическая, ранговая, корпоративная, партиномиальная, патерналистская. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема 6. Элитные группы в социальной структуре советского общества. Правящий класс. Властвующая элита. Концепция "нового класса" Милована Джиласа. "Номенклатура" в концепции М.Восленского. "Номенклатура" как господствующий класс СССР. Зарождение и формирование номенклатуры на раннем этапе развития советского общества. Структура и уровни номенклатуры. Привилегии номенклатуры. Номенклатура и элитные группы в СССР. Партийные элитные группы и кланы. Административно-государственные элитные группы. Хозяйственно-экономические элитные группы. Военные элитные группы. Элитные группы карательных органов. Пять "поколений" элитных групп в СССР. Репрессии как механизм ротации элитных групп. Деградация и распад элитных групп в позднем СССР. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	Тема 7. Социальная структура современного западного общества. Отношения собственности, контроля, распределения, профессионального и отраслевого статуса как определяющие при рассмотрении классовых общностей и страт. Общая схема и тенденции развития социально-классовой структура в США и Европе. Высший правящий класс, его социальный состав и основные характеристики. Страта "бо-бо". Класс производственных работников и низших служащих как новая социальная общность. Особенности его развития применительно к постиндустриальному обществу. Класс мелких предпринимателей, его структура и характеристики. Понятие и основные концепции "среднего класса". Концепции "класса услуг". "Прекариат". "Андеркласс". /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема 8. Социальная структура современного российского общества. Методологические проблемы анализа социальной структуры постсоветского общества. "Классовая" и "слоевая" модели: границы применения. Особенности механизма классогенеза. Сравнительный анализ современных теоретических подходов к исследованию социальной структуры современного российского общества. Новые социальные группы и слои в российском обществе. Дифференциация населения по уровню дохода. Проблема формирования среднего класса. Специфика социальной мобильности. Феномен тотальной маргинализации российского общества. Тенденции и перспективы развития социальной структуры современного российского общества. /Пр/	7	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям по темам 5 - 8. Подготовка докладов и рефератов (с использованием Microsoft Office 2007) по предложенным в приложении темам. /Ср/	7	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3.1	/Зачёт/	7	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергеева З. Х., Гатиятуллина Д. А.	Социальная стратификация: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270288</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Шабунова А. А., Соловьева Т. С., Ласточкина М. А.	Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография	Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499699</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кичерова М. Н., Ефимова Г. З.	Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.01 «Социология»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мертон Р. К.	Социальная структура и аномия	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26545</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сорокин П. А.	Социальная стратификация и мобильность: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=26570</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Восленский М. С.	Номенклатура: господствующий класс Советского Союза: публицистика	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562932</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

"КонсультантПлюс" студенту и преподавателю: <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн": <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Электронно-библиотечная система "Лань": <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Хронос: <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
Большая российская энциклопедия: <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
Российская государственная библиотека: <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук: <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.