

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Новейшая история стран Запада**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Хоруженко В.К.; канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- событийную канву, факты и причинно-следственные связи событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки (ОПК-8.1);
- основные методы и приемы педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2);
- основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.1);
- социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2);
- о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, особенности и черты социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3);
- приемы конструктивного взаимодействия с людьми, основные социокультурные особенности различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4);
- базовые ценности человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5);
- сущность и особенности системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.1);
- основные логические формы мышления и особенности методов рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2);
- основные методы и приемы анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3);
- основные научные концепции, теории и гипотезы в рамках исторической науки (УК-1.4);
- методы и приемы сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК-1.5);
- основные методы и приемы аргументации, технологии принятия решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6);
- методы анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7);

Уметь:

- применять знания событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки в ходе профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- использовать основные методы и приемы педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2);
- воспринимать и представлять основные признаки Российской Федерации, как национального государства, его этнический и религиозный состав, и региональную специфику в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.1);
- анализировать социокультурные особенности различных социальных групп, этапы исторического развития России, социокультурные традиции, основные философские, религиозные и этические учения в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2);
- корректно излагать знания о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3);
- применять приемы конструктивного взаимодействия с людьми, использовать знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4);
- транслировать понятие о базовых ценностях человеческого общества, понятие и содержание гражданской позиции, корректно излагать суть и содержание проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5);
- применять методы системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.1);
- применять логические формы мышления и методы рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2);
- применять основные методы и приемы анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3);
- корректно и системно излагать научные концепции, теории и гипотезы в рамках исторической науки (УК-1.4);
- использовать методы и приемы сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК-1.5);
- использовать основные методы и приемы аргументации, пользоваться технологиями принятия решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6);
- применять методы анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7);

Владеть:

- практического применения знаний событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки в ходе профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- эффективного применения основных методов и приемов педагогической деятельности в контексте изучения и преподавания курса Новейшей истории стран Запада (ОПК-8.2);
- конструктивного восприятия основных признаков Российской Федерации, как национального государства, его этнического и религиозного состава, и региональной специфики в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.1);
- опыт анализа социокультурных особенностей различных социальных групп, этапов исторического развития России, социокультурных традиций, основных философских, религиозных и этических учений в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.2);
- опыт корректного изложения знаний о ключевых материальных и духовных ценностях, понимаемых как историческое наследие, об особенностях и чертах социокультурных традиций Отечества в контексте общемирового развития в период Новейшего времени (УК-5.3);
- опыт применения приемов конструктивного взаимодействия с людьми, использования знания об основных социокультурных особенностях различных социальных и этнических групп с точки зрения педагогической деятельности в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.4);
- транслирования понятий о базовых ценностях человеческого общества, воспитания активной гражданской позиции, навыки понимания и объяснения сути и содержания проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в контексте курса Новейшей истории стран Запада (УК-5.5);
- опыт использования методов системного и критического мышления в рамках курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.1);
- навыки выстраивания логических форм мышления и эффективного применения методов рефлексии информации в процессе изучения курса Новейшей истории стран Запада (УК-1.2);
- опыт применения основных методов и приемов анализа различных источников информации в рамках курса Новейшей истории стран Запада, с учетом их временных и пространственных условий их появления (УК-1.3);
- навыки корректного и системного изложения различных научных концепций, теорий и гипотез в рамках исторической науки (УК-1.4);
- опыт использования методов и приемов сравнительного анализа, критики источников по Новейшей истории стран Запада (УК-1.5);
- навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, принятия обоснованных решений в процессе изучения курса новейшей истории стран Запада (УК-1.6);
- опыт применения методов анализа и выявления причинно-следственных фактов, определения последствий различных исторических событий в контексте Новейшей истории стран Запада (УК-1.7);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Страны Западной Европы и Америки в первой половине XX века (1900-1945 гг.)				
1.1	«Введение. Основные тенденции развития зарубежных стран в первой половине XX века» Современная трактовка понятия «новейшая история». Предмет, цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Практическая значимость. Проблема периодизации (основные принципы, критерии и хронологические рамки). Источники и историография. Основная и дополнительная литература. Завершающий этап формирования евроцентристского мира. Интеграция зависимых стран в экономическую систему колониальных империй. Формирование мировой капиталистической системы. Империализм как высшая стадия развитого капитализма. «Эшелоны мирового развития». Государственно- монополистический капитализм (ГМК). Трансформация капитализма на путях реформизма. Кейнсианство. Теория и практика общественного развития (либерализм, социал- демократия, консерватизм, марксизм, национализм и тоталитаризм) /Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>«Мировая история на рубеже нового и новейшего времени» Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации. Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики. Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине ХХв.: - триумф европейского мира - империализм, «эшелоны мирового развития» - формирование государственно-монополистического капитализма - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм). /Пр/</p>	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>«Мировая история на рубеже нового и новейшего времени» Современная трактовка понятия «новейшая история». Проблема периодизации. Предмет цели и задачи курса новейшей истории зарубежных стран. Государственно-монополистический капитализм: сущность и основные характеристики. Ведущие тенденции развития зарубежных стран в первой половине ХХв.: - триумф европейского мира - империализм, «эшелоны мирового развития» - формирование государственно-монополистического капитализма - теория и практика общественного развития (либерализм, социал-демократия, консерватизм, социал-реформизм, марксизм, национализм, социализм, коммунизм). /Ср/</p>	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>«Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX-XX вв.» Великобритания и в начале XX столетия. Закат Великой Английской империи. Экономическое положение на рубеже веков. «Ллойджорджизм». Внешняя политика в конце XIX – начале XX вв. Французская Третья республика в начале XX в. Замедление темпов экономического развитие. Предпосылки политической стабилизации в Третьей республике. Внешняя политика на рубеже веков. Германская империя в начале новейшего времени. Борьба за мировое лидерство. Бурное развитие немецкой экономики. Корректировка политического курса страны в период вильгельмовской Германии. Внешняя политика и ее агрессивный характер. США в годы «прогрессивной эры». Превращение США в великую мировую державу. «Эпоха прогрессизма». Президентство Т. Рузвельта и его программа «нового национализма». «Новая демократия» В.Вильсона. Внешняя политика США на рубеже XIX – XX вв. /Лек/</p>	9	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>«Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»</p> <p>Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Англо-бурская война 1899-1902гг.</p> <p>Испанско-американская война 1898г.</p> <p>Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.</p> <p>Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.</p> <p>Балканская проблема начала XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боснийский кризис 1908г. - Балканские войны 1912-1913гг. <p>Первая Мировая война (1914-1918гг.).</p> <p>Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - военная компания 1914г. - основные театры военного противостояния в 1915г. - военные действия 1916г. - кампания 1917г. и окончание войны. <p>Дипломатическая история I мировой войны.</p> <p>Итоги и историческое значение.</p> <p>/Пр/</p>	9	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.6	<p>«Международные отношения накануне и в ходе Первой мировой войны»</p> <p>Итоги международных отношений последней трети XIX в. и зарождение внешнеполитической идеологии эпохи империализма. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Англо-бурская война 1899-1902гг.</p> <p>Испанско-американская война 1898г.</p> <p>Усиление Японии и русско-японская война 1904-1905гг.</p> <p>Марокканские кризисы 1905г. и 1911г.</p> <p>Балканская проблема начала XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боснийский кризис 1908г. - Балканские войны 1912-1913гг. <p>Первая Мировая война (1914-1918гг.).</p> <p>Соотношения сил и стратегические планы ведения войны. Ход военных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - военная компания 1914г. - основные театры военного противостояния в 1915г. - военные действия 1916г. - кампания 1917г. и окончание войны. <p>Дипломатическая история I мировой войны.</p> <p>Итоги и историческое значение.</p> <p>/Ср/</p>	9	6	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.7	<p>«Первая мировая война: предпосылки, ход, характер и итоги»</p> <p>Международные отношения в конце XIX – начале XX веков. Обострение противоречий между великими державами и создание двух блоков противоборствующих государств. Апология мировой внешней политики через национальные интересы внешних держав.</p> <p>Начало первой мировой войны и ее характер. Цели стран-участников. Характеристика сил воюющих сторон. Планы войны. Ход военных действий: основные фронты, этапы и крупные сражения. Эволюция военно-политических блоков в ходе войны. Поражение Четверного союза, его причины. Итоги войны.</p> <p>Парижская конференция 1919 года, система парижских договоров. Вашингтонская конференция 1921–1922 годов, система вашингтонских договоров. Формирование Версальско-Вашингтонской системы: основы создания и заложенные противоречия. Образование Лиги Наций.</p> <p>/Лек/</p>	10	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

1.8	<p>«Страны Западной Европы и Америки в межвоенный период» Социально-политическое развитие США в 20-30-е гг. XX века. Соединенные Штаты Америки в «эпоху процветания». Мировой экономический кризис и «Великая депрессия» в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Социально-политическое развитие Англии в межвоенный период. Внутренняя политика в послевоенные годы. Политический кризис 1922-1923 гг. и приход к власти лейбористов. «Эпоха Болдуина». Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е гг. Великая депрессия в Великобритании. Проблемы политического развития страны накануне второй мировой войны. Франция в 1918 – 1940 гг. Послевоенный экономический кризис. Перестройка политической системы Франции. Правление «Национального блока», его экономическая политика. Рурский кризис. «Картель левых». Правительство «Национального единения». Р. Пуанкаре. Франция в период мирового экономического кризиса. Правление правых и «второе издание» левой коалиции. Французский фашизм. Движение за Народный фронт и его правление. Крах Третьей республики. Германия: от Веймарской республики к Третьему Рейху. Поражение в войне и революция 1918-1919 гг. Создание Веймарской республики. Экономический кризис послевоенного времени. Начало фашизации Германии. Великая депрессия в Германии. Кризис политической системы Веймарской республики. Приход к власти нацистов. Третий рейх. Становление тоталитарного режима: политические преобразования. Милитаризация Германии во второй половине 30-х годов. Начало подготовки к войне. /Лек/</p>	9	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	<p>««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.» Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности. Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой» Европе. Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти. Австрия: путь от империи к аншлюсу. /Пр/</p>	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	<p>««Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1900 – 1945 гг.» Скандинавский регион (Дания, Норвегия, Швеция, Исландия и Финляндия): общие тенденции развития и особенности. Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) и Швейцария: основные факторы социально-экономического развития и политический вес в «большой» Европе. Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Италия, Греция.): причины отставания и проявления авторитарных тенденций во власти. Австрия: путь от империи к аншлюсу. /Ср/</p>	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.11	<p>«Международные отношения в межвоенные годы. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.)»</p> <p>Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций в «эпоху мира без насилия» и «эру пацифизма». Кризис новой системы международных отношений (20-е гг.). Образование постоянных очагов международной напряженности в начале 30- х гг. «Державы оси» и «политика умиротворения» в действии (вторая половина 30-х гг.). Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.</p> <p>Вторая Мировая война. Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воюющих сторон. Нападение Германии и СССР на Польшу. Вступление в войну Великобритании и Франции. Тень схватки над Европой: боевые действия в 1939- 1941 гг. Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943 гг.). «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка).</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны. Падение Германии. Завершение войны с Японией.</p> <p>Итоги и уроки второй мировой войны.</p> <p>/Лек/</p>	9	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.12	<p>«Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования»</p> <p>Тоталитаризм как исторический феномен (доклад)</p> <p>Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини.</p> <p>Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер.</p> <p>Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса.</p> <p>Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг.</p> <p>Путч генерала Франко. Гражданская война.</p> <p>Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии.</p> <p>/Пр/</p>	9	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.13	<p>«Авторитарные и тоталитарные режимы: сущность и механизмы функционирования»</p> <p>Тоталитаризм как исторический феномен (доклад)</p> <p>Причины прихода фашистской власти в Италии. Особенности итальянского фашизма. Бенито Муссолини.</p> <p>Третий Рейх и немецкий нацизм. А. Гитлер.</p> <p>Австрофашизм. Диктатура Энгельберта Дольфуса.</p> <p>Падение монархии в Испании. Испанская революция 1931 – 1939 гг.</p> <p>Путч генерала Франко. Гражданская война.</p> <p>Установление военно-фашистских диктатур в Португалии, Венгрии, Румынии и Болгарии.</p> <p>/Ср/</p>	9	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
1.14	<p>«Вторая мировая война 1939-1945 гг.»</p> <p>Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воюющих сторон.</p> <p>Тень «схватки над Европой»: боевые действия в 1939-1941гг.</p> <p>Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943гг.) «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка).</p> <p>Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны.</p> <p>Итоги и уроки Второй мировой войны.</p> <p>/Пр/</p>	9	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

1.15	«Вторая мировая война 1939-1945 гг.» Причины и характер войны. Соотношение сил и плана воюющих сторон. Тень «схватки над Европой»: боевые действия в 1939-1941гг. Начало Великой Отечественной войны и коренной перелом в ходе II мировой войны (1941-1943гг.) «Западные» театры военных действий (Атлантика и Арктика, Тихий океан, Африка). Складывание антигитлеровской коалиции. Дипломатическая история войны. Итоги и уроки Второй мировой войны. /Ср/	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	/Зачёт/	9	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Страны Запада во второй половине XX – начале XXI вв.					
2.1	«Международные отношения во второй половине XX века» Итоги второй мировой войны, складывание контуров биполярного мирового устройства. Истоки «холодной войны». Дискуссии о хронологическом отсчете начального этапа «холодной войны». Речь У. Черчилля в Фултоне. «Доктрина Г. Трумэна». «План Маршалла». Институционализация биполярной системы. Создание НАТО. Образование СЭВ. Война в Корее (1950-1953 гг.). Коротка оттепель 1953-1955 гг. Создание ОВД. Биполярная система. Эволюция двухполюсного миропорядка. Создание Движения неприсоединения. Региональные и локальные конфликты. Карибский кризис 1962г. Война во Вьетнаме (1964 - 1975гг.). Арабо-израильские противоречия. Начало разрядки. Эрозия единства блоковой системы. Кризис биполярной системы. Ввод советских войск в Афганистан. «Второе издание холодной войны». М. Горбачев и его «новое мышление» на международной арене. Распад биполярной системы. /Лек/	10	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	«Международные отношения в период «холодной войны»» Предпосылки нового раскола мира. Формирование контуров биполярной системы и начало глобального противостояния (1947-1953 гг.). Корейская проблема. Первая «оттепель» и шпиономания (50 - 60-х гг.) Берлинский (1961 г.) и Карибский (1962 г.) кризисы в системе международных отношений Обострение проблемы локальных военных конфликтов в 60-х гг. причины и последствия корректировки глобальной стратегии сверхдержав в 70-е гг. - Война во Вьетнаме (1963-1974 гг.) - «горячие точки» на Ближнем Востоке, Азиатский и Африканский театр советско-американского противодействия. Афганистан. - Центральная и Латинская Америка в системе биполярного мира (Сальвадор, Никарагуа, Гондурас и т.д.) - разрядка 70-х и новый виток противостояния в начале 80-х гг. Факторы распада биполярного мирового устройства /Пр/	10	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	/Ср/	9	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>«Основные тенденции социально-политического развития стран Запада на рубеже XX – XXI вв.»</p> <p>Становление постбиполярной модели международных отношений. Особенности новой модели международных отношений.</p> <p>Обострение региональных конфликтов как фактор перерождения биполярного мира. США как лидер современного мира: сущность и противоречия. Однополярный или многополярный мир?</p> <p>Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки на рубеже нового тысячелетия: основные тенденции развития. Глобализация. Глобальные проблемы человечества. Трансформация социальной структуры общества. Изменения в партийно-политической системе. Проблема «ориентиров будущего». Интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений).</p> <p>Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации.</p> <p>/Лек/</p>	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	<p>«Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX века (1945 – 2000 гг.)»</p> <p>Мир после Второй мировой войны</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема идеологизации мирового развития; - биполярная система и циклы мировой политики во второй половине XX в. <p>Завершение процесса деколонизации. Образование трех миров</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООН и проблемы деколонизации в 50-60-е гг.; - выбор альтернатив общественного развития странами «третьего мира» <p>Особенности политического развития стран Запада</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация левых, социал-демократия и реформы; - реформизм против радикализма – «государство благосостояния» («общество всеобщего благоденствия») и его характерные черты; - «консервативная волна» 70-х – 80-х гг. - «неоконсерватизм»; - интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений) <p>Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации.</p> <p>/Пр/</p>	10	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.6	<p>«Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX века (1945 – 2000 гг.)» Мир после Второй мировой войны - проблема идеологизации мирового развития; - биполярная система и циклы мировой политики во второй половине XX в. Завершение процесса деколонизации. Образование трех миров - ООН и проблемы деколонизации в 50-60-е гг.; - выбор альтернатив общественного развития странами «третьего мира» Особенности политического развития стран Запада - активизация левых, социал-демократия и реформы; - реформизм против радикализма – «государство благосостояния» («общество всеобщего благоденствия») и его характерные черты; - «консервативная волна» 70-х – 80-х гг. - «неоконсерватизм»; - интеграционные процессы в Европе (Европа и США: противоречивость отношений) Информационное общество: сущность и основные черты. Проблемы современной цивилизации. /Ср/</p>	10	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	<p>«Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века: основные этапы социально-экономического и политического развития» Особенности послевоенного восстановления и стабилизации (конец 40-х – 50-е гг.). Последствия второй мировой войны для ведущих стран Европы и США. Общая характеристика ситуации в ведущих странах Запада в первые послевоенные годы. Основные направления социально-политического развития ведущих стран Запада в 60-е – начале 70-х гг. Общая характеристика развития стран в эпоху НТР. Признаки НТР. Модель либерально-реформистского развития. «Общество всеобщего благоденствия». «Консервативная волна» и ее последствия для Евроатлантической цивилизации (середина 70-х – 80-е годы XX в.) Экономический кризис 1974-1975 гг. и его роль в развитии западной цивилизации. Складывание новой консервативной концепции государственного регулирования экономики: ее сущность. Рейганомика: ее сущность и последствия. Причины успеха. Негативные моменты «консервативной волны» в США. Тэтчеризм: сущность и итоги. Воссоединение германских земель. /Лек/</p>	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.8	<p>«Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945 - 2000гг.»</p> <p>Страны Северной и Западной Европы во второй половине XX века. Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в скандинавских странах после второй мировой войны; - экономическое развитие и социально-политическое положение; - внешняя политика стран скандинавского региона. <p>«Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - послевоенное развитие; -особенности социально-экономического и политического развития; - международное положение. <p>Страны Южной Европы во второй половине XX века (Италия, Испания, Португалия, Греция)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы социально-экономического развития; - особенности политической жизни - преодоление авторитарно-фашистских черт; - внешняя политика в условиях биполярного мира и в 90-е гг. XX века. <p>/Пр/</p>	10	2	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
2.9	<p>«Малые страны» Западной Европы и европейская «периферия» в 1945 - 2000гг.»</p> <p>Страны Северной и Западной Европы во второй половине XX века. Скандинавский регион (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в скандинавских странах после второй мировой войны; - экономическое развитие и социально-политическое положение; - внешняя политика стран скандинавского региона. <p>«Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - послевоенное развитие; -особенности социально-экономического и политического развития; - международное положение. <p>Страны Южной Европы во второй половине XX века (Италия, Испания, Португалия, Греция)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы социально-экономического развития; - особенности политической жизни - преодоление авторитарно-фашистских черт; - внешняя политика в условиях биполярного мира и в 90-е гг. XX века. <p>/Ср/</p>	10	10	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>
2.10	<p>«Страны Восточной Европы во второй половине XX века»</p> <p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Становление государственности. Выбор модели общественного развития.</p> <p>Особенности построения (варианты) социализма в странах Восточной Европы.</p> <p>Место восточноевропейских государств в системе международных отношений периода «холодной войны». Кризисные явления в «содружестве социалистических государств».</p> <p>Проблемы постсоциалистического развития.</p> <p>/Пр/</p>	10	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>

2.11	«Страны Восточной Европы во второй половине XX века» Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Становление государственности. Выбор модели общественного развития. Особенности построения (варианты) социализма в странах Восточной Европы. Место восточноевропейских государств в системе международных отношений периода «холодной войны». Кризисные явления в «содружестве социалистических государств». Проблемы постсоциалистического развития. /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Страны Латинской Америки во второй половине XX века» Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 1945 - 2000 гг. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации 1. Центральноамериканский субрегион 2. Национал-реформизм по-аргентински 3. Куба: революционный вариант модернизации 4. Чили: неоконсервативный вариант 5. Мексика: реформистский вариант модернизации Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе. Современная модель развития Латиноамериканских стран. /Пр/	10	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Страны Латинской Америки во второй половине XX века» Основные тенденции развития стран Латинской Америки в 1945 - 2000 гг. Латинская Америка в поисках оптимальной модели модернизации 1. Центральноамериканский субрегион 2. Национал-реформизм по-аргентински 3. Куба: революционный вариант модернизации 4. Чили: неоконсервативный вариант 5. Мексика: реформистский вариант модернизации Интеграционные процессы в Латиноамериканском регионе. Современная модель развития Латиноамериканских стран. /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	«Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.» Судьбы культуры XX века в зеркале культурологической мысли. Основные тенденции в развитии духовной жизни и мировой культуры в XX в.: - кризис культуры «общества быстрых перемен»; - изобразительное искусство и архитектура; - научные достижения первой половины столетия; - наука, идеология и массовая культура во второй половине XX в. - художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино; Проблемы и особенности духовной жизни современного мира /Пр/	10	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	«Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.» Судьбы культуры XX века в зеркале культурологической мысли. Основные тенденции в развитии духовной жизни и мировой культуры в XX в.: - кризис культуры «общества быстрых перемен»; - изобразительное искусство и архитектура; - научные достижения первой половины столетия; - наука, идеология и массовая культура во второй половине XX в. - художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино; Проблемы и особенности духовной жизни современного мира /Ср/	10	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.16	/Экзамен/	10	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3
------	-----------	----	----	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Загладин	Новейшая история зарубежных стран, XX в.: Учеб. для 9 кл. основ. шк.	М.: Русское слово, 2003	0
Л1.2	Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Золотухин М. Ю., Макеева Л. А., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник	Москва: Владос, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		Новая и новейшая история: учебно- методическое пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Величко Л. Н., Крючков И. В., Пантюхина Т. В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Коробкина, И. А., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.	Новая и новейшая история: учебно- методическое пособие (лабораторный практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62852.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Якубова, Л. А., Савельева, А. В.	Новейшая история Европы и Америки: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «историческое образование», уровень бакалавриата	Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92803.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Загладин, Н. В., Загладина, Х. Т.	Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учеб.-метод. материалы (тесты, таблицы, темы рефератов, контрольные вопросы): 9-11 кл.	М.: Русское слово, 2000	1
Л2.2	Сороко-Цюпа, А. О., Стрелова, О. Ю.	Новейшая история зарубежных стран XX - начало XXI века: метод. рек.: пособие для учителя	М.: Просвещение, 2004	3
Л2.3	Макеева Л.А., Пономарев М.В.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3-х ч.: учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2004	49
Л2.4		Родина	, 2, 2015	0
Л2.5		Вопросы истории	, 2, 2016	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование информационно-справочных систем

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

2. Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

3. Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

4. Консультант +

5. Хронос. <http://www.hrono.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.