

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История повседневной жизни в СССР**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	19 1/6			
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний об истории повседневной жизни в СССР

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности базовых национальных ценностей в контексте истории повседневной жизни в СССР, как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);

принципы формирования гражданской позиции в контексте истории повседневной жизни в СССР. в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

особенности развития России как национального государства с её этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте повседневной истории в СССР (УК 5.1)

социокультурные различия социальных групп в историческом контексте повседневной истории в СССР, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (УК-5.2)

особенности культурного наследия и социокультурных традиций России в историческом контексте истории повседневной жизни в СССР (УК-5.3)

базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.4)

ценностные ориентиры, содействующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.5)

Уметь:

понимать особенности базовых национальных ценностей в контексте истории повседневной жизни в СССР, как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);

применять принципы формирования гражданской позиции в контексте истории повседневной жизни в СССР в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

понимать особенности развития России как национального государства с её этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте повседневной истории в СССР (УК 5.1)

понимать социокультурные различия социальных групп в историческом контексте повседневной истории в СССР, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (УК-5.2)

понимать особенности культурного наследия и социокультурных традиций России в историческом контексте истории повседневной жизни в СССР (УК-5.3)

понимать базовые принципы социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.4)

ценностные ориентиры, содействующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.5)

Владеть:

знаниями об особенностях базовых национальных ценностей в контексте истории повседневной жизни в СССР, как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);

принципами формирования гражданской позиции в контексте истории повседневной жизни в СССР в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

знаниями об особенностях развития России как национального государства с её этническим и религиозным разнообразием в историческом контексте повседневной истории в СССР (УК 5.1)

знаниями о социокультурных различиях социальных групп в историческом контексте повседневной истории в СССР, как части мировой истории, мировых социокультурных традиций и историко-философских учений (УК-5.2)

знаниями об особенностях культурного наследия и социокультурных традиций России в историческом контексте истории повседневной жизни в СССР (УК-5.3)

навыками применения базовых принципов социокультурных особенностей в общении с людьми при решении профессиональных задач в социальной интеграции в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.4)

понимать ценностные ориентиры, способствующие формированию гражданской позиции как основы решения мировоззренческих, общественных проблем в разрезе истории повседневной жизни в СССР (УК-5.5).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Формирование истории повседневности. Повседневная жизнь в советском государстве 20-30-х гг. »				
1.1	«Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования. Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография». Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования. Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез». Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
1.2	«Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования» 1. Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. 2. Пространство и время повседневности. 3. Разновидности антропологически ориентированной истории. /Пр/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9

1.3	<p>«Понятие «повседневность». Повседневность как объект научного исследования.</p> <p>Термин «повседневность», его содержание и эволюция в историографии. Формирование исторической антропологии. Развитие микроистории. Уровни повседневности. Пространство и время повседневности. Повседневность как историческая реальность. Трактовки понятия повседневность. «Новая этнография».</p> <p>Разновидности антропологически ориентированной истории. Соотношение истории больших структур (государственные и общественные институты) и структур малых (семья, микрогруппы). Теории социального конструирования.</p> <p>Методы и формы интерпретации источников по истории повседневности. Перекрёстная проверка. Источники и исторический контекст. Литературная и историческая проверка. Вертикальный и горизонтальный «разрез».</p> <p>Способы исторической реконструкции. Индивидуальное жизнеописание. Формирование отдельных эпизодов. Анализ повествования. Перекрёстный анализ /Ср/</p>	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
1.4	<p>«Источники и историография по истории советской повседневности».</p> <p>Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности.</p> <p>Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Архивные фонды. ГАРФ. РГАЭ. Фонды предприятий. Центры документации. Фонды первичных партийных организаций. Фольклорные материалы.</p> <p>Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения. Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития. Перспективы изучения истории советской повседневности. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1
1.5	<p>«Источники и историография по истории советской повседневности»</p> <p>I. Источники по истории повседневной жизни СССР и их особенности.</p> <p>1. Понятие источника по истории повседневности.</p> <p>2. Место источника по истории повседневности в общем комплексе источников по истории советского периода.</p> <p>3. Источники официального и личного происхождения: проблемы достоверности и репрезентативности.</p> <p>4. Возможности междисциплинарных подходов в интерпретации источников по истории советской повседневности.</p> <p>II. Зарубежная и отечественная историография по истории советской повседневности.</p> <p>1. Зарубежная историография истории советской повседневности.</p> <p>2. Российская историография истории советской повседневности.</p> <p>3. Перспективы изучения истории советской повседневности /Пр/</p>	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1

1.6	<p>«Источники и историография по истории советской повседневности».</p> <p>Понятие источника по истории повседневности. Место источника по истории повседневности в общем источниковом комплексе источников по истории советского периода. Проблемы достоверности, репрезентативности, полноты и подлинности источников по истории советской повседневности.</p> <p>Микроисторический подход. Междисциплинарные подходы. Создание и собирание источников по истории советской повседневности. Проблемы сохранности. Методы и приемы их источниковедческого анализа. Архивные фонды. ГАРФ. РГАЭ. Фонды предприятий. Центры документации. Фонды первичных партийных организаций. Фольклорные материалы.</p> <p>Психоаналитические практики и гендерные стратегии. Наблюдения. Российская историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития.</p> <p>Зарубежная историография истории советской повседневности. Становление, характеристика, основные этапы развития.</p> <p>Перспективы изучения истории советской повседневности.</p> <p>/Ср/</p>	2	6	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1</p>
1.7	<p>«Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30-е гг. XX в.».</p> <p>Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России. Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика.</p> <p>Проблемы «гендерной» истории советской повседневности. Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР. Рабочая и студенческая семья.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8</p>
1.8	<p>«Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30-е гг. XX в.»</p> <p>1.Изменение публичного и частного жилищного пространства советского человека в 20-30-х гг. XX в.</p> <p>2.Качество жизни советского человека в 20-30-х гг. XX в.: теория и практика.</p> <p>3.«Нормы» и «аномалии» повседневной жизни советского человека в 20-30-х гг. XX в.</p> <p>4.Проблемы «гендерной» истории советской повседневности в предвоенный период.</p> <p>/Пр/</p>	2	8	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8</p>

1.9	<p>«Основные аспекты истории советской повседневности в 20-30-е гг. XX в.».</p> <p>Становление советского ландшафта в 20-30 гг. XX в. Советский город. Изменение публичного и частного жилищного пространства горожанина. Официальные и устные источники. Их специфика. Проекты. Слуховая культура в советской России. Советская повседневность в литературе и искусстве. Качество жизни советского человека. Потребление, питание. Туризм как специфическая сфера советской повседневности. Одежда, мода, развлечения, досуг. Нормы и аномалии. Официальные и устные источники. Их специфика.</p> <p>Проблемы «гендерной» истории советской повседневности. Советская женщина. Советское детство. Вхождение ребенка в советское политическое пространство. Советская школа, детская литература, детское кино, театр. Специфика официальных и устных источников. Проекты. Семейная история, семья и брак в СССР. Рабочая и студенческая семья. /Ср/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8
Раздел 2. «История советской повседневности в 40-80-гг.»					
2.1	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.</p> <p>Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы.</p> <p>/Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
2.2	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>I. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» в начале Великой Отечественной войны.</p> <p>1.Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг.</p> <p>2.Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>3.Повседневные трудности и пути их преодоления в 1941-1942 гг.</p> <p>II. Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» в 1943-1945 гг.</p> <p>1.Корректировка стратегий и практик поведения в повседневной жизни населения на завершающем этапе войны: общее и особенное.</p> <p>2.Изменения в повседневных трудностях и пути их преодоления.</p> <p>3.Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны.</p> <p>4.Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>/Пр/</p>	2	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9

2.3	<p>«Повседневная жизнь советского человека в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Проблемы взаимодействия в «треугольнике – власть-человек-общество» с началом Великой Отечественной войны.</p> <p>Историография вопроса. Изменения в повседневной жизни населения в 1941-1942 гг. Мобилизация и её влияние на корректировку социальных ролей в обществе.</p> <p>Повседневные трудности и пути их преодоления. Борьба за «пищевой рацион», «обмундирование», решение жилищного вопроса. Гендерные отношения. Любовь и война. Детство и война. Материнство и война. Старость и война.</p> <p>Демографические изменения в 1941-1945 гг. Коллективные и индивидуальные механизмы выживания в завершающий период войны. Социальная политика и «маленький человек».</p> <p>Нормы и девиации в повседневной жизни. Специфические социальные группы. Достижения и просчёты государства в решении социальных вопросов период ВОВ. Цена Победы. /Ср/</p>	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9
2.4	<p>Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.».</p> <p>Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. «Развитой сталинизм». Оттепель и «забота о советском человеке».</p> <p>Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». Решение социальных программ.</p> <p>«Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. /Лек/</p>	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1
2.5	<p>««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.»</p> <p>I. «Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – начале 50-х гг. XX в.</p> <p>1.Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отказ от «консенсусных» начал в обществе и его последствия» •Коллективные и индивидуальные стратегии поведения основных социальных групп. •Механизмы «взаимовлияния» и место в них «маленького» человека. <p>2.«Развитой сталинизм».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проблемы жилищной политики. •Ветераны войны и их место в обществе. •Проблемы «перекосов» в экономике и их восприятие основными социальными группами. <p>II. «Повседневный мир» советского человека в период «оттепели».</p> <p>1.Оттепель и «забота о советском человеке».</p> <p>2.Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади».</p> <p>3.«Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. Проявления в повседневной жизни. /Пр/</p>	2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1
2.6	<p>Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.».</p> <p>Изменения в повседневной жизни СССР в послевоенный период. «Развитой сталинизм». Оттепель и «забота о советском человеке».</p> <p>Жилищный вопрос. От «коммунального пространства» к «отдельной жилплощади». Решение социальных программ.</p> <p>«Догнать и перегнать Америку»: теория и практика. /Ср/</p>	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1

2.7	Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.» Брежневская эпоха. Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на изменения в социальном пространстве СССР. «Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. Город. Село. Проблемы гендерных отношений. «Кухонная повседневность». Идеология и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Нормы и аномалии повседневной жизни советского человека. Брежневская эпоха. Дуализм сознания – дуализм поведения. Проявления противоречий в повседневной жизни конца «брежневской эпохи». Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Дефицит. Кризис повседневности «образцового советского человека». Кризис «сознания» в кризисе «системы». /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1
2.8	«Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.» 1.Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». 2.«Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. 3.Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. 4.Кризис повседневности «образцового советского человека». /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1
2.9	Тема. ««Повседневный мир» советского человека во второй половине 60-х – 80-е годы XX в.» Брежневская эпоха. Изменения в повседневной жизни СССР в условиях «коллективного руководства». «Косыгинские» реформы и их влияние на изменения в социальном пространстве СССР. «Развитой социализм». Коллективные и индивидуальные механизмы поведения. Город. Село. Проблемы гендерных отношений. «Кухонная повседневность». Идеология и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Нормы и аномалии повседневной жизни советского человека. Брежневская эпоха. Дуализм сознания – дуализм поведения. Проявления противоречий в повседневной жизни конца «брежневской эпохи». Перестройка и её влияние на повседневную жизнь советского человека. Дефицит. Кризис повседневности «образцового советского человека». Кризис «сознания» в кризисе «системы». /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э1
2.10	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2003	114

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2004	143
Л1.3	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Поляк Г. Б.	История России: учебник	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Донскова, Л. А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л2.2		Родина: рос. ист. журн.	М.: , 2010	12
Л2.3	Буданов М. А., Квакин А. В.	Российская повседневность: вторая половина XIX - начало XXI века: учеб. пособие	М.: КДУ, 2011	5
Л2.4		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.5	Махлина С.	Повседневность в зеркале жилого интерьера: словарь	Санкт-Петербург: Алетейя, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Козьякова М. И.	История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие	Москва: Согласие, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Орлов И. Б.	Советская повседневность исторический и социологический аспекты становления: монография	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440121 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Кропачев С. А., Кринко Е. Ф.	Потери населения СССР в 1937–1945 гг.: масштабы и формы. Отечественная историография: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. http://www.hrono.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.