

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История России XVIII в.**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об обществе в целом и закономерностях общественных процессов, в том числе и об истории России XVIII в., комплексного представления о процессах складывания и развития русской государственности, о культурно-историческом своеобразии России, об основных научных концепциях, объясняющих единство и многообразие общественно-исторического процесса, об общенаучных принципах и методах исторического познания, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование умений и навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, определения процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1);
- формы и методы профессиональной деятельности (ОПК-8.2);
- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России XVIII в. (ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2);
- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- основные этапы политической и социальной истории России XVIII в. в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные научные знания в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - демонстрировать педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2); - применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории России XVIII в. (ОПК-4.1); - через знание и понимание истории и культуры России XVIII в. уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2); - воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1); - анализировать основные этапы истории России XVIII в. в контексте развития мировой истории, а также основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2); - применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности (ОПК-8.1); - способами осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений (ОПК-8.2); - приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории России XVIII в. (ОПК -4.1); - методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2); - способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1); - конкретным фактическим материалом по истории России XVIII в. на основных этапах ее многовекового развития (УК- 5.2); - методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3); - приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4); - приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Модернизационные процессы в России на рубеже XVII-XVIII веков. Петр I»				

1.1	<p>"Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России". XVIII век в зарубежной и российской истории. Россия в конце XVII века: состояние, проблемы, задачи. Обострение политической ситуации в 80-90-е годы XVII века. Петр и Софья. Регентство Софьи. В. Голицын и его реформы. Внешняя политика в период регентства Софьи. Начало государственной деятельности Петра I: Азовские походы и Великое посольство и их роль в формировании внутренней политики и внешнеполитической стратегии России. Экономическая политика России в первой четверти XVIII в. Промышленная политика Петра I. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Роль государства в развитии крупного производства. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Развитие торговли. Политика меркантилизма. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Нарастание социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Итоги социально-экономической политики Петра Великого. /Лек/</p>	6	4	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3</p>
1.2	<p>"Россия в конце XVII-первой четверти XVIII вв." 1. Отечественная и зарубежная историография о личности, роли и месте Петра I в истории Российского государства 2. Политическая ситуация в стране после смерти Фёдора Алексеевича. Кризис власти. Петр и Софья. 3. Социально-экономическое состояние России к концу XVII в. Объективная необходимость петровской модернизации. 4. Социально-экономические реформы Петра I и их значение для модернизации России (промышленная политика, торговля, частное производство). Политика протекционизма и меркантилизма. Роль государства в развитии крупного производства. 5. Социальная политика Петра I: Вотчина и повинности крестьян. Унификация сословного деления общества. Положение дворян. Введение подушной подати. Усиление социальной нестабильности. Восстание К. Булавина. 6. Итоги проведения социально-экономических реформ, их ближайшие и отдаленные последствия. /Пр/</p>	6	2	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3</p>
1.3	<p>Чтение монографий. написание рецензий, рефератов, изучение источников, подготовка к контрольной работе в соответствии с перечнем, выполнение контрольных заданий к планам семинаров по разделу 1 (см. Приложение 1). /Ср/</p>	6	6	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3</p>

1.4	"Государственные и административные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Утверждение абсолютизма в России". Военное строительство Петра I. Армия и флот. Введение рекрутской повинности. Создание отечественных военных учебных заведений. Принятие военных уставов. Создание российского флота. Корабельная повинность, "кумпанства". Строительство верфей. Создание адмиралтейства. Преобразования центральной и местной систем управления. Ликвидация Боярской думы. Создание Сената, Преображенского приказа. Введение коллегиального управления. Генеральный регламент. Городская реформа. Создание Главного магистрата. Губернская реформа. Отношения государства и церкви в правление Петра I. Создание Монастырского приказа. Духовный регламент Феофана Прокоповича. Ликвидация патриаршества в России. Создание Святейшего Синода. Дело царевича Алексея Петровича и проблема престолонаследия. Создание властной исполнительной вертикали. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	"Утверждение абсолютизма в России в эпоху Петра I". 1. Государственные реформы Петра I: цели, содержание, характер и методы проведения: а) военная реформа; б) строительство Российского флота. 2. Петровские преобразования системы центрального и местного управления (Сенат, Коллегии, губернская реформа). Генеральный регламент. 3. Государство и Церковь в эпоху Петра I. "Духовный регламент" Ф. Прокоповича. 4. Влияние петровских реформ на эволюцию сословной структуры общества. Указ "О единонаследии". "Табель о рангах". 5. Итоги преобразований института власти. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.6	"Внешнеполитический курс правительства Петра I". Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Великое посольство. Создание Северного союза. Северная война. Нарвское сражение. Поражение и успехи. Военные действия в 1701-1708 годах. Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Переход инициативы в войне к России. Завоевания в Прибалтике. Русско-турецкая война 1710-1713 гг. Прутский поход Петра I. Развёртывание военных действий на море. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Ништадтский мир 1721 г. и его условия. Итоги и значение Северной войны. Создание Российской империи. Восточное направление внешней политики России. Каспийский поход русской армии и его итоги. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2
1.7	Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики по разделу 1 в течение семестра (Приложение 1). /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2

1.8	"Внешняя политика России в эпоху Петра I". 1. Основные направления, цели и задачи внешней политики России в конце XVII-начале XVIII вв. 1. Южное направление. Азовские походы и их итоги. 2. Российская дипломатия после Азовских походов. Великое посольство. Северный союз. Россия и Швеция. 3. Северная война: причины, ход, основные сражения. Полтавская битва и её значение. Изменение геополитической ситуации в Европе. 3. Русско-турецкая война. Прутский поход Петра I. 4. Крупнейшие морские сражения в ходе Северной войны. Отечественная и зарубежная историография о Северной войне и её итогах. 4. Восточная политика. Каспийский поход и его итоги. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
1.9	"Культурные преобразования в России первой четверти XVIII в.: особенности и основные направления" 1. Влияние петровских реформ на культурный процесс. 2. Особенности развития русской культуры в первой четверти XVIII в. 3. Формирование светской культуры. Образование. Наука. Литература. 4. Архитектура и искусство петровского времени. 5. Общественная мысль в первой четверти XVIII в. И. Посошков, Ф. Прокопович и др. 5. Итоги культурного процесса. Культура «верхов» и культура «низов». /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
1.10	Чтение монографий. написание рецензий, рефератов, изучение источников, подготовка к контрольной работе в соответствии с перечнем, выполнение контрольных заданий к планам семинаров по разделу 1 (см. Приложение 1). /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. «Дворцовые перевороты в России XVIII века (1725-1762-1825 гг.)»					
2.1	"Россия в период дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)". Феномен дворцовых переворотов в России. Причины. Проблема власти, престолонаследия в послепетровское время. Екатерина I. А. Меншиков. Родовитая знать. Традиции и новации в период дворцовых переворотов. Дворянский конституционализм. Идеи ограничения власти императора. "Кондиции". Анна Иоанновна. Корректировка петровских реформ в социально-экономической сфере. Податная реформа. П.И. Ягужинский "О содержании в нынешнее время армии и, каким образом крестьян в лучшее состояние привести". Реформы Анны Иоанновны. Экономическая политика Елизаветинского царствования. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. Анна Иоанновна. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Россия и Европа. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 гг. Семилетняя война 1756- 1763 гг.: причины, обстоятельства вступления в войну России. Основные сражения и итоги Семилетней войны. Петр III. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2

2.2	"Феномен дворцовых переворотов в России". 1. Причины дворцовых переворотов, сущность. Механизм действия монархической власти. 2. Внутренняя политика преемников Петра Великого. Корректировка реформ (Екатерина I – Анна Иоанновна). 3. Реформы центральной и местной системы управления при преемниках Петра I. 4. Дворянский конституционализм эпохи дворцовых переворотов: истоки, сущность. Политические устремления «верховников». Причины несостоятельности. Оценка деятельности "верховников" в отечественной историографии. 5. Политическая программа Елизаветы Петровны: курс на продолжение реформ Петра Великого. 6. Реформы в области экономики. Словная политика Елизаветы Петровны. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2
2.3	"Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Участие России в Семилетней войне". 1. Основные направления внешнеполитического курса России в период дворцовых переворотов. 2. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Причины и итоги. 3. Россия и Европа. Русско-шведская война 1741-1743 гг. 4. Геополитическая обстановка в Европе накануне Семилетней войны (1756-1763 гг.). Обстоятельства вступления России в войну. 5. Русская армия на европейском театре войны. Основные сражения и итоги Семилетней войны. 6. Петр III. Изменения во внешнеполитическом курсе России. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2
2.4	Раздел 2. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2
2.5	"Культура Российской империи в период дворцовых переворотов (1730-1750 гг.)". 1. Образование и просвещение. Создание МГУ. Роль Российской академии в развитии научной мысли. 2. Историческая концепция В.Н. Татищева. 3. Литература, искусство и зодчество в середине века. А.Д. Кантемир, В.К. Третьяковский, М.В. Ломоносов, В.В. Растрелли и др. 3. Быт и традиции. Русский двор Елизаветы Петровны. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2
2.6	Раздел 2. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.2
Раздел 3. «Россия в эпоху Екатерины II (1762-1796 гг.)»					

3.1	<p>"Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796 гг.)". Петр III, его внутренняя и внешняя политика. Оценка его государственной деятельности в отечественной историографии. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Отечественная историография о личности Екатерины II и её внутренней и внешней политике. Начало государственной деятельности. Идеи основа царствования Екатерины Великой. Политическая программа. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. «Наказ» Уложенной комиссии. Дуализм политики. Модернизационные процессы в России в эпоху Екатерины II. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. Итоги экономической политики Екатерины II. Перестройка системы местного и центрального управления. Губернская реформа. Реформы 1775-1782 гг. Дальнейшее укрепление вертикали власти. Унитарное государство. Культурное развитие России во второй половине XVIII столетия. М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства. Русская архитектура, литература, живопись, искусство второй половины XVIII в. Основные направления и стили.</p> <p>/Лек/</p>	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.2
3.2	<p>"Екатерина II. Начало государственной деятельности. Политика просвещенного абсолютизма: идеалы и реальность". 1. Правление Петра III. Оценка его внутренней и внешней политики отечественными историками. 2. Дворцовый переворот 1762 г. Приход Екатерины II к власти. Личность и оценка в отечественной и зарубежной историографии. 3. Начало государственной деятельности. Политическая программа Екатерины II. Дуализм в политике. 3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Идеи истоки, сущность. «Наказ» Уложенной комиссии и его судьба.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.2
3.3	<p>Раздел 3. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/</p>	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л3.2
3.4	<p>"Внутренняя политика Екатерины II (1762-1796 гг.)". 1. Основные направления модернизации России в эпоху Екатерины II. 2. Продолжение политики реформ правительством Екатерины II. "Учреждение для управления губерний Всероссийской империи". 3. Перестройка системы местного и центрального управления. 4. Промышленная и финансовая политика. Развитие банковской системы. 5. Итоги административной и экономической политики Екатерины II.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2

3.5	"Обострение социальных противоречий во второй половине XVIII века". Крестьянский и дворянский вопросы в политике Екатерины II. Дальнейшее закрепощение крестьянства. Указы 1765 и 1767 гг. Усиление социальной нестабильности общества. Нарастание крестьянских бунтов и восстаний. Крестьянская война Е. Пугачева 1773-1775 гг. Причины, ход, итоги. Дворянская политика Екатерины II. От Манифеста Петра III "О вольности дворянства" до Жалованных грамот городам и дворянству. Новый юридический статус дворянства. Золотой век русского дворянства. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2
3.6	Раздел 3. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	6	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2
3.7	"Крестьянская война Е. Пугачева (1773-1775 гг.)". 1. Положение крестьянства в России в послепетровский период. Бегство крестьян на окраины. 2. Крестьянский вопрос в политике Екатерины II. Указы о дальнейшем его закрепощении. 3. Социальные движения второй половины XVIII в. 4. Крестьянская война 1773-1775 гг. Причины. Ход. Итоги. Личность Е. Пугачева. 5. Оценка крестьянской войны Е. Пугачева в отечественной историографии. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.2
3.8	"Внешняя политика России во второй половине XVIII в." Основные направления и задачи внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. Южное направление. Россия и Европа. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II). Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкая война 1768- 1774 гг., основные сражения и итоги. Кючук-Кайнарджийский мир. Вхождение Крыма и Северного Причерноморья в состав России. Протекторат над Восточной Грузией. Георгиевский трактат 1783 г. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и её итоги. Русско-шведская война 1788-1790 годов. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Россия и Французская революция. Русские полководцы: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Итоги внешнеполитического курса Российской империи во второй половине XVIII века. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2
3.9	Раздел 3. Написание рефератов, эссе, выполнение тестовых и контрольных заданий, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2

3.10	"Внешнеполитический курс Екатерины II. Цели, задачи, итоги". 1. Основные направления внешнеполитического курса России в эпоху Екатерины II. 2. Южное направление. Россия и Турция. Геополитические проекты (Н. Панин, Екатерина II. "Северный аккорд", "Греческий проект"). 3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Причины, важнейшие сражения, итоги. 4. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Причины, важнейшие сражения, итоги. 5. Разделы Речи Посполитой и их последствия. 6. Оценка итогов внешней политики Екатерины II в отечественной и зарубежной историографии. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2
3.11	"Российская империя в 1796-1801 гг. Павел I". Личность Павла I и его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных и зарубежных историков. Политические концепции и мировоззрение Павла I. Социальная политика, крестьянский вопрос в системе преобразований императора. Манифест о трехдневной барщине 1797 г. Сущность "антиекатерининского" курса императора. Внешняя политика России в правление Павла I. Русско-французская война 1798-1800 гг. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Действия русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Средиземноморский поход. Взятие Корфу. Окончание войны. Итоги правления Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. /Лек/	6	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.2
3.12	"Внутренняя и внешняя политика Павла I и её итоги (1796-1801 гг.)". 1. Оценка личности Павла I в отечественной историографии. 2. Замыслы, проекты и реформаторская деятельность императора Павла I. Антиекатерининский курс Павла I. 4. Внешнеполитический курс России конца XVIII века. Русско-французская война 1798-1800 гг. Причины, ход, важнейшие сражения, итоги. Русские полководцы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. 5. Итоги развития Российской империи к началу XIX века. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л3.2 Л3.3
3.13	Раздел 3. выполнение тестовых и контрольных заданий, изучение источников, чтение монографических работ в соответствии с перечнем указанных видов работ и их тематики (Приложение 1). /Ср/	6	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2 Л2.1
3.14	"Культура России во второй половине XVIII в." 1. Основные черты и особенности культуры второй половины столетия. 2. Процесс становления системы образования в России в эпоху Екатерины: а) школьная реформа 1782-1786 гг.; б) создание системы учебных заведений. И.И. Бецкой; в) Академия наук. Е.Р. Дашкова, М.В. Ломоносов. 3. Литература, искусство и архитектура второй половины XVIII века. Основные направления и художественные стили. Мировое значение русской культуры эпохи Екатерины II. 4. Русское просветительство екатерининской эпохи и проблемы эволюции государственного устройства. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2

3.15	/Экзамен/	6	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3
------	-----------	---	----	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Введенский Р. М., Маландин В. В.	История России XVII - XVIII вв.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2008	13
Л1.2	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30
Л1.3	Любавский М. К.	Русская история XVIII века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=983 7 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Соловьёв С. М.	История России. Том XV	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=987 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Соловьёв С. М.	История России. Том XVII	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=987 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Соловьёв С. М.	История России. Том XXV	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=988 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	8
Л2.2	Шульгин В.С., Кошман Л.В.	История русской культуры, IX-XX вв.: учеб. пособие для студентов истор. фак. высш. учеб. заведений	М.: Дрофа, 2004	19
Л2.3	Анисимов, Евгений Викторович	История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты	СПб.: Питер, 2007	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Брикнер А. Г.	История Петра Великого	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9789 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Лаппо-Данилевский А. С.	Очерк внутренней политики императрицы Екатерины II	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9968 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Шумигорский Е. С.	Император Павел I. Жизнь и царствование	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=13608 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Семевский В. И.	Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II. Том 2	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44801 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Чечулин Н. Д.	Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о сочинении проекта нового уложения	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49425 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Манько, Александр Васильевич	Выдающиеся деятели XVIII столетия: История России в лицах	М.: Шк. пресса, 2003	3
Л.2	Названова, Любовь Васильевна	История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	23
Л.3	Донскова, Л. А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, (IX - XXI вв.): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л.4	Любичанковский, С. В.	Внешняя политика России в XVII - первой четверти XVIII века: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	9

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +
Хронос. http://www.hrono.ru/
Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/
Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/
Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.