

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История (история России, всеобщая история)**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16 2/6			
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Доцент, Названова Любовь Васильевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование исторического сознания, развитие способностей студентов на основе исторического и логического анализа социального, духовного и нравственного опыта, накопленного человечеством, и в том числе народом нашей страны, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4.1:</b>	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b>	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-5.1:</b>	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b>	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b>	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b>	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные периоды и тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время, абсолютную и относительную хронологию и фактологию исторической науки, базовые исторические понятия, различные подходы к проблемным и спорным вопросам истории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
<b>Уметь:</b>	использовать знания о культурно-историческом развитии, героическом прошлом своего Отечества, базовые национальные ценности в духовно-нравственном воспитании обучающихся; осуществлять информационно-поисковую деятельность применительно к содержанию изучаемой дисциплины, формулировать собственную обоснованную позицию по важнейшим историческим сюжетам.
<b>Владеть:</b>	духовно-нравственного воспитания обучающихся, целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма, со стремлением своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России; навыки извлечения и критики исторических сведений, получаемых из различных исторических и социальных источников, проведения социально-исторических исследований, исторического описания (о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и особенного, определение их характера, классификация и др.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "История в системе социально-гуманитарных наук"				

1.1	<p>"История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки".</p> <p>Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Периодизация истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Особенности и этапы образования государства в свете современных научных данных. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.2	<p>"Древний мир. Возникновение и специфика становление древнейших цивилизаций, их культурное наследие".</p> <p>1. Понятие «Древний мир», периодизация, особенности исторического этапа. 2. Древние цивилизации Востока: а) характеристика истории Древнего Востока, ее экономического, социального, политического и духовного развития; б) роль цивилизаций Древнего Египта, Древней Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая в развитии мировой истории. 3. Древние цивилизации Запада: а) общая характеристика античной цивилизации; б) особенности исторического развития Древней Греции; в) особенности исторического развития Древнего Рима. 4. Культурное наследие Древнего Востока и античности</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.6
1.3	<p>«История в системе социально-гуманитарных наук», "Древний мир. Особенности становления государств".</p> <p>На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.5 Л3.6
<p><b>Раздел 2. «Европейское средневековье. Русь в контексте общеевропейского процесса. Возникновение и этапы становления Российской государственности»</b></p>					
2.1	<p>"Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности".</p> <p>Европейское средневековье и его периодизация. Становление европейских государств. Восточные славяне в VIII–XII вв. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Норманнская теория. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Роль русских князей в становлении древнерусской государственности. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Феодалная раздробленность как закономерное явление в процессе формирования государств и государственности. Предпосылки раздробленности на Руси. Попытки сохранения единства. В. Мономах. Особенности процесса раздробленности и его последствия на Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Ордынское нашествие: итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Исторический выбор.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.5 Л3.6

2.2	<p>"Европа и Россия. Цивилизация Древней Руси (IV - первая треть XII вв.)".</p> <p>1. Становление европейской цивилизации. Европейское средневековье и его периодизация.</p> <p>2. Место России в мировой цивилизации. Факторы самобытности русской истории.</p> <p>3. Проблемы возникновения Древнерусского государства: а) ранняя история славян; б) этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; в) призвание варягов, «норманнская» теория.</p> <p>4. Этапы становления и расцвета Киевской Руси. Проблемы внешней и внутренней политики (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10Л3.2 Л3.5 Л3.6
2.3	<p>«Возникновение, этапы становления, причины распада Древнерусского государства. Ордынское иго: мифы и реальность".</p> <p>1. Европа и Россия в период феодальной раздробленности: общее и особенное. Причины феодальной раздробленности на Руси и последствия распада древнерусского государства.</p> <p>2. Политический облик Руси в период феодальной раздробленности. Крупнейшие государственные центры и формы политической организации общества.</p> <p>3. Борьба русского народа с экспансией шведских и немецких феодалов в первой половине XIII века. Александр Невский.</p> <p>4. Нашествие Батые на Русь. Проблемы влияния монголо-татарского ига на развитие русского государства.</p> <p>На основе лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6
2.4	<p>"Европа и Россия: формирование централизованных государств. Московское царство и дальнейшее его развитие".</p> <p>Образование централизованных монархий в Европе: сущность и особенности процесса централизации.</p> <p>Этапы становления русского единого государства. Москва – собиратель русских земель. Иван Калита и его сыновья. Роль Московского государства в борьбе за национальную независимость. Куликовская битва.</p> <p>Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Иван III, Василий III. Значение создание единого Российского государства. XVI – XVII вв. в мировой истории: а) великие географические открытия и их последствия; б) эпоха Возрождения; в) Реформация и её экономические, политические и социокультурные причины, сущность и последствия. Основные тенденции развития России в XVI веке. Альтернативы эволюционного развития государства. И. Грозный и А. Курбский. Реформы Избранной Рады и опричнина. Основные направления внешней политики правительства И. Грозного и их итоги. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.8 Л2.10

2.5	<p>"Европейская и Российская цивилизация конца XVI-середины XVII вв."</p> <p>1. «Смутное время»: хронологические рамки, причины, сущность, последствия:  а) ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом;  б) феномен самозванчества.</p> <p>2. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых и их правление:  а) Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций;  б) падение роли сословно-представительных органов власти (Боярская Дума, Земские соборы);  в) Церковь и государство. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия;  г) внешнеполитический курс России периода первых Романовых.  /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.5 Л1.9Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10
2.6	<p>«Россия и мир в XV - XVII веках».</p> <p>На основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10
<b>Раздел 3. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот»</b>					
3.1	<p>"XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в эпоху Петра I и его преемников (1682-1762 гг). Модернизационные процессы: ближайшие и дальнейшие последствия".</p> <p>Место "Века Просвещения" в европейской и российской истории. Россия к концу XVII столетия. Системный кризис и объективная необходимость модернизации. Эпоха Петра I и ее место в истории России. Государственная деятельность Петра I. Реформы и их роль в превращении России в европейскую державу.</p> <p>Особенности и характер политической, социально-экономической и культурной модернизации в эпоху Петра I. Формирование абсолютной монархии. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Причины, основные события и итоги эпохи дворцовых переворотов. Внешняя политика Российской империи в первой половине XVIII в. Особенности российской внешней политики в эпоху Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война и ее основные этапы. Попытки контактов с Китаем: миссия капитана Л. Измайлова в Пекин (1720-1721); посольство графа С.В. Рагузинского. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Русско-турецкая война (1735-1739). Семилетняя война (1756-1763 гг.). Итоги развития России к началу 1760-х годов XVIII века.  /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.6

3.2	<p>"Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм» и крепостническая политика императрицы. Внешнеполитический курс Екатерины II". Дворцовый переворот 1762 г. Правление Екатерины II (1762- 1796 гг.). Просвещенный абсолютизм Екатерины II как явление российской внутренней политики. Политическая программа и её реализация. Продолжение петровской политики модернизации России. Внешняя политика Российской империи в 2-й половине XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны (1768-1774; 1787- 1791 гг.). Вхождение Крыма в состав России (1783). Польский вопрос и три раздела Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.). Золотой век русской культуры. Особенности развития науки, литературы и искусства в России в XVIII в. Основные стили и направления, крупнейшие достижения и их влияние на развитие духовной жизни общества. Итоги правления Екатерины II. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.6
3.3	<p>"Россия и мир в эпоху Просвещения. Модернизационные процесс Петра I и Екатерины Великой."</p> <p>1. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Эпоха Просвещения: понятие, идеи, представители.</p> <p>2. Петр I и его реформаторская деятельность. Борьба за преобразование традиционного общества в России: а) основные направления «европеизации» страны; б) реформы в экономике, в политической социальной, культурной областях; в) освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>3. Внешнеполитический курс правительства Петра I и его итоги.</p> <p>4. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Государственные реформы Екатерины II. Социальная политика.</p> <p>5. Внешнеполитический курс правительства Екатерины II: за и против.</p> <p>6. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения». /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.6
3.4	<p>Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение.</p> <p>Начало правления Александра I ("Дней Александровых прекрасное начало"). Политическое реформирование России. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX в. Пути дальнейшего его решения.</p> <p>Отмена крепостного права в России. Великая реформа. Буржуазные реформы. Александр II. Развитие капитализма в России: особенности, нарастание противоречий. Основные направления внешнеполитического курса России в XIX в. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Итоги развития России к концу века. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л3.2 Л3.3 Л3.6

3.5	<p>"Россия и мир в конце XVIII – первой половине XIX вв."</p> <p>1. Основные тенденции развития стран Западной Европы и США:  а) революции в Европе и США в XVIII – первой половине XIX вв.;  б) Наполеоновские войны рубежа веков;  в) Наполеон и Отечественная война 1812 г. Изменение геополитической ситуации в Европе: Венский конгресс 1815 г.;  г) начало промышленной революции;</p> <p>2. Россия между либерализмом и консерватизмом:  а) попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.  б) крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в.;  в) декабристское движение. Проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание декабристов и его итоги;  г) консервативный курс Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.  /Ср/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.3 Л3.6
3.6	<p>"Россия и мир во второй половине XIX века".</p> <p>1. Европа и США во второй половине XIX века:  а) Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Создание германской империи. Конституция 1871 г.;  б) объединение Италии; политическая карта Европы в конце XIX в.  в) война Севера и Юга в США. Земельный закон 1862 г. (Гомстед Акт).</p> <p>2. Россия в условиях буржуазной модернизации:  а) Великие реформы 1860–1870-х гг. Итоги и значение реформ для дальнейшего развития страны;  б) революционное движение народничества, его идеологи (П. Лавров, П. Ткачев, М. Бакунин);  в) контрреформы Александра III. Индустриализация С. Ю. Витте.  г) итоги развития России к концу XIX века  /Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.6
<b>Раздел 4. «Россия и мир в XX веке»</b>					



4.1	<p>"Россия и мир в XX веке: реформы революции, войны. Отечественная и зарубежная историография о реформах, революциях и войнах".</p> <p>Россия и мир в период демократических революций и реформ начала XX века. Обострение международной обстановки. Русско-японская война 1904-1905 гг. От Вестфальской к Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. I мировая война. Революция 1917 г. в России и её последствия. Гражданская война в России. Основные этапы формирования и развития советской государственности (окт. 1917 г.-1941 г.) Формирование советского тоталитарного государства: сущность, последствия. Оценка строительства социализма в СССР в современной отечественной историографии. Нарастание международной напряженности в 1930-е гг. Попытка создания системы международной безопасности для противостояния немецкому фашизму. СССР в Великой Отечественной войне: основные этапы Великой Отечественной войны. Крупнейшие операции и сражения. Партизанское движение и его вклад в победу. Крупнейшие международные конференции Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны. Послевоенное устройство мира. Мировое сообщество в период «холодной войны». СССР во второй половине XX в. Кризис советской модели общества (1945-1991 гг.) Политическое и социально-экономическое развитие советского общества в 1954- 1982 гг. Хрущевская «оттепель»: предпосылки и главные черты, достижения и противоречия. Эпоха «застоя» (1964-1982 гг.). Причины и последствия системного кризиса. Особенности политического и социально-экономического развития СССР в эпоху «застоя». Достижения и противоречия в развитии страны. Причины и последствия системного кризиса.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
4.2	<p>"Россия в годы революций начала XX века".</p> <p>1. Революционные процессы в странах мира в начале XX века. Реформы и революции в России. Власть и русское общество накануне и в ходе революции 1905–1907 гг. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>2. Манифест 17 октября. Формирование многопартийности в России. Стратегия и тактика основных политических партий и движений («Союз русского народа», «Союз 17 октября», Конституционно-демократическая партия, социалисты-революционеры, РСДРП).</p> <p>3. 1917 г. в судьбах России:</p> <p>а) Февральская революция. Свержение монархии. Временное правительство у власти;</p> <p>б) Октябрьские события 1917 г.: приход к власти большевиков. Первые реформы Советской власти;</p> <p>в) место Российской революции в отечественной и мировой истории: традиционные и новые подходы историков.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
4.3	<p>"Россия в годы гражданской войны и социалистического строительства"</p> <p>1. Гражданская война: причины, сущность, периодизация. Красные и белые. Уроки гражданской войны.</p> <p>2. Россия на путях НЭПа:</p> <p>а) социально-политический кризис в России после окончания гражданской войны. Объективная необходимость перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике;</p> <p>б) образование СССР. Модели строительства многонационального государства.</p> <p>3. Социально-экономические и политические преобразования в СССР во второй половине 20–30-е гг. XX в.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6

4.4	<p>"СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны."</p> <p>1. Проблемы войны и мира во внешней политике СССР накануне Великой Отечественной войны:</p> <p>а) попытки создания системы коллективной безопасности;</p> <p>б) отношения СССР и Германии. Пакт о ненападении. Секретные протоколы. Вторжение в Польшу, Прибалтику. Война с Финляндией;</p> <p>в) отношения с Японией. Военные действия на Дальнем Востоке.</p> <p>2. СССР в годы Великой Отечественной войны:</p> <p>а) уровень готовности к началу ВОВ;</p> <p>б) периодизация и основные этапы ВОВ;</p> <p>в) освещение проблем истории ВОВ отечественными историками;</p> <p>г) значение и цена победы. Преступления фашизма против человечества. Нюрнбергский процесс.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
4.5	<p>"СССР в 50-80-е годы XX века".</p> <p>1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И. В. Сталина. XX съезд партии. Начало процесса десталинизации. Н. С. Хрущёв.</p> <p>2. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>3. Победа консервативных сил в стране. Хозяйственная реформа Н. А. Косыгина и её судьба. Нарастание кризисных явлений.</p> <p>4. Россия и мир в 1950–середине 1980-х гг.: от «холодной войны» к сотрудничеству.</p> <p>5. Культура СССР 60–80-х гг. XX века.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
4.6	<p>«Россия и мир в XX веке» - на основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написание реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
<b>Раздел 5. «Россия и мир в XXI веке»</b>					

5.1	<p>"XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в современном мировом сообществе".</p> <p>Поиски путей развития СССР и его распад. Формирование СНГ. Экономическое развитие России и его первые результаты. Развитие Российской государственности на новом историческом этапе. Изменения в политической системе России. Внешнеполитический курс РФ. Обострение противоречий в советском обществе к концу 80 – началу 90-х гг. и попытка их разрешения. Распад СССР. Образование СНГ. Курс на радикальные экономические реформы. Приватизация. Противоречивость результатов. Либерализация экономики. Становление новой российской государственности. Складывание многопартийной системы в РФ. Конституция РФ. Основные аспекты политического, экономического и социального развития России в XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие России на современном этапе (2000-2017): основные направления. Укрепление государственности, реформы, направленные на стабилизацию социально-экономической обстановки. Продолжение политики либерализации. Внешняя политика современной России. Основные направления внешней политики России на современном этапе: формирование пояса добрососедства, содействие позитивному восприятию России в мире. Культура современной России. Реформа образования. Принятие «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.» - как программа развития российской культуры. /Лек/</p>	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.6
5.2	<p>«Россия и мир в XXI веке» - на основе изучения лекционного материала, самостоятельного изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной литературы осуществляется подготовка к устному собеседованию, выполнению контрольных вопросов и заданий, написанию реферата или эссе (в соответствии с Приложением 1). /Ср/</p>	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.2 Л3.4 Л3.6
5.3	Промежуточная аттестация /Зачёт/	1	0	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Л3.4 Л3.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Немировский А.И.	История Древнего мира: Античность: В 2-х ч.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2000	28
Л1.2	Павленко, Н. И., Андреев, И. Л.	История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История"	М.: Высш. шк., 2004	43
Л1.3	Орлов А.С., Георгиев В.А.	История России: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Проспект, 2006	39
Л1.4	Киселев А.Ф., Шагин Э.М.	Новейшая история Отечества. XX век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "История": В 2-х т.	М.: ВЛАДОС, 2004	30

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Милов Л. В., Флоря Б. Н.	[Кн. 1]: История России с древнейших времен до конца XVII века /Л. М. Милов, Б. Н. Флоря, Н. В. Козлов [и др.]	М.: Эксмо, 2010	26
Л1.6	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30
Л1.7	Кузьмина, Ольга Викторовна, Ушаков, Ю. Н.	История Новейшего времени: учебник	М.: Академия, 2013	13
Л1.8	Соловьёв С. М.	История России. Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9856">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9856</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10055">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=10055</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпов С.П., Хачатурян Н.А.	История средних веков: учеб. для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "История": [В 2 -х т.]	М.: МГУ: Высш. шк., 2003	45
Л2.2	Семенникова, Любовь Ивановна	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	М.: КДУ, 2009	50
Л2.3		Вопросы истории	, 1,2017	6
Л2.4		Российская история	, 2,2018	3
Л2.5	Соколова, М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	12
Л2.6		Вопросы истории	, 1,2020	6
Л2.7	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Фёдоров Н. Ф.	Русская история — международная история	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6345">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=6345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Лаппо-Данилевский А. С.	История русской общественной мысли и культуры XVII—XVIII вв.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9965">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=9965</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Костомаров Н. И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/95944">https://e.lanbook.com/book/95944</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Названова, Любовь Васильевна	История России XVIII века: учеб. пособие для студентов ист. фак.	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	23

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2	Донскова, Л. А., Названова, Л. В.	История России в портретах ее деятелей, ( IX - XXI вв. ): учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	7
Л.3	Прокофьева, Елена Владимировна	История России XIX века: учеб. пособие для студ. пед. вузов истор. фак.: по курсу "История России XIX в."	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	4
Л.4	Названова, Любовь Васильевна	История России: проверочные задания, хронологические таблицы, глоссарий: учеб. пособие для выпускников шк. и студ., изучающих курс "Отечеств. ист. "	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	15
Л.5	Гуров, Максим Иванович	История России V-XVI вв.: в 2 ч.: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2011	11
Л.6	Названова, Любовь Васильевна, Смирнова, В. К.	История: практ. для студентов высш. учеб. заведений, изучающих курс "История"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2014	2

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

Российская государственная библиотека. <https://bigenc.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <http://inion.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.