

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Историческая демография

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Смирнов И.Н. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	в целях профессионального самоопределения обучающихся на основе анализа источниковой информации и изучения точек зрения выдающихся историков сформировать у студентов комплексные знания пространственно- временных историко-демографических процессов локального, национального и мирового уровня с акцентом на выявлении исторического своеобразия России
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:	Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2:	Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
УК-5.1:	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события демографической истории, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков - основные направления, теории и методы науки, важные для систематизации материала и обобщения информации по исторической демографии - предмет историко-демографической науки и её место в системе гуманитарного знания - фактический материал каждой темы - причины и следствия обновления исторических знаний и техники изучения исторической демографии - технику научной работы с источникам, способы извлечения из них аутентичной информации - общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению исторического процесса под углом воздействия на ход исторического развития различных факторов
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать свое отношение к историческим событиям, их участникам - дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-демографической науки - извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач в рамках исторической демографии - определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в оценке исторических событий - анализировать конкретно-исторические проблемы на основе общенаучных принципов, используя преемственность общенаучных дисциплин и межпредметные связи
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - умением выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации - навыками увлеченного образованного человека, способного аналитически мыслить - общей эрудиции на основе интереса к исторической демографии - навыками выявления особенностей научного мышления отдельных ученых, своеобразия их исторических взглядов и методологии исследования в контексте данной учебной дисциплины - способностью понимать и объективно оценивать достижения народа, возможно, явившиеся следствием влияния особых климатических и географических условий проживания - элементами исторического описания и объяснения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Формирование исторической демографии.				
1.1	Предметная область исторической демографии. 1. Направления исследования историкодемографов. 2. Историческая демография и смежные научные дисциплины. /Лек/	4	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
1.2	Методологическая база исторической демографии. 1. Техника работы с историческими источниками. 2. Способы обобщения противоречивой информации. /Лек/	4	2	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
1.3	История возникновения и развития исторической демографии. 1. Условия и трудности формирования исторической демографии. 2. Становление исторической демографии в древнем мире и в средневековье. /Пр/	4	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.4	Развитие исторической демографии в XVII – XVIII вв. 1. Теоретическое обоснование учета и динамики роста населения меркантилистами. 2. Политическая арифметика в век Просвещения. /Ср/	4	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.5	Первые теории исторической демографии в XIX в. 1. Формирование теории народонаселения в контексте экономической науки. 2. Первые социологические теории народонаселения. Демографический детерминизм. /Ср/	4	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
1.6	Историческая демография советской и постсоветской России. 1. Трудности развития историкодемографической науки в первые советские годы. 2. Историческая демография в СССР в 50-60-е гг. и в 70-80-е гг. XX в. 3. Историко-демографическая наука в постсоветской России. /Ср/	4	8	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.7	Историческая демография в XIX – XX вв. 1. Западная историко-демографическая наука и статистика ООН. 2. Историко-демографические исследования во второй половине XX века. 3. Историческая демография на современном этапе. /Ср/	4	10	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Направления исследований в исторической географии.				
2.1	Факторы демографии в историческом процессе. 1. Историческая обусловленность демографических процессов. 2. Влияние исторических событий на демографию. /Лек/	4	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.2	Численность населения. 1. Демография первобытного общества. 2. Динамика мирового населения. 3. Численности населения по странам и регионам. /Лек/	4	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.3	Пространственное перемещение населения в предметном поле историкодемографов. 1. Динамика численности населения в исторических исследованиях: состав населения, плотность размещения, порядок миграции и расселения. 2. Иммиграция, эмиграция и депортация народов в истории государств. 3. Урбанизация и ее роль в истории. /Пр/	4	6	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2

2.4	Воспроизводство населения в предметном поле историкодемографов. 1. Брачность, рождаемость и смертность. 2. Перемены в семейно-брачных отношениях и их влияние на воспроизводственные процессы. /Пр/	4	4	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2
2.5	Состав населения России в исторической ретроспективе. 1. Численный национальный состав населения России. 2. Состав населения по полу и возрасту. /Ср/	4	10	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5
Раздел 3. Итоговый контроль					
3.1	/Зачёт/	4	0	УК-5.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1	Л1.1 Л1.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисов, В. А.	Демография: Учеб. для вузов	М.: NOTA BENE, 1999	1
Л1.2	Данилов, А. А., Косулина, Л. Г.	История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004	2

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чеботарева В.Г.	Наркомнац РСФСР: свет и тени национальной политики 1917-1924 гг.	М.: Обществ. акад. наук рос. немцев, 2003	1
Л2.2	Авилушкина Л.Т., Алексеев Ю.Г.	Вспомогательные исторические дисциплины	СПб.: Дмитрий Буланин, 2007	1
Л2.3		ЦК ВКП(б) и национальный вопрос	М.: РОССПЭН, 2009	1
Л2.4	Абрамова, Надежда Григорьевна, Круглова, Т. А.	Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2011	7
Л2.5	Петров, Сергей Викторович, Пушкарев, Ю. В.	Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиотека книг по общественным наукам – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/Name_Katalog.php.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.msu.ru>.

Библиотека им. Б. Ельцина (Президентская библиотека). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>

Библиотека Максима Мошкова. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/HISTORY>.

Библиотека Гумер (гуманитарные науки). – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

Виртуальная библиотека исторических источников. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>.

Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp).

Сайт Библиотеки Конгресса. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.loc.gov>.

Сайт «Военная литература». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru>.

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.