

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |     |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
|   | Неделя  |    | Неделя  |    |       |     |
| Неделя                                    | 16 2/6  |    | 19 1/6  |    |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Практические                              | 32      | 32 | 34      | 34 | 66    | 66  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 34      | 34 | 66    | 66  |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 34      | 34 | 66    | 66  |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 38      | 38 | 78    | 78  |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72      | 72 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна; канд. филол. наук, Доц.,  
Войченко Виктория Муратовна; канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | 1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>  |
| <b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>                                    |
| <b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>     |
| <b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>   |
| <b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</b>                                  |
| <b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-4); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (ОПК-8).   |
| <b>Уметь:</b>   |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (УК-4); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (ОПК-8). |
| <b>Владеть:</b>   |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (ОПК-8).  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                         |
|-------------|--|----------------|-------|--|------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Вводный курс.</b>   |                |       |  |                                    |
| 1.1         | «О себе (внешность)»<br>Фонетика: произношение, правила чтения гласных.<br>Грамматика: Unit I. Словарь: моя биография, история семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.<br><br>/Пр/ | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 |
| 1.2         | «Моя семья»<br>Фонетика: произношение, пр. чтения согласных.<br>Грамматика: Unit II. Словарь: моя семья, британские семьи. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.<br><br>/Пр/            | 1              | 2     | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 |

|      |   |   |   |  |                                   |
|------|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.3  | «Мой дом»<br>Фонетика: английская интонация. Грамматика: определенный артикль .<br>Unit III. Словарь: мой дом (квартира). Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.<br>/Пр/                     | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.4  | Тест «Unit 1-3» /Пр/  | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.5  | «Мой рабочий день»<br>Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.<br>/Пр/   | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.6  | «Мой родной город»<br>Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.<br>/Пр/                                     | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.7  | «Моя будущая профессия»<br>Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.<br>/Пр/   | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.8  | « Проблемы молодёжи»<br>Грамматика. Unit VI. Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.<br>/Пр/    | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.9  | "Обычай и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычай и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.10 | Тест «Unit 4-6» /Пр/  | 1 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.11 | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS<br>Topic "Getting to know you"<br>Reading "Why Study English"<br>/Ср/   | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.12 | UNIT 2. PRESENT TENSES<br>Topic "Living in your country"<br>Reading "Are You a Good Conversationalist?"<br>/Ср/   | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 1.13 | UNIT 3. PAST TENSES<br>Topic "One of the best days / the worst days of your life"<br>Reading "The perfect crime" /Ср/   | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ОПК-8.1 ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 |

|                                |  |   |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1.14                           | UNIT 4. QUANTITY<br>Topic "Shopping"<br>Reading "Mark's & Spencer "<br>/Cp/  | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 1.15                           | UNIT 5. Verb Patterns<br>Topic "What are your plans and ambitions?"<br>Reading "The American Dream"<br>/Cp/  | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 1.16                           | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON<br>Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"<br>/Cp/  | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 1.17                           | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE<br>READING "Brain Drain"<br>/Cp/   | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 1.18                           | Review 1-7 /Cp/  | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| <b>Раздел 2. Базовый курс.</b> |  |   |   |   |   |
| 2.1                            | «Праздники»<br>Грамматика. Unit VII. Словарь: Рождество, Новый год, общественные праздники в Великобритании. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/                     | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.1 Л2.2 |
| 2.2                            | «Мой друг»<br>Грамматика. Unit VIII. Словарь: мои друзья дружба. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/   | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 2.3                            | «Мой институт»<br>Грамматика. Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/                        | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 2.4                            | «РФ»<br>Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |
| 2.5                            | «Москва»<br>Работа со спец. текстами (перевод, аннотирование). Словарь: достопримечательности в Москве. /Пр/   | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2           |

|      |  |   |   |   |   |
|------|--|---|---|---|---|
| 2.6  | « Английский язык – язык мира<br>Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык.<br>Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение,<br>письменная речь по теме. /Пр/ | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.7  | «Лондон»<br>Грамматика. Unit XII. Словарь: Столица Великобритании – Лондон.<br>Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение,<br>письменная речь по теме. /Пр/                    | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.8  | Test Unit 7-9 /Пр/   | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.9  | UNIT 8.<br>MODAL VERBS<br>READING<br>WRITING<br>/Ср/   | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.10 | UNIT 9.<br>FIRST CONDITIONAL<br>Reading, writing /Ср/  | 2 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.11 | UNIT 10.<br>USED TO<br>Reading<br>Topic "About your school years"<br>/Ср/  | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.12 | UNIT 11.<br>PASSIVE VOICE<br>Reading<br>TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND<br>NORTHERN IRELAND<br>/Ср/   | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.13 | UNIT 12.<br>SECOND CONDITIONAL<br>Writing<br>Topic "London"<br>/Ср/  | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.14 | Unit 13<br>PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS<br>Reading<br>TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/   | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |
| 2.15 | Unit 14<br>past+perfect<br>Writing /Ср/  | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3<br>УК-4.4 УК-4.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.2 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                          | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Под ред. П. Фалле                            | Оксфордский русско-английский словарь   | Оксфорд; М., 1999   | 0   |
| Л1.2 | Пароятникова А.Д.,<br>Полевая М.Ю.           | Английский язык для гуманитарных вузов: Учеб.<br>для студентов гуманит. вузов и фак.                        | М.: Высш. шк., 2001   | 0   |
| Л1.3 | Кисунько, Музланова<br>Е. С.                 | Английский язык. Устные темы: для подготовки к<br>ЕГЭ   | М.: АСТ: Астрель, 2008  | 0   |
| Л1.4 | Степанова, Хафизова<br>С. И., Гревцева Т. А. | Английский язык для педагогических<br>специальностей: учеб. пособие для студ. высш.<br>пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2008  | 0   |
| Л1.5 | Степанова, Хафизова<br>С. И., Гревцева Т. А. | Английский язык для направления<br>"Педагогическое образование": учебник                                    | М.: Академия, 2014  | 0   |
| Л1.6 | Комаров А. С.                                | A Practical Grammar of English for Students:<br>учебное пособие   | Москва: ФЛИНТА, 2017  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115590</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.7 | Шалимова Д. В.                               | Иностранный язык (английский): курс лекций  | Кемерово: Кемеровский<br>государственный<br>университет, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600360</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

**5.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--------------------------------|--|---|---|
| Л2.1 | Аханова, Марина<br>Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I,<br>II курсов заоч. отд.  | Таганрог: Изд-во<br>Таганрог. гос. пед. ин-та<br>им. А. П. Чехова, 2012 | 2   |
| Л2.2 | Коноваленко Ж. Ф.              | Язык общения. Английский для успешной<br>коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые<br>выражения: учебное пособие | Санкт-Петербург: КАРО,<br>2009  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462138</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml><http://www.yourdictionary.com/><http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html>[http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\\_vitae.htm](http://users.utu.fi/jahonka/curriculum_vitae.htm)[http://users.utu.fi/jahonka/letter\\_of\\_application.htm](http://users.utu.fi/jahonka/letter_of_application.htm)<http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm><http://www.onlinenewspapers.com//index.htm>[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)[mythology.narod.ru](http://mythology.narod.ru)<http://www.guardian.co.uk/education>

**5.4. Перечень программного обеспечения****5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.