

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Генеалогия

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И. _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний о генеалогии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-1.1:Формирует развивающую образовательную среду

ПКР-1.2:Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов

ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему

УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы, влияющие на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР-1.1);

характер применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);

особенности базовых национальных ценностей в контексте генеалогии., как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);

принципы формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

основополагающие принципы критического мышления при изучении генеалогии (УК-1.1.);

логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении генеалогии (УК 1.2);

основные источники по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)

основные подходы историков к пониманию генеалогии (УК 1.4);

основные принципы сопоставления источников информации при изучении генеалогии . (УК 1.5);

основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по генеалогии . (УК 1.6);

основные факты и события по генеалогии , влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)

Уметь:

понимать основные принципы, влияющие на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР-1.1);

понимать характер применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);

понимать особенности базовых национальных ценностей в контексте генеалогии.(ОПК 4.1.);

применять принципы формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).

использовать основополагающие принципы критического мышления при изучении генеалогии. (УК-1.1.);

интерпретировать логику исторического процесса, основные подходы и интерпретации историков при рассмотрении генеалогии. (УК 1.2);

применять основные источники по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)

интерпретировать основные подходы историков к пониманию генеалогии. (УК 1.4);

использовать основные принципы сопоставления источников информации при изучении генеалогии. (УК 1.5);

понимать основные подходы, как основу для аргументации собственных суждений по генеалогии. (УК 1.6);

понимать основные факты и события по генеалогии, влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)

<p>Владеть:</p> <p>принципами, влияющими на формирование развивающей образовательной среды в контексте изучения генеалогии. (ПКР- 1.1);</p> <p>знаниями о характере применения возможностей развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в в контексте изучения генеалогии.(ПКР-1.2);</p> <p>знаниями об особенностях базовых национальных ценностей в генеалогии, как одной из основ духовно-нравственного воспитания. (ОПК 4.1.);</p> <p>принципами формирования гражданской позиции в контексте генеалогии в изменяющейся поликультурной среде в современных мировых условиях (ОПК-4.2).</p> <p>основополагающие принципами критического мышления при изучении генеалогии (УК-1.1.);</p> <p>знаниями о логике исторического процесса, основных подходах и интерпретациях историков при рассмотрении генеалогии. (УК 1.2);</p> <p>знаниями по основным источникам по генеалогии и исторический контекст их возникновения (УК 1.3)</p> <p>знаниями об основных подходах историков к пониманию генеалогии (УК 1.4);</p> <p>основными принципами сопоставления источников информации при изучении генеалогии (УК 1.5);</p> <p>основными подходами, как основы при аргументации собственных суждений по генеалогии (УК 1.6);</p> <p>знаниями по основным фактам и событиям по генеалогии, влиявшие на дальнейший ход русской истории (УК 1.7)</p>
--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Генеалогия»				
1.1	"Генеалогия как наука". Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.9
1.2	«Генеалогия как наука» 1.Предмет генеалогии. Задачи и принципы. 2.Источники генеалогии и историография генеалогии. 3.Любительская и профессиональная генеалогия. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9
1.3	«Генеалогия как наука» Предмет Генеалогии как части вспомогательных исторических дисциплин. Задачи и принципы изучения Генеалогии. Основные источники генеалогии. Историография российской генеалогии. Выдающиеся отечественные исследователи генеалогии. Любительская генеалогия. Цели практической генеалогии. Профессиональная генеалогия. Цели научной генеалогии. /Ср/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.7 Л2.9

1.4	<p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» Становление практической генеалогии в русских землях в XI- XV вв. «Родословие». Ярослав Мудрый. Повесть временных лет. Легенда о происхождении княжеской династии. Рюрик – родоначальник великих князей. Русские удельные княжеские династии. Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. Родословные росписи. Летописи, как доказательства происхождения родоначальников боярских семей. Систематизация родословий в XVI в. Причины, последствия, значение. Формирование «историй рода». Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. Применение генеалогии в исторических трудах. Работы по истории дворянских семей. Исторические документы по генеалогии. Родословные справочники. Русские родословные общества. Генеалогические журналы. Отечественная генеалогия в XX в. Официальная советская идеология и «история семьи». Русские родословные общества за рубежом. Возрождение практической генеалогии в СССР в конце 1980-х гг. Основные тенденции развития генеалогии в суверенной России. /Лек/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7
1.5	<p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» 1.Практическая «генеалогия» в русских землях в XI-XV вв. 2.Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. 3.Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. 4.Отечественная генеалогия в XX – начале XXI вв. /Пр/</p>	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8
1.6	<p>«Основные этапы развития отечественной генеалогии» Становление практической генеалогии в русских землях в XI- XV вв. «Родословие». Ярослав Мудрый. Повесть временных лет. Легенда о происхождении княжеской династии. Рюрик – родоначальник великих князей. Русские удельные княжеские династии. Развитие генеалогии в Русском государстве в XVI-XVII вв. Родословные росписи. Летописи, как доказательства происхождения родоначальников боярских семей. Систематизация родословий в XVI в. Причины, последствия, значение. Формирование «историй рода». Развитие генеалогии в России XVIII-XIX вв. Применение генеалогии в исторических трудах. Работы по истории дворянских семей. Исторические документы по генеалогии. Родословные справочники. Русские родословные общества. Генеалогические журналы. Отечественная генеалогия в XX в. Официальная советская идеология и «история семьи». Русские родословные общества за рубежом. Возрождение практической генеалогии в СССР в конце 1980-х гг. Основные тенденции развития генеалогии в суверенной России. /Ср/</p>	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8

1.7	<p>«Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табеля в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г».Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Лек/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8
1.8	<p>«Раритеты генеалогии». I. Раритеты генеалогии в XVII в. 1.Государев Родословец. 2.Бархатная книга. 3.Титулярник 1672 г. 4.«Генеалогия» Корсаков-Римских. 5.Гербы дворян XVII века. II. Раритеты генеалогии в XVIII-XX вв. 1.«Дело о гербах» 1743 г. 2.Дипломы. 3.Табель о рангах. 4.Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. /Пр/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8

1.9	<p>«Раритеты генеалогии» Государев Родословец. Состав. Гипотезы происхождения. Датировка. Авторство И.Е. Цыпляева. Значение родословца в создании позднейших редакций родословных книг. Бархатная книга. Причины создания. Значение отмены местничества. Структура росписей Бархатной книги. Копии Бархатной книги. Росписи родов. Проблемы датировок. Бархатная книга и герольдия. Титулярник 1672 г. Лицевая рукопись. Первый русский гербовник. Художественное оформление основного экземпляра. Источники Титулярника. Значение Титулярника в развитии вспомогательных исторических дисциплин. «Генеалогия» Корсаков-Римских. Происхождение и значение. Гербы дворян XVII века. История создания. Причины появления. Роль в повседневной жизни и месте в служебной иерархии. «Дело о гербах» 1743 г. Значение указа 1740 г. Источники. Влияние на становление генеалогии. Дипломы. История происхождения. Практика выдачи. Выдача зарубежным агентам. Роль дипломов в реализации нобилитационного права монарха. Табель о рангах. Причины указа от 24 января 1722 г. Структура «табели». Понятия: «чин», «ранг», «класс». Субординация чинов, порядок их прохождения. Табель как долговременная программа пополнения дворянства. Роль табели в развитии дворянской генеалогии. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Акт от 8 апреля 1785 г. Разделы: «А», «Б», «В», «Г». Общий Гербовник дворянских родов Всероссийской империи. Развитие родовой геральдики. Сенатские указы 19 марта и 7 августа 1797 г. Отделения Гербовника. Тома и издания. Гербовник Царства Польского. Внутренняя структура. Источники. Издания. /Ср/</p>	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8
1.10	<p>«Структуры и издания генеалогии» Разрядный приказ. История появления. Функции. Роль и значение в военно-служилой иерархии. Значение событий 1682 г. Палата Родословных дел. Царский Указ от 12 января 1682 г. Создание родословных книг. Прием и проверка генеалогических документов. Подача родословных росписей. Посольский приказ. Первые упоминания. «Распросные речи». Проверка родословных сюжетов. Появление родословных легенд. Герольдия. Значение в становлении европейской генеалогической традиции. С.А. Колычев. Граф Санти. «Предметы занятий». Временная экспедиция. Архив Герольдии. Дворянские депутатские собрания. Организация. Структура. Функции. Ревизионные комиссии. Документы собраний. Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. А.Б. Лобанов-Ростовский. Устав. Сфера занятий. Великий князь Георгий Михайлович. «известия». Материалы общества. «Известия Русского генеалогического общества». Историко-родословное общество в Москве (ИРО). Л.М. Савелов. Сбор данных дворянских усадеб. Развитие генеалогических исследований. 1917 г. Деятельность ИРО в эмиграции. Воссоздание в 1990 г. «Летопись ИРО». «Историческая генеалогия». /Лек/</p>	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8
1.11	<p>«Структуры и издания генеалогии». I. Структуры генеалогии и издания генеалогии в XVII в. 1. Разрядный приказ. 2. Посольский приказ. 3. Палата родословных дел. II. Структуры генеалогии и издания генеалогии в XVIII - XX вв. 1. Герольдия. 2. Дворянские Депутатские Собрания. 3. Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. 4. Историко-Родословное Общество в Москве. 5. «Историческая генеалогия». /Пр/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8

1.12	<p>«Структуры и издания генеалогии»</p> <p>Разрядный приказ. История появления. Функции. Роль и значение в военно-служилой иерархии. Значение событий 1682 г. Палата Родословных дел. Царский Указ от 12 января 1682 г. Создание родословных книг. Прием и проверка генеалогических документов. Подача родословных росписей. Посольский приказ. Первые упоминания. «Распросные речи». Проверка родословных сюжетов. Появление родословных легенд.</p> <p>Герольдия. Значение в становлении европейской генеалогической традиции. С.А. Колычев. Граф Санти. «Предметы занятий».</p> <p>Временная экспедиция. Архив Герольдии. Дворянские депутатские собрания. Организация. Структура. Функции. Ревизионные комиссии. Документы собраний.</p> <p>Русское генеалогическое общество в Санкт-Петербурге. А.Б. Лобанов-Ростовский. Устав. Сфера занятий. Великий князь Георгий Михайлович. «известия». Материалы общества. «Известия Русского генеалогического общества». Историко- родословное общество в Москве (ИРО). Л.М. Савелов. Сбор данных дворянских усадеб. Развитие генеалогических исследований. 1917 г. Деятельность ИРО в эмиграции. Воссоздание в 1990 г. «Летопись ИРО».</p> <p>«Историческая генеалогия». /Ср/</p>	7	8	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8</p>
1.13	<p>«Практическая генеалогическая реконструкция»</p> <p>Специальные документы генеалогии. Правила оформления. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. Досье семей. Карточки лиц. Таблицы-схемы. Система специальных карточек. Унифицированная система символов. Графическое расположение родословных сведений «Древа». «Таблица-круг». Виды нумерации.</p> <p>Сменяемость поколений. Хронологическая проверка исходного материала. Соотношение теоретических и практических предков. Закон убывания предков. Демографический процесс сквозь призму генеалогических таблиц предков.</p> <p>Термины родства. Род. Семья. Родственные связи. «Пращур». «Предок». Внутрисемейные отношения. Родственники и свойственники. Семейная терминология.</p> <p>Новейшие методы исследования генеалогии. Современные технические средства и методы автоматизированной обработки. Интернет-ресурсы. Компьютерные генеалогические системы.</p> <p>/Лек/</p>	7	4	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.9</p>

1.14	<p>«Практическая генеалогическая реконструкция».</p> <p>I. Практика воссоздания истории семьи. Теория.</p> <p>1.Методика генеалогического исследования.</p> <p>2.Новейшие методы исследований в генеалогии.</p> <p>3.Основные законы генеалогии.</p> <p>4.Род. Основные термины родства.</p> <p>II. Практика воссоздания истории семьи. Практика.</p> <p>1.Специальные генеалогические документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. •личные карточки •жизнеописания. •досье (дело) семьи. <p>2.Источники генеалогии:</p> <ul style="list-style-type: none"> •аттестаты, свидетельства. •наградные документы, документы о прохождении воинской службы. •идентификационные документы (свидетельство о рождении/смерти, паспорт и др.). •документы сети государственных архивов. •архивные документы открытого интернет-доступа. •семейные/личные архивы. •письма и дневники. •фотографии, видео- и аудиозаписи. •материалы интервью. <p>III. Практическое оформление генеалогического досье.</p> <p>1.Правила создания и хранения «дела» и «древа» семьи.</p> <p>2.Интернет-ресурсы и их возможности в оформлении досье и «древа» рода.</p> <p>3.Графическое изображение родословных сведений: прямое (восходящее) генеалогическое дерево и его особенности.</p> <p>4.Графическое изображение родословных сведений /Пр/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.9
1.15	<p>«Практическая генеалогическая реконструкция»</p> <p>Специальные документы генеалогии. Правила оформления. Таблицы и росписи восходящего и нисходящего родства. Досье семей. Карточки лиц. Таблицы-схемы. Система специальных карточек. Унифицированная система символов. Графическое расположение родословных сведений «Древа». «Таблица-круг». Виды нумерации.</p> <p>Сменяемость поколений. Хронологическая проверка исходного материала. Соотношение теоретических и практических предков. Закон убывания предков. Демографический процесс сквозь призму генеалогических таблиц предков.</p> <p>Термины родства. Род. Семья. Родственные связи. «Пращур». «Предок». Внутрисемейные отношения. Родственники и свойственники. Семейная терминология.</p> <p>Новейшие методы исследования генеалогии. Современные технические средства и методы автоматизированной обработки. Интернет-ресурсы. Компьютерные генеалогические системы. /Ср/</p>	7	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.9
1.16	/Зачёт/	7	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Родионова Д. Д., Усков И. Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227896 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Усков И. Ю.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Леонтьева Г. А., Шорин П. А., Кобрин В. Б.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие	Москва: Владос, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Орлов А. С., Георгиев В. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	8
Л2.2	Леонтьева, Галина Александровна, Шорин, П. А.	Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2009	7
Л2.3		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: ,	12
Л2.4	Ювеналий (. И., игум.	Историческое родословие благородных дворян Кропотовых и Дуровых: документально- художественная литература	Москва: Университетская типография у В. Оорокова, 1792	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210759 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ювеналий (. И., игум.	Поколенная роспись или родословие князей Вадбальских: документально-художественная литература	Москва: Университетская типография у В. Оорокова, 1792	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210761 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ювеналий (. И., игум.	Краткое историческое родословие благородных дворян Приклонских: документально- художественная литература	Москва: б.и., 1796	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211625 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Белоусов М. Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444187 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Барсуков А. П.	Родословие Шереметевых	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44623 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Белоусов М. Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия: учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия»	Казань: КФУ, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72857 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Хронос. <http://www.hrono.ru/>

Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.