|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Экономическая теория** | |
|  |  |
| направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | | | | | | |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 8 | 8 |  |  | 8 | | 8 |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 6 | 6 | 10 | | 10 |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 12 | 12 | 6 | 6 | 18 | | 18 |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 12 | 12 | 6 | 6 | 18 | | 18 |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 92 | 92 | 57 | 57 | 149 | | 149 |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | | 13 |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | | 180 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Лысенко Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Майорова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| 1.1 | расширение и углубление знаний в области экономической теории, формирование научного социально- экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. | | |
|  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | |
| **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** | | | |
| **ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов** | | | |
| **СК-6:способностью использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических и экономических и социально-политических проблем** | | | |
|  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | |
| **Знать:** | | | |
| - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования  - характер и формы воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления  - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства  - основные требования к оценке, анализу и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  - теоретические основы функционирования рыночной экономики  - закономерности и тенденции возникновения и развития экономических рынков и институтов  - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне  - типологию приемов и технологию организации экономических процессов  - основные понятия, категории и инструменты экономической теории  - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов  - различные методы, применяемые при решении экономических задач | | | |
| **Уметь:** | | | |
| - понимать основные мотивы и механизмы принятия управленческих решений органов государственного регулирования  - анализировать состояние экономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента государственного и муниципального управления  - осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности  - оценивать инструментарий организации управленческих процессов  - анализировать и сопоставлять различные экономические данные по предприятию  - анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы  - применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций  - анализировать состояние и динамику развития экономических рынков и институтов, проводить оценку экономических рынков  - строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи  - ориентироваться в политических и социальных процессах | | | |
| **Владеть:** | | | |
| - навыками применения инструментов организации управленческих процессов  - навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования  - методами оценки состояния экономической среды организаций органов государственного и муниципального управления  - приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формированию предпринимательской деятельности и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  - навыки бизнес-планирования  - методики анализа информации об объекте исследования  - навыками сбора, обработки и анализа необходимых экономических данных, используемых для решения профессиональных задач  - методологией экономического исследования  - различными экономическими инструментами  - навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | **Раздел 1. Базовые концепции экономической теории и общие основы микроэкономики** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | Предмет экономической теории, ее философские и методологические основы. Основные этапы развития экономической теории. Микроэкономика как фундаментальная составляющая современной теории экономики. Теория спроса и предложения. Теория и анализ потребительского поведения /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.2 | 1) Работа с учебной литературой по теме "Теория спроса и предложения"  2) Подготовка к практическому занятию по теме "Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения"  3) Решение комплексной задачи по теме.  4) Работа с учебной литературой и изучение темы "Теория издержек и прибыли"  /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.3 | Проблема экономического выбора. Экономическая система общества: виды и модели. Сущность и экономический механизм взаимодействия спроса и предложения /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.4 | 1) Работа с учебной литературой по теме "Теория и анализ потребительского поведения"  2) Подготовка к практическому занятию по теме "Решение задач на закрепление методов микроэкономики и альтернативной стоимости"  3) Выполнение домашнего задания «Решение задач по теории потребительского поведения», "Теория издержек и доходов производства"  /Ср/ | | 3 | 12 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.5 | Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.6 | Экономическая конкуренция и конкурентные рынки факторов производства /Пр/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.7 | 1) Работа с учебной литературой по теме "Конкуренция и ее виды. Конкурентные рынки факторов производства"  2) Подготовка к практическому занятию по теме "Экономическая конкуренция и конкурентные рынки факторов производства"  3) Решение задач по экономической конкуренции и ее видам  /Ср/ | | 3 | 16 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. Методологические основы макроэкономики и государственное экономическое регулирование** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.2 | Потребление, сбережения, инвестиции в национальной экономике. Теория мультипликатора /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели"  2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и агрегаты".  3). Изучение тем:  - Макроэкономика и проблемы формирования экономической политики государства;  - Национальное богатство (НБ). Необходимость государственного регулирования процессов формирования и сохранения нематериального НБ на различных этапах экономического цикла;  - Основные этапы становления СНС. Современная СНС и ее значение в национальной экономике.  4). Проработка лекционного материала по теме "Общее экономическое равновесие. Модель AD–AS"  5). Подготовка к практическому занятию "Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование".  6). Изучение тем:  - Генезис концепций рыночного равновесия и их значение в экономической практике;  - Роль показателей склонности к потреблению, сбережению и инвестициям в формировании экономической политики фирм и государства;  - Инвестиционная политика государства;  - НТП как фактор экономического роста.  /Ср/ | | 3 | 26 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.4 | Кредитно-денежная политика. Фискальная политика /Лек/ | | 3 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.5 | 1). Проработка лекционного материала по теме "Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица"  2). Подготовка к практическому занятию "Теория циклов экономического развития. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия".  3). Изучение тем:  - Обеспечение занятости и социальной защищенности в условиях рынка. Экономические гарантии эффективности занятости;  - Основные направления стабилизации и факторы экономического роста в российской экономике;  - Анализ причин безработицы представителями различных школ.  /Ср/ | | 3 | 26 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.6 | Теория циклов экономического развития. Модели конъюнктурных циклов У. Митчелла и Н.Д. Кондратьева. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Методы борьбы с безработицей Пигу и его последствия. Инфляция: сущность,виды, последствия. Денежное правило М. Фридмена. Метод индексации доходов населения в условиях инфляции /Пр/ | | 4 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.7 | | 1). Проработка лекционного материала по теме "Фискальная политика государства в условиях рынка"  2). Подготовка к практическому занятию "Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы".  3). Изучение тем:  - Принципы построения налоговой политики в современной России;  - Стимулирование развития предпринимательства. Антикризисное управление. Демонополизация;  - Концепция сравнительных и инновационных (конкурентных) преимуществ.  /Ср/ | | | | 4 | 27 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.8 | | Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности налогового регулирования, кривая Лаффера. Государственные расходы. Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система. /Пр/ | | | | 4 | 2 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.9 | | 1). Проработка лекционного материала по теме "Денежно- кредитная система в условиях рыночной экономики"  2). Подготовка к практическому занятию "Макроэкономические критерии оценки эффективности кредитно-денежной политики. Кредитная и банковская системы".  3). Изучение тем:  - Особенности современной кредитно-денежной политики в экономике России;  - Становление системы социальной защищенности: концепции мирового опыта;  - Интеграционные и транснациональные факторы формирование хозяйственных связей.  4). Проработка лекционного материала по теме "Международные аспекты экономической деятельности. Переходная экономика России"  5). Подготовка к практическому занятию "Торговый и платежный баланс страны. Международная торговля. Международная валютная система.".  6). Изучение тем:  - Предпосылки выбора внешнеэкономической политики - протекционизм или свободная торговля;  - Внешнеэкономическая политика;  - Деятельность международных экономических организаций в сфере валютной политики.  /Ср/ | | | | 4 | 30 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.10 | | Подготовка к зачету /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.11 | | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | | | | 4 | 9 | ОК-1 СК-6 ПК-4 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Камаев, В. Д., Абрамова, М. А. | | Экономическая теория: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ВЛАДОС, 2002 | | | | 218 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Гукасьян, Галина Мнацакановна | Экономическая теория. Курс лекций и практические занятия: учеб. пособие | | СПб.: Питер, 2008 | 39 | |
| Л1.3 |  | Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Черняк, Виктор Захарович | Экономика: Таблицы и схемы | | М.: ВЛАДОС, 2000 | 35 | |
| Л2.2 |  | Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обучающихся по эконом. специальностям | | М.: КНОРУС, 2007 | 20 | |
| Л2.3 | Лысенко, Екатерина Александровна | Микроэкономика : основы теории: для бакалавров : [учеб. пособие] | | Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 2018 | 68 | |
| Л2.4 | Ивашковский С. Н. | Экономика для менеджеров микро- и макроуровень: учебное пособие | | Москва: Дело, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Рыбина З. В. | Экономика: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602446 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| База статистических данных Росстата. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistic | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Гарант (учебная версия) | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |