|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Христианство и ислам на Северном Кавказе** |
|  |  |
|  направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) 44.03.05.23 История и Обществознание |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Качевский Павел Сергеевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории становления и распространения христианства и ислама у народов Северного Кавказа, об их взаимоотношениях с учетом религиозного фактора их общественно-политической жизни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОК-1:способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения** |
|  **ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции** |
|  **ОК-5:способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия** |
|  **ПК-1:готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - общественное устройство народов Северного Кавказа и закономерности общественных процессов на Северном Кавказе, связанных с развитием мировых религий христианства и ислама; - основные этапы и закономерности исторического развития мировых религий в северокавказском регионе, процессы и явления в сфере развития мировых религий на Кавказе в целом; - содержание различий в вероучениях христианских церквей-общин и исламских общин, исторически проживающих на Северном Кавказе; - содержание регионального компонента образовательных программ и требований образовательных стандартов в контексте изучения истории взаимоотношений сторонников христианства и ислама на Северном Кавказа. |
|  **Уметь:** |
|  - анализировать социально-культурные и политические предпосылки и причины сложившейся на Северном Кавказе этнокультурной и этноконфессиональной ситуации в историческом прошлом и на современном этапе развития России; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития двух мировых религий на Северном Кавказе (христианства и ислама); - выявлять социально-культурные различия в развитии христианства и ислама применительно к условиям Северного Кавказа; - реализовывать на практике преподавание истории развития христианства и ислама у народов Северного Кавказа. |
|  **Владеть:** |
|  - анализа философской и социально-гуманитарной основы развития мировых религий в контексте специфики северокавказского региона России; - изучения религии в целом и общественных процессов на Северном Кавказе в частности, связанных развитием мировых вероучений современности; - толерантного отношения к социальным, личностным и культурным различиям, существующим между христианами и мусульманами на Северном Кавказе; - соотнесения личностного мировоззрения в области изучения истории христианства и ислама на Северном Кавказе с требованиями образовательных программ и образовательных стандартов в отношении регионального компонента учебно-воспитательного процесса. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. «Теоретические проблемы истории христианства и ислама на Северном Кавказе»** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  "Предмет изучения дисциплины «Христианство и ислам на Северном Кавказе»."  Этнический и конфессиональный факторы в общественно- политической жизни России и ее северокавказского региона. Полиэтнический состав населения российского региона "Северный кавказ". Количество народов, населяющих регион. Лингвистическая классификация народов Северного Кавказа. Религиозный состав населения РФ. Мировые религии и их разновидности на территории России. Связь между конфессиональной неоднородностью и полиэтничностью населения страны. Традиционные вероисповедания народов страны. Конфессиональный фактор в межэтнических отношениях и конфликтах. Уникальность Юга России в этническом и конфессиональном отношениях. /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  "Этнорелигиозный фактор в общественно-политической жизни и истории народов Северного Кавказа"  Воздействие конфессионального фактора на этнические процессы объединительного характера. Воздействие конфессионального фактора на этнические процессы разъединительного характера. Влияние религии на характер взаимоотношений между этносами. Конфессиональный аспект межэтнических конфликтов. Религия как идеологическое знамя сепаратизма /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.3 |  "Этносы, этнические явления и религия на Северном Кавказе в период Средневековья и Нового времени". /Ср/ |  1 |  20 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  **Раздел 2. «История утверждения и развития христианства и ислама на Северном Кавказе»** |  |  |  |  |
|  2.1 |  «Религиозно-конфессиональный состав населения Юга России».  Мировые религии на Юге России: христианство, ислам, буддизм. История распространения этих религий в регионе. Разновидности (конфессии) мировых религий, представленные в регионе. Особенности данных конфессий. Православие и другие разновидности христианства. Суннитский ислам: особенности вероучения и обрядности. Богословско-правовые школы (мазхабы) суннизма. Ханифитский и шафиитский мазхабы и их распространение среди народов Северного Кавказа. Ламаизм как разновидность буддизма и традиционная религия калмыков /Лек/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.2 |  "Типология религий и конфессий по степени их распространения среди народов Северного Кавказа" /Ср/ |  1 |  16 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.3 |  "Ислам и его разновидности на Северном Кавказе".  Основные этапы истории ислама в южных регионах нашей страны. Суннитский ислам и его разновидности (мазхабы). Народы Северного Кавказа, традиционно исповедующие ислам. Влияние ислама на этническую культуру народов Северного Кавказа /Пр/ |  1 |  2 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.4 |  "Этнический состав населения Юга России и его отношение к процессу распространения христианства и ислама на Северном Кавказе". /Ср/ |  1 |  12 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.5 |  "Формы взаимосвязи этнических и конфессиональных явлений в истории народов Северного Кавказа". /Ср/ |  1 |  12 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  2.6 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  ОК-1 ОК-5 ОК-2 ПК-1 |  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  |  Ислам на Кавказе: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457980 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Преображенский В. В. |  Христианство и дохристианская религии: публицистика |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578484 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Батунский М. А. |  Россия и ислам: монография |  Москва: Прогресс- Традиция, 2003 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Червонная С. М. |  Искусство и религия: Современное исламское искусство народов России: монография |  Москва: Прогресс- Традиция, 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=45123 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  |  История Грузинской иерархии, с присовокуплением обращения в христианство Осетии и других горских народов, по 1-е января 1825 года: монография |  Москва: Синод. тип., 1853 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=67950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Гафаров А. А. |  Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.): монография |  Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=444190 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Википедия |
|  Энциклопедия Кирилла и Мефодия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.05.23-18-5-ИОZ.plx |  |  стр. 6 |
|  Энциклопедия Кругосвет |
|  Консультант+ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|   |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |